

Приложение к ООП СОО МАОУ СОШ № 61
Приказ от 02.07.2020 № 87

Годовая контрольная работа по истории для 11 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.

2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.

3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам.

КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 12 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 90 минут.

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
Базовый	8	16	76
Повышенный	4	5	24
Итого	12	21	100%

Таблица 2

Обобщённый план варианта по ИСТОРИИ

Коды ЭС (коды элементов содержания) представлены в соответствии с разделом 1, а коды требований – в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций (Приложение).

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

№ задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание основных терминов	Б	1
2	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение проводить поиск исторической информации в	Б	2

		письменных источниках		
3	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	Б	2
4	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	1
5	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	4
6	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение работать с исторической картой	Б	1
7	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение работать с иллюстративным материалом	Б	2
9	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение работать с иллюстративным материалом	П	1
10	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание истории родного края	К1 – Б	1
			К2 – П	2
11 (модель 1)	<i>Альтернативное задание.</i> История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание исторических деятелей	Б	2
12 (модель 1)	<i>Альтернативное задание.</i> История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1
11 (модель 2)	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание исторических деятелей	Б	2
12 (модель 2)	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1

Таблица 3

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<u>Уровень достижения планируемых</u>	<u>Недостаточный</u>	<u>Пониженный</u>	<u>Базовый</u>	<u>Повышенный</u>
<u>Отметка по пятибалльной</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

<u>Первичные баллы</u>	0 - 6	7 - 12	13 - 17	18 - 21
------------------------	-------	--------	---------	---------

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	интервенция
6	Османская империя; Турция
7	Плевна

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

1	Критерии оценивания	Баллы
	Правильно указаны событие (процесс), его участник и поступок (действие)	2
	Правильно указаны только событие (процесс) и его участник	1
	Указано только событие (процесс). Указан исторический деятель с указанием/без указания его действия (событие (процесс) не указано или указано неправильно). Указано только действие (событие (процесс) и участник события (процесса) указаны неправильно или не указаны). ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – XIV в.; 2) <u>московский князь</u> – Иван Калита	
	Правильно указаны век и московский князь	2
	Правильно указан любой один элемент ответа	1
	Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	2

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть указаны следующие <u>результаты (последствия)</u> : 1) вся земля была опустошена, города и сёла сожжены, люди уведены в рабство; 2) князь Александр Михайлович бежал; 3) в награду за подавление восстания московский князь получил ярлык на великое княжение; 4) восстание заставило Орду окончательно отказаться от системы баскачества и перейти к откупу дани русскими князьями; 5) главным сборщиком дани стал московский князь;	

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Может быть указано <u>событие</u> : 1) битва на реке Воже; 2) Куликовская битва; 3) «стояние» на реке Угре. Может быть указано другое событие		
Правильно указано событие		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		1

5

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
6(А)	7(Б)	Юрий Долгорукий
XVI в.	4(В)	11(Г)
XVIII в.	Основание Московского университета	9(Д)
1(Е)	Крымская война	2(Ж)
12(З)	8(И)	Олег Вещий

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1945 г.; 2) <u>военная операция</u> – Восточно-Прусская		
Правильно указаны год и операция		2
Правильно указан любой один элемент ответа		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Должен быть назван <u>город</u> : Калининград		
Правильно назван город		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		1

10

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание деятеля российской культуры	1
	Правильно указан деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом	1
	Деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, указан неправильно. ИЛИ Деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, не указан	0
К2	Изложение информации о творчестве выбранного деятеля	2
	Изложение содержит исторические факты о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

12

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние события (процесса) на дальнейшую историю России с опорой на исторический(-ие) факт(ы)	1
Влияние события (процесса) на дальнейшую историю России сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние события (процесса) на дальнейшую историю России не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы **21**.

*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение
КР в отметку по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Московский князь усиливал своё княжество при помощи Орды. Однажды в Твери вспыхнуло восстание против ордынцев. Оно было вызвано попыткой восстановить на Руси систему баскачества. Хан Узбек прислал в Тверь в качестве баскака Чолхана (на Руси его называли Щелканом), своего родственника. Отряд Чолхана бесчинствовал в Твери. Восставшие истребили ненавистного баскака и его воинство. Князь Александр Михайлович, пытавшийся отговорить горожан от восстания, вынужден был примкнуть к ним. Московский князь взял на себя подавление народного движения. Вместе с ордынским войском он пошёл на Тверь. Вся земля была опустошена, города и сёла сожжены, люди уведены в рабство. Князь Александр бежал во Псков, но митрополит Феогност, союзник Московского князя, проклял псковичей и отлучил их от церкви. Александру Михайловичу пришлось бежать в Великое княжество Литовское.

В награду за подавление восстания московский князь получил ярлык на великое княжение. Несмотря на поражение, тверское восстание имело важное последствие: оно заставило Орду окончательно отказаться от системы баскачества и перейти к откупу дани русскими князьями. Главным сборщиком дани стал московский князь.

В это время Московское княжество стало самым сильным на Руси. Великое княжение у московского князя уже никто не решался оспаривать. Сбор дани давал ему возможность, утаивая часть "выхода", значительно разбогатеть. Церковь поддержала удачливого московского князя: митрополит Пётр сделал Москву своим постоянным местопребыванием. Московскому князю удалось установить власть над Угличем и отдалёнными Галичем (Костромским) и Белоозером. Но и земли, которые были формально самостоятельными, испытывали на себе тяжёлую руку московского князя».

2

Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите московского князя, о котором идёт речь в отрывке.

Ответ: _____

3

В чём, по мнению автора, состоят результаты (последствия) восстания в Твери. Укажите два любых результата (последствия).

Ответ: _____

4

В отрывке рассказывается о событии, в котором московский князь выступил союзником Орды. Укажите одно любое событие, в котором Московское княжество противостояло Орде.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____(А)	_____(Б)	Юрий Долгорукий
XVI в.	_____(В)	_____(Г)
XVIII в.	Основание Московского университета	_____(Д)
_____(Е)	Крымская война	_____(Ж)
_____(З)	_____(И)	Олег Вещий

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) П.С. Нахимов
- 3) крещение Руси
- 4) реформы Избранной рады
- 5) Б.П. Шереметев
- 6) XII в.
- 7) первое летописное упоминание о Москве
- 8) подписание первого письменного договора Руси с Византией
- 9) М.В. Ломоносов
- 10) XIII в.
- 11) А.М. Курбский
- 12) X в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите названия государства, на территории которого происходила большая часть обозначенных на схеме событий, в период, когда эти события происходили.

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите год, когда был создан данный плакат. Укажите название военной операции, в ходе которой был взят город, названный на плакате.

Ответ: _____

9

Укажите современное название города, взятию которого посвящён плакат.

Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в 1920-х – 1930-х гг. в социально-экономической сфере, и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в 1920-х – 1930-х гг. в социально-экономической сфере, на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
