

Годовая контрольная работа по географии для 11 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 61. Рабочая программа по учебному предмету «География».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.
4. Материалы ВПР

КИМы направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии на конец 11 класса:

- предметных географических умений по работе с картографическими, иллюстративными, графическими и текстовыми источниками информации, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных;
- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;
- географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

Контрольная работа составлена в 2 вариантах. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов: 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;

- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов. В 6 заданиях предполагается развернутый свободный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 1 урок (40 минут).

При выполнении работы не разрешается использовать учебники, можно пользоваться картами атласа за 8-11класс. Дополнительные материалы не используются. Для

выполнения задания, в котором требуется проведение расчетов, используется калькулятор.

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1.	Базовый	15	15	83%
2.	Повышенный	3	6	17%
	Итого:	18	21	100%

Таблица 2

План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1.	Географические модели. Географическая карта	Б	2	1
2.	Географические модели. Географическая карта	Б	1	1
3.	Мировое хозяйство	Б	2	1
4.	Географические модели. Географическая карта	Б	2	1
5.	Природа мира	Б	2	1
6.	Регионы мира	Б	1	1
7.	Население и хозяйство мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Б	2	1
8.	Мировое хозяйство	Б	2	1
9.	Страны мира	Б	2	1
10.	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Б	2	1
11.	Мировое хозяйство	Б	1	1
12.	Природные ресурсы	Б	2	1
13.	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	П	5	2
14.	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Б	2	1
15.	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Б	2	1
16.	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	П	5	2
17.	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	П	5	2

Таблица 3

**Ответы к контрольно-измерительным материалам
и критерии оценивания
Вариант 1**

№ задания	Ответ	Балл
1	В	1
2	Б	1
3	Б	1
4	А	1
5	А	1
6	В	1
7	Б	1
8	В	1
9	Г	1
10	В	1
11	Б	1
12	Г	1
13	ГАБВ	2 одна ошибка - 1 балл
14	Урбанизация	1
15	В	1
16	ВАБ	22 одна ошибка - 1 балл
17	БВГ	2 одна ошибка - 1 балл

Система оценивания

В зависимости от формы задания используется различная система оценок. Все правильно выполненные задания 1-12,14,15 оцениваются в 1 балл.

Задания 13,16,17 оцениваются в 2 балла. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

100 – 80% — оценка «5»;
 80 — 60% — оценка «4»;
 60 — 40% — оценка «3»;
 40 — 0% — оценка «2».

Таблица 4

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых результатов	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Первичные баллы	0 - 11	12 - 14	15 - 17	18-20
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Итоговая контрольная работа по географии

11 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии отводится 40 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Можно пользоваться географическими атласами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Вариант 1.

1. Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

2. К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

3. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

4. Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

5. Географическое разделение труда определяется:

- а) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;
- б) только географическим положением;
- в) типом страны;
- г) обменом товарами и услугами между странами.

6. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

7. Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

8. Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

9. Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Австралия;
- г) Ближний Восток.

10. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

11. Укажите группу наиболее распространенных зерновых культур:

- а) пшеница, рис, рожь;
- б) кукуруза, рис, пшеница;
- в) кукуруза, рис, ячмень;
- г) ячмень, рожь, кукуруза.

12. Укажите две страны, по территории которых проходят важнейшие мировые каналы:

- а) Греция, Россия;
- б) Германия, Дания;
- в) Италия, Бельгия;
- г) Панама, Египет.

13. Установите соответствие:

СТРАНА	СТОЛИЦА
1. Франция;	А. София;
2. Болгария;	Б. Оттава;
3. Канада;	В. Каир;
4. Египет.	Г. Париж.

14. Дополните определение:

Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____

15. По карте размещения населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) вероисповедание населения.

16. Установите соответствие:

СТРАНА	ОТРАСЛЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
1. Алжир;	А. Производство цветных металлов;
2. Замбия;	Б. Производство с/х продукции;
3. Эфиопия.	В. Добыча нефти.

17. Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

- А. Бразилия;
- Б. США;
- В. Япония;
- Г. Германия;