



Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями).

Цели обучения

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение прида-

ется также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" проводится обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы (Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)).

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Обучение учащихся женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня.

Учащимся, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для учащихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

3. Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 61, из расчета по 35 часов в год в X и XI классе (по 1 часу в неделю). Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов).

4. Содержание учебного предмета

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА

БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

МАОУ СОШ №61

6. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
10 класс			
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	14	Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.
3	Основы военной службы	13	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

п/п	Тема, содержание и вид занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
До начала учебного сбора					
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.	1	Руководитель учебных сборов с представителями ОУ.	Место проведения по согласованию	Пакет нормативно-правовых документов
1 день					
1.	Общее построение. Открытие учебных сборов. Вопросы обеспечения безопасности по время прохождения учебных сборов.	0,5	Представитель воинской части. Руководитель учебных сборов.	Строевой плац	План проведения учебных сборов
2.	Основы обеспечения безопасности военной службы	1	Начальник учебных сборов, представитель соединения (воинской части)	Расположение подразделения, места несения службы, учебные объекты соединения (воинской части)	План проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
3.	Тактическая подготовка	1	Представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
4.	Организация караульной службы. Обязанности часового.	1	Представитель воинской части	Караульный городок	Устав караульной службы
6.	Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движения	1	Представитель воинской части	Строевой плац	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных

	без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.				Сил Российской Федерации
7.	Физическая подготовка. Практическое занятие. Силовые упражнения (подтягивание, отжимание)	1,5	Представитель воинской части	Спортивная площадка	План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ (2009 г.), спортивный инвентарь
8.	Медицинская подготовка. Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	1	Представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
2 день					
1.	Огневая подготовка. Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Работа частей и механизмов винтовки при зарядании и стрельбе.	5	Представитель воинской части и педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы	Стрелковый тир	План проведения занятия, учебные винтовки
2.	Общевоинские уставы. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	1	Представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ

3	Строевая подготовка. Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке.	1	Представитель воинской части и педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы	Строевой плац	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
3 день					
1.	Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	Представитель воинской части	Строевой плац.	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	Представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы
3.	Общевойсковые уставы теоретическое занятие. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	Представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование
4.	Физическая подготовка Практическое занятие.	1	Инструктор по физической подготовке	Спортивный городок	План проведения занятия, «Наставление по физической

	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.				подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» (2009 г.), спортивный инвентарь
5.	Тактическая подготовка. Теоретическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	1	Представитель воинской части	Спортивная площадка	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя
6.	Огневая подготовка. Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	1	Представитель воинской части	Стрелковый тир	План проведения занятия, учебные винтовки
			4 день		
1.	Медицинская подготовка. Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи..	1	Представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
2.	Тактическая подготовка Теоретическое занятие. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1	Представитель воинской части	Спортивный городок	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки
3.	Огневая подготовка. Практическое занятие.	1	Представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, курс стрельб из стрелкового оружия,

	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Выполнение упражнений начальных стрельб.				плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	Представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы
5.	Физическая подготовка Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	1	инструктор по физической подготовке соединения (воинской части)	Спортивный городок	План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
6.	Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	Представитель воинской части	Строевой плац	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5 день					
1.	Физическая подготовка. Практическое занятие. Разучивание и	1	Представитель воинской части	Спортивная площадка	План проведения занятия. Наставление по физической

	совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.				подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	1	Представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы
3.	Размещение и быт военнослужащих.	1	Представитель воинской части.	Учебный класс. Экскурсия по воинской части.	План проведения занятий.
4.	Общевойсковые уставы. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Дисциплинарный устав. Практическое занятие. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1	Представитель воинской части	Учебный класс	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5.	Строевая подготовка. Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на	2	Представитель воинской части	Строевой плац	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

	месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Парад.				
6.	Тактическая подготовка. Теоретическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	1	Представитель воинской части	Спортивная площадка	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя

11 класс			
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.
2	Основы военной службы	25	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Печатные пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. - М.: Дрофа,2008
2. Основы безопасности жизнедеятельности.11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. - М.: Дрофа,2008
3. Обучение в 5-11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева. 5-11 классы/ Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. -Москва: АСТ:Астрель,2014
4. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованным в соответствии с новым образовательным стандартом. 5-11 классы. -М.: дрофа,2006.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов.- М.:Просвещение, 2010
6. Практикум по курсу «Безопасности жизнедеятельности» / Под ред. Р. И. Айзмана, И. В. Омельченко. - 2-е изд. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во,2007.
7. Маньков В.Д. 3 книги. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. Санкт-Петербург, 2007 г.
8. Богоявленский И.В. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Санкт - Петербург, 2005 г.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнов.- М.: Просвещение, 2014
18. Зурабов М.Ю. Подростковый возраст. Кодекс здоровья и долголетия. Москва, 2006 г.
10. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьников: Программно-методические материалы. - Екатеринбург: Центр «Учебная книга»,2005
11. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. / Глав.ред. В.А.Володин.- М.: Аванта+,2001
12. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях.- М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2 0 0 6 .
13. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача: Практ.пособие. - М . : Изд-во НЦ ЭНАС,2 0 0 4
14. Профилактика вредных привычек. 9-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. Р. А. Кострыкин. - М.: Глобус, 2008

Видео-, аудиоматериалы

1. Электронная книга «Правила дорожного движения»
2. Электронный учебник по ОБЖ для 10 класса
3. Мультимедийная обучающая программа «Разбор аварийных ситуаций»
4. Мультимедийная обучающая программа «Оказание первой доврачебной помощи»
5. Электронный справочник по оказанию ПМП
6. Школа выживания. Электронное учебное пособие о навыках выживания в опасных ситуациях. ООО «Хорошая погода»,2006

7. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2 диска. ООО «Кирилл и Мефодий», 2006
8. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. 3 диска. ООО «Премьер-УчФильм»
9. Сам Себе МЧС. Пособие для проведения занятий по курсу ОБЖ. ООО «Премьер УчФильм»
10. Основы военной службы. Информационно-методическое видеопособие. 3 диска. ООО «Премьер-УчФильм», 2011
11. Мультимедийные презентации

Видеофильмы на видео кассетах CD и DVD дисках

1. Опасности в природе
2. ЧС природного характера
3. Мир безопасности каждому.
4. Безопасность на воде.
5. ЧС бытового характера.
6. Пожарная безопасность (дети и огонь).
7. Безопасность детей в транспортном мире. Часть 1.
8. Безопасность детей в транспортном мире. Часть 2.
9. Правила безопасного поведения около дома и школы. Часть 1.
10. Правила безопасного поведения около дома и около школы. Часть 2.
11. Помнить войну. Начало.
12. Сухопутные войска.
13. Воздушно- десантные войска.
14. Оружие Калашникова.
15. Помнить войну. За нами Москва.
16. Техника и вооружение сухопутных войск.
17. Атомная подводная лодка « Тайфун»
18. Военно - морской флот России.
19. Основы медицинских знаний. Часть 1.
20. Основы медицинских знаний. Часть 2.
21. Первая медицинская помощь.
22. Профилактический видео сборник «Тагил без наркотиков».

Таблицы на твёрдой основе:

1. Военное дело 40 шт.
2. Гражданская оборона 18 шт.
3. Первая помощь 13 шт.

Таблицы в рулонах

1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (набор плакатов)
2. Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде (набор плакатов)
3. Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте (набор плакатов)
4. Дорожные знаки (набор плакатов)
5. РСЧС и ГО (набор плакатов)
6. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях (набор плакатов)
7. Правила поведения в ЧС техногенного характера (набор плакатов)
8. Плакаты по здоровому образу жизни (набор плакатов)
9. Плакаты по профилактики наркомании (набор плакатов)
10. Плакаты о вреде курения (набор плакатов)

Учебные пособия по основам военной службы

1. Арсенал России (альбом)

2. Ордена и медали России (альбом)
3. Военная форма одежды (альбом)
4. Воинские ритуалы (альбом)
5. Маршалы Великой Победы (альбом)
6. Великие полководцы и флотоводцы России (альбом)
7. Буклеты по основам военной службы
8. На службе отечеству (альбом)
9. Символы воинской чести (альбом)
10. Великая победа (альбом)
11. Государственные и военные символы РФ (альбом)
12. Государственные символы и символы МЧС России (альбом)
13. Вооруженные силы Российской Федерации (альбом)
14. Социальная защита военнослужащих -контрактников (плакат)

Цифровые образовательные ресурсы

Название сайта Электронный адрес

1. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
2. Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>
3. МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>
4. Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>
5. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
6. Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>
7. Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>
8. Академия повышения квалификации работников образования <http://www.apkxo.ru>
9. Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
11. Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>
12. Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>
14. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
15. Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>
16. Образовательные ресурсы Интернета -Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>
17. «Мой компас» (безопасность ребёнка) <http://moikompas.ru/compas/bezopasno>
18. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
13. Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) <http://www.econavt-catalog.ru>
14. Портал Всероссийской олимпиады школьников <http://rusolymp.ru/>
Образовательные ресурсы Интернета -Безопасность жизнедеятельности <http://www.aliens.ru/edu/saf.htm>
15. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost-edu66.ru>
16. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru>

Оборудование

1. Разборная модель «Автомат Калашникова»
2. Индикатор радиоактивности «Нейва ИР - 001»
3. Сумка санинструктора
4. Аптечка индивидуальная
5. Имитатор ранений в кейсе
6. Противогазы ГП-5, ГП-7
7. Датские противогазы
8. Костюм химической защиты ОЗК
9. Костюм химической защиты Л-1
10. Носилки санитарные тканевые
11. Тренажёр «Максим 1-01»
12. Тренажёр «Максим-2»
13. Аптечка автомобилиста
14. Перевязочные средства, шины
15. Магнитная тренировочная доска «Движение в городе»
16. Светофор (электрифицированный)
17. Макет «Виды перекрёстков» (электрифицированный)

8. Оценка достижений обучающихся

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти или учебного года

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи), также учитель использует метод наблюдения, самооценку и взаимооценку учащихся.

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся

допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Пронито, пронумеровано и скреплено

печатью 18 л. (дистон)

всеподпись

Директор МАОУ СОШ № 61 *И* Д.В. Гусенко

11 20/15 1034

