



Программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности и доброты»

Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа «Уроки нравственности и доброты» направлена на усвоение детьми базовых и опорных нравственных понятий, которые лежат в основе нравственного сознания человека и норм его нравственного поведения. Эти понятия составляют тот нравственный минимум, который регулирует деятельность и поступки людей с точки зрения их нравственного смысла и значения.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся 5 – 6 классов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности и доброты»

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- уважение к своему народу, к другим народам, национальностям;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться, выбор дальнейшего образовательного маршрута;
- оценка жизненных ситуаций и поступков с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России;
- моральное осознание своих поступков и поступков окружающих, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности и доброты» способствует формированию следующих **метарпредметных результатов**:

в сфере познавательных универсальных учебных действий

- сформированность умения определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- умение составлять сложный план;

- формирование умений осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, строить логическое рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, его свойствах и причинно-следственных связях;
- умение устанавливать аналогии;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- способность записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.

в сфере регулятивных универсальных учебных действий

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умений самостоятельно формулировать задание: определять цель, планировать алгоритм выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий;
- освоение форм личностной рефлексии;
- способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

в сфере коммуникативных универсальных учебных действий

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета, аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- критично относиться к своему мнению;
- участвовать в работе в парах, группах, распределять роли, договариваться друг с другом;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
5 класс			
Вводное занятие			
	Здравствуй, школа! Мы – пятиклассники. Знакомство с классным руководителем. Наш дружный класс. День рождения класса	беседа, игра	познавательная деятельность, игровая
Раздел 1. Я – гражданин России			
1	Моя школа. 11 сентября – День рождения школы. Моя школа – моя семья. Взаимоотношения с одноклассниками. Законы коллектива. Законы жизнедеятельности классного коллектива: закон заботы, закон правды, закон уважения. Кодекс чести класса. Что значит быть гражданином? Мы – граждане Российской Федерации. Обязанности гражданина. Основные признаки понятий «гражданственность», «гражданские качества», «гражданский долг». Моя малая Родина. Нижний Тагил – город, в котором я родился, живу, живут мои родители, близкие люди. Символы Свердловской области, города Нижний Тагил. Цветовая палитра и символика герба. Опорный край державы. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн Российской Федерации. История символов государства. 4 ноября – день народного единства. История праздника	беседа, презентация, викторина, работа по группам	познавательная
Раздел 2. Я и мои близкие			
2	Праздник, посвященный Международному Дню Матери «Улыбка мамы». Чувство долга. Долг перед семьей, перед обществом. Что такое уважение. Уважая себя, уважаю других. Воспитание взаимоуважения. Самоуважение	праздник, беседа	проблемно-ценностное общение, досуговое общение, художественное общение
Раздел 3. Я и мое здоровье			
3	Здоровому – все здорово! Здоровье – главная ценность. Проект «Секреты сохранения здоровья». Экскурсия в зимний лес	проект, экскурсия	познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная

Раздел 4. Духовные качества человека			
4	Доверие. Доверительные отношения между людьми. Способность чувствовать и понимать себя и другого человека. Что такое сострадание. Умение сопереживать, сочувствовать, сострадать. Милосердие – милое сердце. Умение быть милосердным Бережное отношение к людям с ограниченными возможностями, людям преклонного возраста. Чувство внимания, отзывчивости, чуткости к людям с ограниченными возможностями. Мы в ответе за тех, кого приручили. Братья наши меньшие. Акция «Поможем птицам!» Изготовление кормушек для зимующих птиц	беседа, экскурсия, акция	проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность
Раздел 5. Я – будущий защитник Отечества			
5	Есть такая профессия – Родину защищать. Профессия военного. Понятия «честь» и «достоинство». Защитники Отечества в моей семье. Праздник «Дамы и господа». Что такое ответственность. Ответственность за свои поступки. Что значит быть ответственным за свои поступки. Безответственный человек. Решение проблемных ситуаций. Спасибо деду за Победу! О людях, чьи судьбы опалила война (создание классного альманаха). Главный праздник страны. 9 Мая. День Великой Победы. Участие в акции «Пост № 1»	беседа, встреча, праздник, Вахта Памяти	проблемно-ценностное общение, досуговое общение, художественное общение
6 класс			
Вводное занятие			
	Здравствуй, мой любимый класс! Музей летних каникул. День рождения класса	беседа	проблемно-ценностное общение
Раздел 1. А гражданином быть обязан			
1	Всех нас в одну семью объединила родная школа 61. Впиши свое имя в историю школы. Творческий проект «День рождения школы». Мой первый друг. Мой друг бесценный. Школьная дружба. Красивые и некрасивые поступки. Может ли доброта исцелить человека. Доброта вокруг нас. Должно ли добро быть с кулаками. День учителя. Наш учитель, школьный учитель...Ценность профессии учителя. Учителями не	проект, дискуссия, практикум, игра	проблемно-ценностное общение, игровая, спортивно-оздоровительная деятельность

	рождаются, а становятся. Что такое гражданственность. Россия – Родина моя. 4 ноября – День народного единства		
Раздел 2. Мама – главное слово			
2	Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе. Праздник, посвященный Международному Дню матери «Мамины сказки»	праздник	проблемно-ценностное общение, досуговое общение
Раздел 3. Делу время – потехе час			
3	Мир моих увлечений. Традиции празднования Нового года на Руси. Русское новогодье	презентация, праздник	художественное творчество, досуговое общение
Раздел 4. Здоровому все здорово			
4	Экскурсия в зимний лес. Режим дня. Режим дня шестиклассника. Здоровье физическое и духовное. Основные составляющие здоровья: здоровый сон, питание, активный образ жизни, позитивный настрой	экскурсия, беседа	познавательная, спортивно-оздоровительная
Раздел 5. Отечества достойный сын			
5	23 февраля – День Защитника Отечества История праздника. Роль отца в воспитании детей. Воспитание в детях чувство любви, уважение привязанности к своему отцу	праздник, беседа	досуговое общение, познавательная деятельность
Раздел 6. Красота спасет мир			
6	Оформление классной выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества. Презентация выставки	выставка-презентация	художественное творчество, трудовая деятельность
Раздел 7. Моя весна – моя Победа			
7	Просмотр и обсуждение художественного фильма, посвященного Великой Отечественной войне. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Нижний Тагил – город-труженик. Тагил в годы Великой Отечественной войны. Вклад тагильчан в Победу. Подготовка и участие в акции «Пост № 1»	просмотр фильма, беседа, Вахта Памяти	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность

3. Тематическое планирование

5 класс

Вводное занятие. Здравствуй, школа! Мы – пятиклассники.

Здравствуй, школа! Мы – пятиклассники. Знакомство с классным руководителем. Игра «Давайте познакомимся!». Наш дружный класс. День рождения класса.

Раздел 1. Я – гражданин России

Тема 2. Моя школа. Моя семья.

11 сентября – День рождения школы. Викторина «Родная школа 61». Организация проблемно-ценностного общения. Школа – это... Моя школа – моя семья.

Взаимоотношения с одноклассниками. Бережное отношение к школьному имуществу.

Тема 3. Законы коллектива.

Коллектив – группа объединенных общими целями и задачами людей. Личность формируется в классном коллективе, если ее ориентировать на выполнение нравственных норм, которые становятся законами жизни. Законы жизнедеятельности классного коллектива: закон заботы, закон правды, закон уважения.

Тема 4. Кодекс чести класса.

Класс – объединение людей, где «я» превращается в общее «мы». Честь – внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть (И. Даль). Выражения: «бесчестный поступок», «у него нет чести», «он с честью выполнил свой долг», «поступил по чести»? Кодекс – свод правил. Кодекс воинской чести, Кодекс врачебной этики, Кодекс чести сотрудника полиции и т.д. Кодекс чести классного коллектива.

Тема 5. А гражданином быть обязан?

Что значит быть гражданином? Мы – граждане Российской Федерации. Обязанности гражданина. Основные признаки понятий «гражданственность», «гражданские качества» «гражданский долг».

Тема 6. Моя малая Родина.

Нижний Тагил – город, в котором я родился, живу, живут мои родители, близкие люди. Тагил – гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее. Что я могу сделать для своего города?

Тема 7. Символы Свердловской области, города Нижний Тагил.

Цветовая палитра и символика герба. Девиз «Опорный край державы» (А. Твардовский)

Тема 8. Государственные символы России.

Герб, флаг, гимн Российской Федерации. История символов государства.

Тема 9. День народного единства

4 ноября – День народного единства. История праздника.

Раздел 2. Я и мои близкие

Тема 10. Подготовка ко Дню матери.

Тема 11 – 12. Праздник «Улыбка мамы».

Праздник, посвященный Международному Дню Матери.

Тема 13 – 14. Чувство долга. Долг перед семьей, перед обществом.

Мой долг перед семьей, перед близкими и родными, перед обществом. Организация проблемно-ценностного общения.

Тема 15. Что такое уважение. Уважая себя, уважаю других.

Уважение – позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности. Воспитание взаимоуважения. Самоуважение.

Раздел 3. Я и мое здоровье

Тема 16. Здоровому – все здорово!

Здоровье – главная ценность. Проект «Секреты сохранения здоровья».

Тема 17 – 18. Экскурсия в зимний лес.

Раздел 4. Духовные качества человека

Тема 19.Доверие. Доверительные отношения между людьми. Доверие – вера в искренность и добросовестность другого человека. Могут ли мне доверять люди. Доверяю ли я другим людям. Способность чувствовать и понимать себя и другого человека. Организация проблемно-ценностного общения.

Тема 20.Что такое сострадание.

Умение сопереживать, сочувствовать, сострадать. Милосердие – милое сердце. Умение быть милосердным. Развитие умения анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями.

Тема 21. Бережное отношение к людям с ограниченными возможностями, людям преклонного возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья. Чувство внимания, отзывчивости, чуткости к людям с ограниченными возможностями. Мои бабушка и дедушка нуждаются в моей помощи, внимании, заботе.

Тема 22.Мы в ответе за тех, кого приручили.

Братья наши меньшие. Почему люди бросают своих четвероногих друзей. Посещение приюта для бездомных животных.

Тема 23.Акция «Поможем птицам!»

Изготовление кормушек для зимующих птиц.

Раздел 5. Я – будущий защитник Отечества

Тема 24.Есть такая профессия – Родину защищать.

Профессия военного. Понятия «честь» и «достоинство». Просмотр фрагментов фильма «Офицеры». Обсуждение.

Тема 25.Защитники Отечества в моей семье

Создание презентации на тему «Защитники Отечества в моей семье».

Тема 26.Подготовка к празднику, посвященному 23 февраля и 8 Марта.

Тема 27.Праздник «Дамы и господа».

Тема 28.Что такое ответственность.

Ответственность – надёжность, честность в отношении себя и других. Ответственный человек. Кого можно назвать ответственным человеком.

Тема 29. Ответственность за свои поступки.

Что значит быть ответственным за свои поступки. Безответственный человек. Решение проблемных ситуаций.

Тема 30.Спасибо деду за Победу!

О людях, чьи судьбы опалила война (создание классного альманаха).

Тема 31.Главный праздник страны. 9 Мая

День Великой Победы. Чувство сопричастности к истории Родины, чувство гордости за Отчизну, за свой народ, за свое Отечество. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны/тружеником тыла.

Тема 32 – 33.Подготовка к акции «Пост № 1».

Репетиции смены караула на Аллее Славы.

Тема 34.Участие в акции «Пост № 1».

Вводное занятие

Тема 1. Здравствуй, мой любимый класс!

Музей летних каникул. День рождения класса. Организация проблемно-ценностного общения.

Раздел 1. А гражданином быть обязан

Тема 2. 11 сентября – День рождения школы.

Всех нас в одну семью объединила родная школа 61. Впиши свое имя в историю школы.

Творческий проект «День рождения школы».

Тема 3. Мой первый друг. Мой друг бесценный. Школьная дружба.

Не имей сто рублей. А имей сто друзей. Советы человеку, который хочет иметь друзей, но не может их найти. Обсуждение самого необходимого качества для дружбы. Школьная дружба на века.

Тема 4. Красивые и некрасивые поступки.

Организация дискуссии «Красивые и некрасивые поступки».

Тема 5. Может ли доброта исцелить человека.

Обсуждение проблемы «Что нужно для того, чтобы развилось такое качество как доброта?» Доброта вокруг нас. Должно ли добро быть с кулаками. Формирование представлений о многогранности и сложности бытия, о существующих в жизни добре и зле и нравственной ответственности человека за содеянное. Практикум доброты и вежливости.

Тема 6. Подготовка к празднику «День учителя».

Изготовление сувениров к профессиональному празднику педагогов.

Тема 7. Наш учитель, школьный учитель...

Ценность профессии учителя. Учителями не рождаются, а становятся. Педагоги – выпускники школы. Встреча с учителем-выпускником.

Тема 8. Что такое гражданственность.

Организация дискуссии на тему гражданственности и патриотизма.

Тема 9. Россия – Родина моя.

Тема 10. 4 ноября – День народного единства

Игра-квест «Во славу тех героев...»

Раздел 2. Мама – главное слово

Тема 11 – 12. Подготовка к празднику, посвященному Дню матери

Тема 13 – 14. Праздник «Руки мамы»

Раздел 3. Делу время – потехе час

Тема 15 – 16. Мир моих увлечений

Презентация «Мир моих увлечений»

Тема 17. Традиции празднования Нового года на Руси

Тема 18. Русское новогодье

Праздник «Русскоеновогодье»

Раздел 4. Здоровому все здорово

Тема 19 – 20. Экскурсия в зимний лес.

Тема 21. Режим дня.

Режим дня шестиклассника.

Тема 22. Здоровье физическое и духовное.

Основные составляющие здоровья: здоровый сон, питание, активный образ жизни, позитивный настрой.

Раздел 5. Отечества достойный сын

Тема 23 – 24.Экскурсия в музей локальных войн

Тема 25.23 февраля – День Защитника Отечества

История праздника. Поздравление мальчиков – будущих защитников Отечества. Роль отца в воспитании детей. Воспитание в детях чувство любви, уважение привязанности к своему отцу.

Раздел 6. Красота спасет мир

Тема 26. Красота спасет мир!

Оформление классной выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества

Раздел 7. Моя весна – моя Победа

Тема 27 – 30.Просмотр и обсуждение художественного фильма, посвященного Великой Отечественной войне

Тема 32.Моя весна – моя Победа!

Победа в Великой Отечественной войне. Нижний Тагил – город-труженик. Тагил в годы Великой Отечественной войны. Вклад тагильчан в Победу.

Тема 33 – 34.Подготовка и участие в акции «Пост № 1»

печатью _____ д. _____ листов)

Директор МБОУ СОШ № 61 Л.В. Гусенко

