

Приложение 1

к ООП СОО

МАОУ СОШ № 61

Утверждено приказом

от 30.11.2015 № 199



Рабочая программа учебного предмета «История»

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями, с учётом примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) для общеобразовательных учреждений.

Цели обучения

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным

явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на уровне среднего общего образования, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Объем учебного времени	Разделы программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
X класс	70 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) –36 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) –24 ч	10 ч
XI класс	70 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) –36 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) –24 ч	10 ч

Реализация программы исторического образования на уровне среднего общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного профиля. Так, например, в рамках социально-экономического профиля в базовом курсе истории может быть акцентирована особая содержательная линия «История экономики», в рамках естественнонаучных профилей – особая содержательная линия «История науки и техники» и т.д. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

3. Место предмета «История» в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 140 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 61, из расчета по 70 часов в год в X и XI классе (по 2 учебных часа в неделю).

4. Содержание учебного предмета

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового

общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX в. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и коневое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII в.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном

строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX в.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX - начале XX в.

Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы

участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. [Конституция](#) 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. [Конституция](#) 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе:
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

6. Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
10 класс			
I	История как наука	5 часов	История в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации¹. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.</i>
II	Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	32 часа	<i>Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.</i> <i>Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.</i> Цивилизации Древнего Востока. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. <i>Возникновение религиозной картины мира.</i> Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. <i>Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе.</i> Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. <i>Ранняя христианская церковь.</i> Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. <i>Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.</i> Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, её региональные особенности и динамика

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

		развития. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. <i>Социокультурное и политическое влияние Византии</i>. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Православие и католицизм. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. <i>Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе</i>. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Кризис европейского средневекового общества в XIV- XV веках. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. <i>Динамика развития европейской средневековой цивилизации</i>. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.
		История России – часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Особенности становления и развития российской цивилизации. <i>Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества</i>.
		<i>Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.</i> <i>Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Праславяне. Место славян среди индоевропейцев.</i> Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.
		<i>Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет».</i> Возникновение Древнерусского государства. Новгород. <i>Происхождение слова «Русь».</i> Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. <i>Торговый путь «из варяг в греки».</i> Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. <i>Княжеские убоицы.</i> Христианская культура и языческие традиции Руси. <i>Контакты с культурами Запада и Востока.</i> Влияние Византии. Монастырское строительство. <i>Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</i>

		Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. <i>Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.</i> <i>Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</i> Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. <i>Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.</i> Великое княжество Московское в системе международных отношений. <i>Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.</i> Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. <i>Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.</i>
		Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. <i>Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».</i> <i>Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.</i> Причины и характер Смуты. <i>Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение</i>

			социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. <i>Национальный подъем в России</i>. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. <i>Расширение территории Российского государства в XVII в.</i> Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. <i>Участие России в войнах в XVII в.</i> Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. <i>Старообрядчество</i>. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. <i>Крестьянский и городской быт</i>. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. <i>Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России</i>.
	III раздел Новое время: эпоха модернизации	33 часа	<i>Понятие «Новое время»</i>. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. <i>Формирование нового пространственного восприятия мира</i>. <i>Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации</i>. Торговый и мануфактурный капитализм. <i>Внутренняя колонизация</i>. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. <i>Конфессиональный раскол европейского общества</i>. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Изменения в идеологических и правовых основах государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. <i>Конституционализм</i>. <i>Возникновение идейно – политических течений</i>. <i>Становление гражданского общества</i>. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. <i>Марксизм и рабочее революционное движение</i>.

		Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке. Промышленный переворот. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. <i>«Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</i> Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Особенности духовной жизни Нового времени. Культурное наследие Нового времени. <i>Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</i>
		Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. <i>Провозглашение империи.</i> Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. <i>Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.</i> Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Упрочение сословного общества. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. <i>Рост оппозиционных настроений в обществе. Русское просвещение. Движение декабристов.</i> Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Превращение России в мировую державу. <i>Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика России. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв.</i> Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн.

			Отечественная война 1812 г. и <i>заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе.</i> Крымская война. Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. <i>Формирование русского литературного языка.</i> Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. <i>Русская усадьба.</i>
			Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. <i>Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции.</i> Народничество. Политический террор. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. <i>Роль общины в жизни крестьянства.</i> Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. <i>Становление российского парламентаризма.</i> «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. <i>Влияние войны на российское общество.</i> Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. <i>Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.</i> Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.
11 класс			
1.	Индустриальная модернизация традиционного	20 часов	Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Проблема периодизации НТР. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Циклы экономического развития стран Запада в конце

общества (1900-1914 гг.)		ХІХ- середине ХХ в. Переход от монополистического капитализма к смешанной экономике в середине ХХ в. «Государство благосостояния». <i>Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине ХІХ в. – середине ХХ в.</i> Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Кризис классических идеологий на рубеже ХІХ-ХХ вв. и поиск новых моделей общественного развития. <i>Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.</i> Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. <i>Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые».</i> Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. <i>Проблема политического терроризма.</i> Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. <i>Модели ускоренной модернизации в ХХ в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».</i> <i>Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени.</i> <i>Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.</i> Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно – правовые системы и социально – экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Формирование и развитие мировой системы социализма. <i>Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».</i> Попытки демократизации социалистического строя. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, <i>авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</i> <i>региональные</i> <i>Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети ХІХ – середине ХХ вв.</i> Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». т Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины
Раздел 2. Первая Мировая война и ее последствия. Общенациональный Кризис 1914-начало 1920-х гг.	10 часов	ХІХ- середине ХХ в. Переход от монополистического капитализма к смешанной экономике в середине ХХ в. «Государство благосостояния». <i>Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине ХІХ в. – середине ХХ в.</i> Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Кризис классических идеологий на рубеже ХІХ-ХХ вв. и поиск новых моделей общественного развития. <i>Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.</i> Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. <i>Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые».</i> Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. <i>Проблема политического терроризма.</i> Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. <i>Модели ускоренной модернизации в ХХ в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».</i> <i>Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени.</i> <i>Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.</i> Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно – правовые системы и социально – экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Формирование и развитие мировой системы социализма. <i>Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».</i> Попытки демократизации социалистического строя. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, <i>авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</i> <i>региональные</i> <i>Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети ХІХ – середине ХХ вв.</i> Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». т Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины

			мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. <i>Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в общественном сознании XX в</i>
			Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. <i>«Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.</i> Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. <i>Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.</i> Первые декреты Советской власти. <i>Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.</i> Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». <i>«Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Причины поражения белого движения.</i> <i>Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.</i>
3.	Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е годы XX века.	7 часов	Образование СССР. Выбор путей объединения. <i>Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.</i> Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. <i>Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.</i> <i>Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.</i> Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. <i>Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у</i>

			<i>озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.</i>
4.	Раздел 4. Вторая Мировая война 1939-1945 гг. Великая Отечественная война народов СССР 1941-1945 гг.	7 часов	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. <i>Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.</i> Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. <i>Капитуляция нацистской Германии.</i> Участие СССР в войне с Японией. <i>Развитие советского военного искусства.</i> Мобилизация страны на войну. <i>Народное ополчение.</i> Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. <i>Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.</i> Идеология и культура в военные годы. <i>Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.</i> СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. <i>Ленд-лиз и его значение.</i> Итоги Великой Отечественной войны. <i>Цена Победы.</i> Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.
5.	Раздел 5. Мир во второй половине XX – начале XXI вв. От индустриального общества к информационному	26 часов	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. <i>Идеологические кампании конца 1940-х гг.</i> Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. <i>Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.</i> <i>Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.</i> XX съезд КПСС и осуждение культа личности. <i>Концепция построения коммунизма.</i> Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. <i>Формирование мировой социалистической системы.</i> СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. <i>Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.</i> Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.
			Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. <i>Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.</i> «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. <i>Концепция развитого социализма.</i> Конституция 1977 г. <i>Диссидентское и правозащитное движения.</i> Попытки модернизации

			советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. <i>«Доктрина Брежнева»</i>. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. <i>Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.</i> Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. <i>Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.</i>
			Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. <i>Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.</i> Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. <i>Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.</i> Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. <i>Демократизация общественной жизни.</i> Формирование многопартийности. <i>Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.</i> «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. <i>Распад мировой социалистической системы.</i>
			Становление новой российской государственности. <i>Политический кризис сентября-октября 1993 г.</i> Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. <i>Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</i> Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. <i>Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.</i> Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. <i>Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы</i>

		<i>2003 г. и президентские выборы 2004 г.</i> Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. <i>Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.</i> <i>Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры. Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.</i>
		<i>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.</i> Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. <i>Проблема «мирового Юга».</i> Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. <i>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.</i> <i>Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. «Неоконсервативная революция». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</i> <i>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</i>

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Примерные программы основного общего образования. 10 – 11 классы. История. Обществознание – М.: Просвещение, 2007
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. – М., Просвещение. 2011
3. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века. – М., Просвещение. 2010

Информационно-коммуникативные средства

№	Наименование	Класс
2	Эхо войны (сборник советской киноклассики)	11

Наглядные пособия

Раздаточный материал или дидактические раздаточные материалы

№	Наименование	Класс
1.	Н.И.Чеботарева. История России. 9-11 класс. Задания для подготовки к олимпиадам по истории	11
2.	Общество как сложная динамическая система	10
3.	Конфликт в межличностных отношениях	10
4.	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	10
5.	Семья как малая группа	10
6.	Социальная структура	10
7.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	10
8.	Оцените уровень конфликтности	10
9.	Социальный статус личности	10
10.	Составные части экономики	10

Карты

№	Наименование	Класс
18	П/о строй и древние государства на территории нашей страны	10
19	Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII вв.	10
20	Феодальная раздробленность Руси (XII-XIII вв.)	10
21	Борьба народов нашей страны с иноплемениками (XIII в.)	10
22	Образование русского централизованного государства (XIV –XVII вв.) Русское государство в XVI в.	10

24	Русское государство в период крестьянской войны и шведской интервенции (XVII в.)	10
25	Борьба русского народа с интервенцией польских и шведских феодалов	10
26	Российское государство в XVII в.	10
27	Россия с конца XVII- до 60-х гг. XVIIIвв.	10
28	Российская империя в XVIIIв.	10
29	Россия во второй половине XVIIIв.	10
30	Отечественная война 1812 года	10– 11
31	Отмена крепостного права в России	10- 11
32	Развитие капитализма в России	10– 11
33	Русско-японская война 1904-1905 гг.	10– 11
34	Революция 1905-1907 гг. в России	10 – 11
35	Россия в 1907-1914 гг.	10– 11
36	Россия в марте-октябре 1917 г.	10– 11
37	Гражданская война и интервенция в России	10– 11
38	Индустриальное развитие СССР в годы предвоенных пятилеток (1928-1940 гг.)	10 – 11

Электронные образовательные ресурсы

- a) <http://window.edu.ru/catalog/resources>
- b) Pedsovet.su
- c) Metodsovet.su
- d) <http://uspeh.tspu.ru/>
- e) Bankportfolio.ucoz.ru
- f) Uchportal.ru
- g) <http://it-n.ru/default.aspx>

Технические средства обучения

№	Наименование
1	Монитор
2	Системный блок
3	Многофункциональное устройство
4	Проектор
5	Экран
6	Колонки
7	Мышь
8	Клавиатура
9	Телевизор
10	Магнитофон
11	Проигрыватель
12	DVD
13	Видеомагнитофон

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 21 л. (листон)

Договор МАОУ СОШ № 61 Л.В. Гигенко

20 год

