

Годовая контрольная работа по ОБЖ для 10 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

КИМ направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

- основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций;
- влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- социально-демографических и экологических процессах на территории России;
- подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму;
- здоровом образе жизни;
- правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - пять видов заданий, 36 вопросов, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (40 минут).

При выполнении работы разрешается использовать ручкой и черновиком.

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	29	45
Повышенный	7	35
Итого	36	75

Таблица 2

План контрольно-измерительных материалов

№ Зада ния	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максималь- ный балл за задание
1.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	Базовый	1	1
2.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	Базовый	1	1
3.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	1
4.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	Базовый	1	1
5.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	1
6.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	1
7.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	1
8.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	1
9.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	1
10.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	1
11.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	1
12.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	1
13.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Базовый	1	1
14.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Базовый	1	1
15.	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	Базовый	1	1
16.	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	Базовый	1	1
17.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Базовый	1	2
18.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Базовый	1	2
19.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Базовый	1	2
20.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Базовый	1	2
21.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Базовый	1	2
22.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Базовый	1	2
23.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Базовый	1	2
24.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	2
25.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	2
26.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Базовый	1	2
27.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Базовый	1	3
28.	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	Базовый	1	3
29.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Базовый	1	3

30.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Повышенный	1	4
31.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Повышенный	1	4
32.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Повышенный	1	4
33.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Повышенный	1	4
34.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Повышенный	1	4
35.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Повышенный	3	5
36.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Повышенный	3	5
	ИТОГО		40	75

Таблица 3

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
1.	В	1
2.	В	1
3.	А	1
4.	А	1
5.	А	1
6.	А	1
7.	В	1
8.	Б	1
9.	Б	1
10.	Д	1
11.	Б	1
12.	В	1
13.	Д	1
14.	Б	1
15.	Г	1
16.	В	1
17.	безопасность	2
18.	чрезвычайная ситуация	2
19.	экология	2
20.	урбанизация	2
21.	здоровье	2
22.	адаптация	2
23.	стресс	2
24.	оповещение	2
25.	страхование	2
26.	карантин	2
27.	А-2,4,9; Б-1,6; В-3,5,7	3
28.	2-2; Б-3; В-1	3
29.	А-1; Б-3; В-2	3
30.	Средства индивидуальной защиты	4
31.	Ватно-марлевая повязка	4
32.	Индивидуальный противохимический пакет	4
33.	Гражданский противогаз	4
34.	Общевойсковой защитный комплект	4

35.	Услышав информацию об аварии с выбросом АХОВ, надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания, закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные и бытовые приборы, газ, погасить огонь в печах, одеть детей, взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов), предупредить соседей, быстро, но без паники выйти из жилого массива в указанном направлении или в сторону, <u>перпендикулярную</u> направлению ветра, желательно на возвышенность, хорошо проветриваемую, где находиться до получения дальнейших распоряжений.	5
36.	Знайте, что с точки зрения безопасности самые лучшие места в поезде – центральные вагоны, купе с аварийным выходом-окном или расположенное ближе к выходу из вагона, нижние полки. Как только Вы оказались в вагоне, узнайте, где расположены аварийные выходы и огнетушители. Соблюдайте следующие правила: - при движении поезда не открывайте наружные двери, не стойте на подножках и не высовывайтесь из окон; - тщательно укладывайте багаж на верхних багажных полках; - не срывайте без крайней необходимости стоп-кран; - запомните, что даже при пожаре нельзя останавливать поезд на мосту, в тоннеле и в других местах, где осложниться эвакуация;- - не возите с собой горючие, химически- и взрывоопасные вещества; - не включайте в электросеть вагона бытовые приборы; - при запахе горелой резины или появлении дыма немедленно обращайтесь к проводнику.	5
ИТОГО		75

Таблица 4

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<u>Уровень достижения планируемых результатов</u>	<u>Недостаточный</u>	<u>Пониженный</u>	<u>Базовый</u>	<u>Повышенный</u>
<u>Отметка по пятибалльной шкале</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Первичные баллы</u>	0-36	37-55	56-67	68-75

Инструкция по выполнению контрольной работы

На выполнение работы по ОБЖ даётся 40 минут.

Работа включает в себя 36 задания. Ответы на задания запишите в бланке для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

Бланк ответов
Годовая контрольная работа по ОБЖ для 10 класса

Ф.И. _____ класс 10 _____

Вариант № _____

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 16 баллов

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11
№12	№13	№14	№15	№16						

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов

2.1.	2.6.
2.2.	2.7.
2.3.	2.8.
2.4.	2.9.
2.5.	2.10

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 12 баллов

3.1.

А	
Б	
В	

3.2.

А	
Б	
В	

3.3.

А	
Б	
В	

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 4 балла. Максимальное количество баллов – 12 баллов

СИЗ	
ВМП	
ИПП-11	
ГП-7	
ОЗК	

Задание 5

За каждый правильный ответ – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10 баллов

5.1.

5.2.

**Контрольная работа по ОБЖ
для учащихся 10 класса**

Вариант №1

Задание 1

Задание включает в себя 16 вопросов, к каждому из них предложены варианты ответа. На каждый вопрос выберите только один, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов.
- Б. Если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. Во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. При освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

2. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. Исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. Не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место

3. Чрезвычайные ситуации подразделяются на следующие виды:

- А. Природные, техногенные, биолого-социальные
- Б. Природные, техногенные, транспортные
- В. Природные, опасные, транспортные

4. Организационная структура РСЧС состоит из уровней:

- А. Объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- Б. Местный, городской, территориальный, региональный, федеральный
- В. Объектовый, местный, региональный, межрегиональный, федеральный

5. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- А. Закон РФ «О безопасности»
- Б. Федеральный закон «Об обороне»
- В. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

6. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

- А. поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности
- Б. определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших

В. составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов

7. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

- А. Надеть средства защиты, покинуть помещение;
- Б. Быстро направиться в убежище;
- В. Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.

8. Смерчи, ураганы относятся к:

- А. геологическим ЧС
- Б. метеорологическим ЧС
- В. гидрологическим ЧС

9. Наводнения, цунами относятся к:

- А. метеорологическим ЧС
- Б. гидрологическим ЧС
- В. геологическим ЧС

10. Основные причины лесных пожаров (найдите ошибку)

- А. безответственность и беспечность людей
- Б. климатогеографические особенности ландшафта местности
- В. оставленный в лесу мусор
- Г. грозы
- Д. вырубка лесов

11. Чрезвычайное ситуация, связанная с выходом из строя (или разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий называется

- А. гидродинамической катастрофой
- Б. гидродинамической аварией
- В. паводком
- Г. водяной аварией

12. Каковы действия населения при внезапном затоплении?

- А. закрыть все окна и двери в квартире (доме) и ждать прибытия спасателей
- Б. среди предложенных вариантов нет правильного
- В. уходить на возвышенное место и находиться там, до прибытия спасателей
- Г. достать надувную лодку и на ней покинуть помещение

13. От чего защищают коллективные средства защиты?

- А. от действия обычного оружия
- Б. от действия ядерного оружия
- В. от действия ОВ
- Г. от действия БС
- Д. все выше перечисленное

14. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

- А. общевойсковой защитный комплект
- Б. противогаз
- В. аптечка АИ-1, АИ-2 противохимический пакет ИПП-8

15. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации?

- А. Управление делами Президента Российской Федерации;
- Б. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
- В. Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Г. Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

16. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- А. с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- Б. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- В. с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

Задание 2

Прочитайте определения, вставьте термины вместо пропусков и впишите их в бланк ответов для второго задания.

2.1. _____ - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

2.2. _____ - это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

2.3. _____ - это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие организмов и сообществ друг с другом и с окружающей средой обитания

2.4. _____ - это процесс повышения ролей городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества, увеличение численности городского населения по сравнению с сельским и «трансляция» сформировавшихся в городах высших культурных образцов за пределы городов.

2.5. _____ - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

2.6. _____ - это приспособляемость человека к изменениям условий жизнедеятельности.

2.7. _____ - это ответная реакция организма на воздействие внешних факторов, которая сопровождается тревожным состоянием и повышенной эмоциональностью.

2.8. _____ - это своевременное предупреждение населения о надвигающейся опасности, а также информирование о порядке поведения в создавшихся условиях.

2.9. _____ - это особый вид экономических отношений, призванный обеспечить страховую защиту людей и их дел от различного рода опасностей.

2.10. _____ - это комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или

подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства...

Задание 3

3.1. Соотнесите вопросы левого столбика с ответами из правого столбика.

Ответы занесите в бланк для третьего задания.

А. Жизненно важные интересы личности	1. Гражданский мир 2. Здоровье 3. Суверенитет государства 4. Возможность получать квалифицированную социальную и медицинскую помощь 5. Преемственность культурно-исторических традиций государства 6. Стабильное и прогрессивное развитие экономики 7. Авторитет на международной арене 8. Возможность трудиться, отдыхать, учиться
Б. Жизненно важные интересы общества	
В. Жизненно важные интересы государства	

3.2. Сопоставьте термины с их определениями.

Ответы занесите в бланк для третьего задания.

А. военная угроза	1) главные гос. интересы, определяющие условия существования и процветания единой мультикультурной нации страны
Б. угроза национальной безопасности	2) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами
В. национальные интересы	3) прямая или косвенная возможность нанесения ущерба национальной безопасности государства, его национальным интересам

3.3. Сопоставьте химическое вещество с описанием его химических свойств. Ответы занесите в бланк для третьего задания

А. Аммиак	1. Бесцветный газ с характерным запахом, он применяется для производства азотной кислоты, жидких удобрений, соды, используется в холодильных установках. Поражает органы дыхания, глаза, кожу; при вдыхании в высоких концентрациях смертельно опасен.
Б. Ртуть	2. Зеленовато-жёлтый газ с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха; применяется для обеззараживания воды, для получения пластмасс, растворителей, дезинфицирующих, отбеливающих и моющих средств. Вызывает химический ожог, рефлекторное торможение дыхательного центра, резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, головные боли, смерть.

В. Хлор	З. Серебристо-белый, тяжёлый, подвижный жидкий металл, который при попадании в организм человека вызывает острое отравление. Используется в медицине, в сельском хозяйстве, химической и многих других отраслях промышленности. В случае утечки воздух в помещении становится смертельно опасен, необходимо вызвать специалистов МЧС России для очистки помещения её паров.
----------------	--

Задание № 4

*Расшифруйте аббревиатуру понятий из темы "Индивидуальные средства защиты"
 Ответ запишите в бланк ответов для четвёртого задания*

4.1.СИЗ

4.2.ВМП

4.3.ИПП

4.4. ГП

4.5. ОЗК

Задание 5

Ответ запишите в бланк ответов для пятого задания

5.1. Составь памятку "Действие населения при аварии на ХОО с выбросом АХОВ- хлор"

5.2. Составь памятку "Правила безопасного поведения для пассажиров по предупреждению травматизма и угрожающих здоровью ситуаций на железнодорожном транспорте"