

Годовая контрольная работа по географии для 10 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 61. Рабочая программа по учебному предмету «География».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.
4. Материалы ВПР

КИМЫ направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии на конец 10 класса:

- предметных географических умений по работе с картографическими, иллюстративными, графическими и текстовыми источниками информации, умений обобщать, анализировать и оценивать информацию в целях интерпретации данных;
- видов деятельности по получению нового географического знания, преобразованию и применению знания в учебных и учебно-проектных ситуациях;
- географического типа мышления, научных представлений, владения научной географической терминологией, ключевыми географическими понятиями, методами и приемами.

Контрольная работа составлена в 2 вариантах. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов: 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;

2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;

3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;

4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;

5) задания на установление правильной последовательности элементов. В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

На выполнение контрольной работы отводится 1 урок (40 минут).

При выполнении работы не разрешается использовать учебники, можно пользоваться картами атласа за 8-10 класс. Дополнительные материалы не используются. Для выполнения задания, в котором требуется проведение расчетов, используется калькулятор.

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1.	Базовый	15	15	83%
2.	Повышенный	3	6	17%
	Итого:	18	21	100%

Таблица 2

План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1.	Природа России	Б	1	1
2.	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	2	1
3.	Хозяйство России	П	2	2
4.	Географические модели. Географическая карта	Б	1	1
5.	Природа России	Б	2	1
6.	Регионы России	Б	2	1
7.	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	Б	1	1
8.	Мировое хозяйство	Б	1	1
9.	Страны мира	Б	2	1
10.	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Б	2	1

11.	Мировое хозяйство	Б	2	1
12.	Природные ресурсы	П	5	2
13.	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Б	2	1
14.	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Б	1	1
15.	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Б	2	1
16.	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Б	2	1
17.	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	П	5	3

Таблица 3

**Ответы к контрольно-измерительным материалам
и критерии оценивания**

Вариант 1

№ задания	Ответ	Балл
1	Волгоград, Тверь, Петрозаводск	1
2	Чили	1
3	124	2
4	Анадырь, Норильск, Воркута, Омск, Тюмень, Мурманск	1
5	Волгоград, Новороссийск	1
6	В ответе говорится о прохождении тёплого атмосферного фронта	1
7	Республика Алтай	1
8	46	1
9	243	1
10	В ответе говорится о неправильном выводе Натальи. В обосновании говорится, что увеличение объёмов промышленного производства происходило только в Канаде ИЛИ что в период с 2012 по 2014 г. во Франции наблюдался спад промышленного производства	1
11	24	1
12	212	2

13	16002600	1
14	Северное море	1
15	В ответе называются приливные электростанции ИЛИ электростанции, использующие энергию морских волн	1
16	В ответе говорится, что при строительстве ветровых электростанций в море не требуется изъятия земельных угодий на суше, ИЛИ что над морями ветры наиболее сильные и постоянные, ИЛИ что шумовое загрязнение не приносит большого вреда	1
17	1. В ответе приводятся рассуждения, подтверждающие точку зрения, согласно которой понижение уровня воды в озере связано с естественными причинами: полностью прослеживается цепочка связей между особенностью погодных условий и понижением уровня воды в озере: 1) небольшое количество атмосферных осадков; 2) уменьшение поверхностного и подземного стока в озеро. ИЛИ В ответе приводятся рассуждения, подтверждающие точку зрения, согласно которой понижение уровня воды в озере связано с работой Иркутской ГЭС: полностью прослеживается цепочка связей между работой Иркутской ГЭС и понижением уровня воды в озере: 1) количество выработанной электроэнергии на ГЭС зависит от объема воды, пропущенной через турбины; 2) количество воды, пропущенной через турбины, равно количеству воды, забранной из озера Байкал. 2. Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях), ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки	2 1

Система оценивания

В зависимости от формы задания используется различная система оценок. Все правильно выполненные задания 1-12 оцениваются в 1 балл.

Задания 13-15 оцениваются в 2 балла. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

100 – 80% — оценка «5»;

60 — 80% — оценка «4»;

40 — 60% — оценка «3»;

0 — 40% — оценка «2».

Таблица 4

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых результатов	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
---	---------------	------------	---------	------------

Первичные баллы	0 - 12	13 - 15	16 - 18	19-21
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Итоговая контрольная работа по географии 10 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии отводится 40 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Можно пользоваться географическими атласами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 вариант

1. Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Запишите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 1 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

- А) Тверь
- Б) Петрозаводск
- В) Волгоград

2. Марина включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о наводнении. Выход из берегов рек в центральных районах страны стал причиной гибели трёх и пропажи без вести как минимум 19 человек. В результате стихии почти 1,5 миллиона домов остались без водоснабжения в столице страны Сантьяго и её окрестностях. Марина не услышала начало сообщения и не поняла, в какой стране произошло стихийное бедствие. Определите, о какой стране шла речь в сообщении.

3. Электроэнергетика является отраслью, во многом определяющей развитие всех отраслей хозяйства страны. Количество производимой в стране электроэнергии является

важным показателем уровня экономического развития страны. Какие три из перечисленных стран составляют тройку мировых лидеров по производству электроэнергии? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) США
- 2) Китай
- 3) Бразилия
- 4) Индия
- 5) Франция
- 6) Саудовская Аравия

4. С антициклонами весной обычно связана солнечная погода. Назовите один (любой) город в Европейской части России из числа показанных на карте, погоду в котором 4 апреля будет определять антициклон.

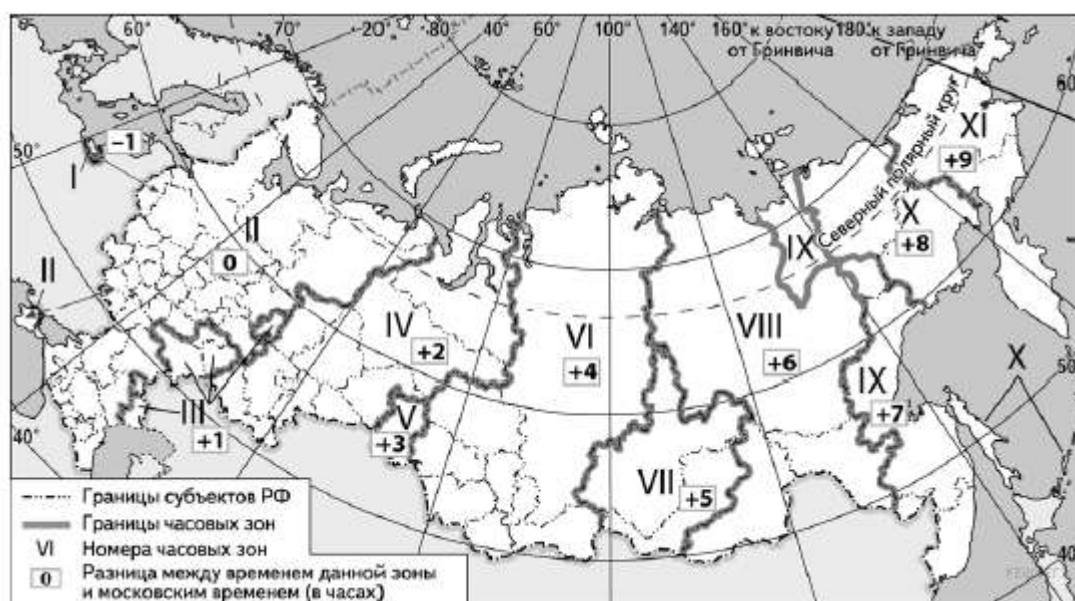


5. Кирилл из Новосибирска прослушал прогноз погоды по радио: «Завтра, 4 апреля ожидается похолодание, возможны осадки в виде дождя, ветер порывистый», но не услышал, для его ли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте городов был составлен этот прогноз.

6. Прочитайте прогноз погоды на 4 апреля для города Владивостока: «4 апреля во Владивостоке заметно потеплеет, температура воздуха днём повысится до 12–17 градусов, ожидается облачная погода, пройдут дожди». Объясните, почему во Владивостоке ожидается выпадение атмосферных осадков.

7. Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала. «Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др., решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».

8. Прямая трансляция парада на Красной площади в Москве 9 мая начнётся в 10 часов по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов эта трансляция начнётся в 14 часов по местному времени этих регионов. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Челябинская область
- 2) Омская область
- 3) Тюменская область
- 4) Кемеровская область
- 5) Республика Бурятия
- 6) Республика Тыва

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний). Демографическая ситуация в Швеции По статистическим данным, на начало 2017 г. в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт _____ (А) – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель _____ (Б) ежегодно был выше показателя _____ (В). По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли лиц пожилого возраста в общей численности населения страны. Список слов (словосочетаний): 1) естественный прирост 2) миграционный прирост 3) смертность 4) рождаемость 5) средняя продолжительность жизни 6) урбанизация.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания)

А	Б	В

10. На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Канаде и во Франции в период с 2012 по 2014 г. Наталья указала, что и в Канаде, и во Франции ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Канада	100,1	101,6	103,9
2) Франция	97,3	99,1	99,2

Правильный ли вывод сделала Наталья? Свой ответ обоснуйте.

11. Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) Уровень экономического развития страны напрямую зависит от её обеспеченности разнообразными природными ресурсами.
- 2) Темп роста населения Земли зависит от превышения рождаемости над смертностью.
- 3) Чем выше на месторождении доля добычи каменного угля открытым способом, тем выше его себестоимость.
- 4) Повышение содержания метана в атмосфере приводит к усилению парникового эффекта.
- 5) Тёплые течения способствуют уменьшению количества атмосферных осадков.

12. Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной

особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
А) Афганистан	1) высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП
Б) Великобритания	2) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
В) Чад	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

13. В настоящее время к стратегически важным материалам, разведанные запасы которых имеют стратегическое значение, стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том что в мире 2017 г. было добыто 44 700 т лития, при этом показатель ресурсообеспеченности этим металлом на этот год составлял 358 лет.

Определите, какова была величина разведанных запасов лития в 2017 г. Ответ: _____ тонн.

Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

К 2021 г. в Великобритании построят крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир – одного из северных графств Англии – и занимать площадь 407 км².

14. Назовите море, в акватории которого будет построена новая ветровая электростанция.

15. Назовите ещё один (любой) тип электростанций, использующих возобновляемые источники энергии, построенных в акватории Мирового океана.

16. Объясните, почему ветровые электростанции всё чаще размещаются в морской акватории.

17. В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критической отметки. В населённых пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической системы озера. Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на

естественные причины – особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды для которой является озеро Байкал. Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.