



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Нижний Тагил – город культуры и искусства»**

Программа направлена на поддержку становления и развития компетентного гражданина России, основана на изучении краеведческого материала – исторического прошлого и настоящего города Нижний Тагил, его культурно-исторического наследия.

Использование краеведения помогает ребенку стать настоящим гражданином как своего города, так и своей страны. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Программа ориентирована на реализацию общекультурного направления внеурочной деятельности в 5 – 6 классах.

Целью программы является создание условий для формирования национального самосознания личности обучающегося через активное познание духовного, исторического, культурного, промышленного потенциала родного края.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Нижний Тагил – город культуры и искусства»

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего Отечества;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование ценностных отношений обучающихся к истории Нижнего Тагила;
- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города Нижний Тагил;
- формирование устойчивого интереса к истории и традициям своего города;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- развитие потребности в общении обучающихся с произведениями искусства;
- сформированность мотивации обучающихся к активной творческой деятельности;
- формирование эстетического сознания через освоение художественного наследия родного края, творческой деятельности эстетического характера;
- сформированность ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических ценностях;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

- формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;
- сформированность информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательной организации и возможностей обучающихся;

Регулятивные универсальные учебные действия

- сформированность умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осознание необходимости коррекции результата деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательных отношений, проектно-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие культуры общения.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Нижний Тагил – город культуры и искусства» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
5 класс			
Раздел 1. Музей – историческая память моего города			
1	Музей – историческая память моего города. Что такое музей, почему музей нужен городу, что такое музейный экспонат, основные вехи в истории Нижнего Тагила, рассказанные музейными экспонатами. Деревянный лик старого Тагила. Нижний Тагил в конце XIX в. Традиции домостроения, пришедшие на Урал из разных регионов России. Исторические объекты деревянного зодчества в Нижнем Тагиле	экскурсия, беседа	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Раздел 2. Нижний Тагил – город с историей			
2	Малахитовая линия – главный пешеходный маршрут Нижнего Тагила, объединяющий в себе ключевые исторические, культурные и архитектурные объекты прошлого и	пеший тур, экскурсия	познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная

	настоящего. Палеозойское море (Муринские пруды). Тагильский трамвай. Промыслы Земли тагильской. Старинный бабушкин сундук. Школьная музейная комната быта и ремесел Горнозаводского населения. Быт тагильчан в конце XIX начале XX века		
Раздел 3. Нижний Тагил – город культуры и искусства			
3	Нижнетагильский музей изобразительных искусств. Нижнетагильский театр кукол. Посещение Нижнетагильского театра кукол. Драматический театр им. Д.Н. Мамина-Сибиряка. История создания театра. Культурно-развлекательный центр «Россия». «Россия» - первый широкоформатный кинотеатр в Нижнем Тагиле. Дворец культуры имени И.В. Окунова. История строительства Дворца. Иван Васильевич Окунов	экскурсия, просмотр и обсуждение спектакля, фильма	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение
Раздел 4. Нижний Тагил – кузница Победы			
4	Реликвии войны. Танк Т-34» - оружие Победы. Музей бронетанковой техники АО НПК УВЗ	экскурсия, беседа	познавательная деятельность,
Итоговое занятие			
	Альманах «Городские истории»	работа в группах	художественное творчество, проблемно-ценностное общение
6 класс			
Раздел 1. Музей – историческая память моего города			
1	История Нижнего Тагила. Хранитель исторического наследия (Историко-краеведческий музей-заповедник)	экскурсия, беседа	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Раздел 2. Нижний Тагил – город с историей			
2	Поход Ермака. Древняя история родного края. Артефакты, археологические памятники, расположенные близ Нижнего Тагила. Нижний Тагил – город с интересной	экскурсия, беседа	познавательная деятельность

	историей, давней традицией, особенной культурой. Лисья гора. Начало истории города. Тагильский пруд. Нижнетагильский чугуноделательный завод. Архитектурные объекты Тагила исторического. Палеозойское море (Муринские пруды). Тагильский трамвай: главные городские улицы и проспекты города: ул. Ленина, ул. Мира, пр. Космонавтов, пр. Ленинградский, пр. Уральский, пр. Октябрьский		
Раздел 3. Нижний Тагил: взгляд с высоты			
3	Гора Долгая – спортивное сооружение международного класса. Инфраструктура комплекса, трамплины и трассы	экскурсия	познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная, досуговое общение
Раздел 4. Нижний Тагил – город культуры и искусства			
4	Нижнетагильский музей изобразительных искусств: «Тагильская Мадонна» Рафаэля Санти, произведения русского искусства XVI – XX веков Нижнетагильский музей изобразительных искусств. Муниципальный молодежный театр. Драматический театр им. Д.Н. Мамина-Сибиряка	экскурсия, беседа	познавательная деятельность
Раздел 5. Нижний Тагил – кузница Победы			
	Вклад тагильчан в Победу над фашистской Германией. Уральский добровольческий танковый корпус. Музей-завод истории развития техники черной металлургии. Танка Т-34. Аллея Славы	экскурсия, беседа, викторина	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Итоговое занятие			
	Исследовательские и творческие проекты «Нижний Тагил – город культуры и искусства»	проект, работа в группах	проблемно-ценностное общение, художественное творчество

2. Тематическое планирование

5 класс

Раздел 1. Раздел 1. Музей – историческая память моего города

Тема 1 – 3.Музей – историческая память моего города.

Что такое музей, почему музей нужен городу, что такое музейный экспонат, основные вехи в истории Нижнего Тагила, рассказанные музейными экспонатами.

Тема 4 – 6.Деревянный лик старого Тагила.

Тематическая экскурсия по фотовыставке. Нижний Тагил в конце XIX в.: старые улицы Тагила, их названия. Традиции домостроения, пришедшие на Урал из разных регионов России. Исторические объекты деревянного зодчества в Нижнем Тагиле.

Раздел 2. Нижний Тагил – город с историей

Тема 7 – 10.Малахитовая линия.

Пеший турпо исторической части города. Главный пешеходный маршрут Нижнего Тагила, который объединяет в себе ключевые исторические, культурные и архитектурные объекты прошлого и настоящего, обозначенный специальной разметкой на асфальте (зеленая полоса).

Тема 11 – 13. Промыслы Земли тагильской.

Начальное представление об этнографии горнозаводского населения. Рассказ об основных занятиях рабочих заводов, о промыслах. Формирование представления о повседневности разных слоев горнозаводского общества.

Тема 14.Старинный бабушкин сундук/Бочка, кадка и ушат.

Экскурсия в школьную Музейную комнату быта и ремесел Горнозаводского населения. Рассказ о быте тагильчан в конце XIX начале XX века.

Раздел 3. Нижний Тагил – город культуры и искусства

Тема 15 – 17.Нижнетагильский музей изобразительных искусств.

Посещение Музея изобразительных искусств, который содержит богатое собрание живописных, графических и скульптурных произведений, предметов декоративно-прикладного искусства. Основу коллекции, жемчужиной которой является знаменитая «Тагильская Мадонна», приписываемая кисти Рафаэля Санти, составляют произведения русского искусства XVI – XX веков.

Тема 18 – 20. Нижнетагильский театр кукол.

Посещение Нижнетагильского театра кукол.

21. – 23. Драматический театр им. Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Посещение Драматического театра. Посещение выставочной экспозиции театра. История создания театра. Просмотр и обсуждение спектакля.

Тема 24. – 25. Культурно-развлекательный центр «Россия».

«Россия» - первый широкоформатный кинотеатр в Нижнем Тагиле. Посещение КРЦ «Россия».

Тема 27 – 28. Дворец культуры имени И.В. Окунева

История строительства Дворца. Иван Васильевич Окунев. Посещение ДК им. И.В. Окунева.

Раздел 4. Нижний Тагил – кузница Победы.

Тема 29 – 30. Реликвии войны

Экскурсия в выставочный центр АО НПК УВЗ, основная экспозиция.

Тема 31 – 32. Танк Т-34» - оружие Победы

Экскурсия в выставочный центр АО НПК УВЗ, Музей бронетанковой техники.

Итоговое занятие

Тема 33 – 34. Создание альманаха творческих работ «Городские истории».

6 класс

Раздел 1. Музей – историческая память моего города

Тема 1 – 3. История Нижнего Тагила.

Лекция об истории города на выставке «Хранитель исторического наследия» в Историко-краеведческом музее-заповеднике.

Раздел 2. Нижний Тагил – город с историей

Тема 4 – 6. Поход Ермака.

Ермак Тимофеевич – славный сын земли русской. Древняя история родного края с демонстрацией артефактов археологических памятников, расположенных близ Нижнего Тагила.

Тема 7 – 10. Мой нежный и снежный Нижний Тагил...

Нижний Тагил – город с интересной историей, давней традицией, особенной культурой. Лисья гора не только символ города Нижнего Тагила, но и обзорная площадка, с которой открывается великолепный вид на окрестности. С этого места начинается история города. У подножия горы расстилается Тагильский пруд – искусственное гидросооружение и Нижнетагильский чугуноделательный завод, являвшийся в 18 в. одним из самых крупных и передовых по техническому оснащению на Урале, в России и Европе. Прогулка по старым улицам Тагила, которые сохранили память о мастеровых людях, служащих демидовского завода, купцах и золотопромышленниках. Каждое сохранившееся здание имеет свою собственную историю. Рассказ о городских легендах.

Тема 11 – 14. Палеозойское море.

Муринские пруды – место, где 300 миллионов лет назад было море: скалы с морскими окаменелостями, древние подводные потоки лавы. Посещение родника. Протяженность маршрута – 5 км.

Тема 15 – 16. Трамвайная экскурсия по Нижнему Тагилу.

Обзорная экскурсия по родному городу. Маршрут экскурсии пролегает по главным городским улицам и проспектам: ул. Ленина, ул. Мира, пр. Космонавтов, пр. Ленинградский, пр. Уральский, пр. Октябрьский.

Раздел 3. Нижний Тагил: взгляд с высоты

Тема 17 – 20. Активный отдых. Гора Долгая.

Обзорная экскурсия по горнолыжному комплексу «Гора Долгая». Гора Долгая – спортивное сооружение международного класса. Инфраструктура комплекса, трамплины и трассы, на которых проходят российские и международные соревнования по прыжкам с трамплинов и лыжному двоеборью. Подъем на стартовую площадку трамплинов k-120 и k-90.

Раздел 4. Нижний Тагил – город культуры и искусства

Тема 21 – 23. Нижнетагильский музей изобразительных искусств.

Посещение Музея изобразительных искусств, который содержит богатое собрание живописных, графических и скульптурных произведений, предметов декоративно-прикладного искусства. Основу коллекции, жемчужиной которой является знаменитая

«Тагильская Мадонна», приписываемая кисти Рафаэля Санти, составляют произведения русского искусства XVI – XX веков.

Тема 24 – 25. Муниципальный молодежный театр.

Посещение муниципального молодежного театра, экскурсия, просмотр и обсуждение спектакля.

Тема 26 – 27. Драматический театр им. Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Посещение Драматического театра. Посещение выставочной экспозиции театра. Просмотр и обсуждение спектакля.

Раздел 5. Нижний Тагил – кузница Победы.

Тема 28 – 31. Нижний Тагил – кузница Победы.

Вклад тагильчан в Победу над фашистской Германией. Уральский добровольческий танковый корпус. Посещение Музея-завода истории развития техники черной металлургии, Танка Т-34 у здания Музея природы и охраны окружающей среды, Аллеи Славы.

Раздел 6. Итоговое занятие

Тема 32 – 34. Презентация исследовательских и творческих проектов «Нижний Тагил – город культуры и искусства».

Презентация исследовательских и творческих проектов «Достопримечательные места Нижнего Тагила» по темам: «Тагильский бренд», «Старые улицы Нижнего Тагила», «Мой любимый музейный экспонат» и др.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 7 л. (листов)

Директор МАОУ СОШ № 61 Л.В. Гизенко

