

Годовая контрольная работа по обществознанию для 10 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.

2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.

3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам.

КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями).

2. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» в составе ООП СОО (ФГОС) МАОУ СОШ № 61.

КИМ направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает 21 задание, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (40 минут).

При выполнении работы не предусмотрено использование дополнительных материалов.

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
Базовый	18	18	
Повышенный	2	6	
Высокий	1	5	
Итого	21	29	100%

Таблица 2

План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
Часть 1 № 1 – 18	Человек и общество: знание терминов, понятий, выбор суждений	Б	1	18
Часть 2 № 19 - 20	Человек и общество. Право: демонстрация знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	2 - 3	6
Часть 2 № 21	Человек и общество. Право: оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	В	5 - 6	5
	ИТОГО			29

Система оценивания выполнения отдельных заданий итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 29 баллами. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом. Задания 2 части 19 и 20 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа, в 2 или 1 балл. Задание 21 оценивается от 1 до 5 баллов, в зависимости от полноты ответа.

Ответы

Задание	Вариант 1
1	4
2	3
3	3
4	2
5	3
6	4
7	3
8	4
9	1

10	4
11	3
12	4
13	1
14	2
15	1
16	4
17	1
18	3

Таблица 3

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<u>Уровень достижения планируемых результатов</u>	<u>Недостаточный</u>	<u>Пониженный</u>	<u>Базовый</u>	<u>Повышенный</u>
<u>Отметка по пятибалльной шкале</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Первичные баллы</u>	0 - 14	15 - 19	20 - 25	26 - 29

Инструкция по выполнению контрольной работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 40 минут.

Работа включает в себя 21 задание. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

Контрольная работа обществознание

10 класс

Часть 1

1. Биологическую природу человека отражает потребность
 - 1) участвовать в совместной деятельности
 - 2) заниматься художественным творчеством
 - 3) познавать мир и самого себя
 - 4) продолжать род

2. Центральный банк
 - 1) принимает вклады граждан
 - 2) выдаёт ипотечные кредиты
 - 3) осуществляет эмиссию денег
 - 4) утверждает законы, регулирующие экономическую деятельность

3. После окончания института Николай стал работать инженером в крупной компании. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идет о вертикальной социальной мобильности?
 - 1) компания имеет представителя за рубежом

- 2) родители Николая проживают в другом городе
- 3) до окончания института Николай работал водителем
- 4) Николай совмещает работу в компании с преподавательской деятельностью

4. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья включает людей, которые поддерживают друг друга экономически и психологически.

Б. Семья - это малая группа, члены которой связаны взаимными правами и обязанностями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Найдите понятие, которое является общим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- 2) личное поручительство;
- 3) меры пресечения;
- 4) залог;
- 5) домашний арест.

6. В стране Z активно развиваются высокие технологии и сферы услуг, происходит индустриализация массового серийного производства, высок удельный вес среднего класса в структуре населения. К какому типу относится общество страны Z?

- 1) традиционному
- 2) аграрному
- 3) индустриальному
- 4) постиндустриальному

7. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения домохозяйств, снижается уровень жизни населения и доходы государства.

Б. Одним из последствий высокой инфляции является увеличение объемов натурального обмена.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Социальное неравенство проявляется в наличии у отдельных групп населения льгот и привилегий.

Б. Социальное неравенство полностью исключает индивидуальную и групповую социальную мобильность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. К стороне обвинения в уголовном процессе относится

- 1) потерпевший
- 2) свидетель
- 3) судья
- 4) обвиняемый

10. В стране Z экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности и централизованном ценообразовании. Это характерно для экономической системы

- 1) аграрной

- 2) рыночной
- 3) традиционной
- 4) командной

11. К постоянным издержкам фирмы относят

- 1) арендную плату за поведение
- 2) расходы на сырье
- 3) расходы на коммунальные услуги
- 4) сдельную зарплату работников

12. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- 1) высокой социальной активностью
- 2) общностью языка
- 3) общими увлечениями
- 4) общностью быта

13. Наличие единственной общеобязательной идеологии, монополия на власть одной партии, массовые репрессии характерны для государства

- 1) тоталитарного
- 2) федеративного
- 3) демократического
- 4) унитарного

14. Что из перечисленного относится к правам налогоплательщика?

- 1) уплачивать законно установленные налоги
- 2) требовать соблюдения налоговой тайны
- 3) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов)
- 4) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах

15. Какой пример иллюстрирует прекращение индивидуального трудового договора по инициативе работника?

- 1) Николай уволен по собственному желанию
- 2) Пётр уволен в связи с сокращением штата
- 3) Виталий уволен в связи с ликвидацией предприятия
- 4) Аркадий уволен из-за несоответствия его квалификации должностным требованиям.
- 5)

16. Сложившуюся на рынке в некоторый период времени зависимость объёма товара определенного вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть проданы, называют

- 1) конкуренцией
- 2) дефицитом
- 3) предложением
- 4) спросом

17. К критериям социальной стратификации относится

- 1) размер дохода
- 2) формы проведения досуга
- 3) черты характера
- 4) политические убеждения

18. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Одна из причин отклоняющегося поведения- стремление людей уйти от повседневных жизненных проблем и невзгод.

Б. Одна из причин отклоняющегося поведения- стремление личности к новому, попытка преодолеть консервативное, мешающее двигаться вперед.

- | | | |
|----|----------------|-------------------------|
| 1) | верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) | верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

19. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

20. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная стратификация общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен одержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.

21. Типология политических режимов и их краткое описание