

СТЕПЛЕР

МАОУ СОШ №61

№5



01.11.2025

Тираж 20 экз.



Автор обложки:
Анастасия Козлова, 10 А класс



Редактор газеты:
Вероника Павловна Киреева

Слово редактора

Дорогие читатели!

Осень... время уютных вечеров под пледом, горячего чая и, конечно же, нового выпуска нашей любимой школьной газеты! Этот год, как и положено осени, пришёл к нам в багряных и золотых тонах, принося с собой не только прохладу, но и вдохновение, желание творить и узнавать новое. Именно этим настроением и пронизана каждая страничка нашего осеннего выпуска.

Мы в школьной редакции постарались охватить все самые важные и интересные события, произошедшие в нашей школе за последнее время. Вы найдете здесь репортажи, захватывающие истории, а также интервью с талантливой личностью нашей школьной семьи.

Не обошлось и без традиционных рубрик. Наши юные поэты щедро поделились своими осенними вдохновениями – стихами, наполненными красотой и философским настроением этого времени года.

Но самое главное – этот выпуск сделан с любовью и заботой о каждом из вас, наши дорогие читатели! Мы искренне надеемся, что он станет для вас приятным и полезным спутником в осенние дни.

Приятного чтения!

С уважением,
Вероника Павловна Киреева

Ждем ваших материалов по эл. адресу:
veronichkant@gmail.com

В контексте событий

Новая плеяда учителей:

Обмен опытом и вдохновение 4

Гордость за школу и страну:

Гражданский акцент в День рождения 5

Примеряя профессию 6

Пять дней в "Океане": Обучение, вдохновение и обмен опытом для советников директоров 8

"Уральская инженерная школа":

стимул к техническим специальностям 9

"Школа родителей": старт дан! 10

Школьники учатся спасать жизни 10

Собеседник

От студента до основателя:

Путь "Интрип" к покорению Урала 12

Между делом

Сила грусти Как принять и извлечь пользу 16

Главное — не забыть 18

Твори, выдумывай, пробуй

Как я научилась видеть мир по-новому 20

Золотая пора, золотые идеи:

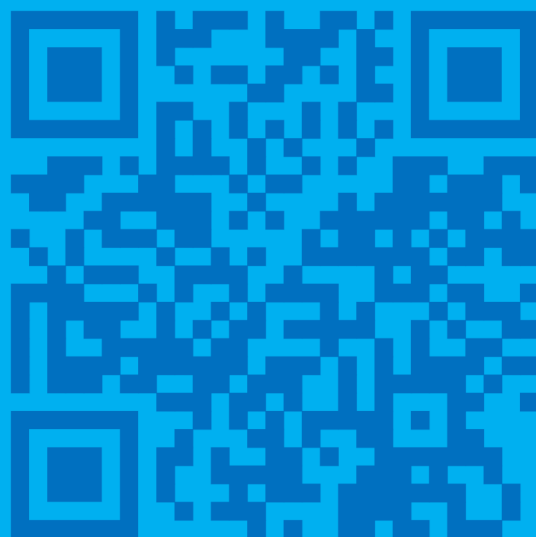
Осеннее творчество 26

Осенние фото:

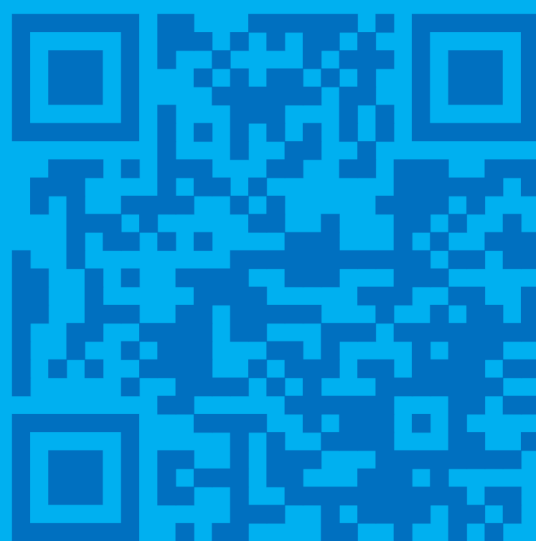
5 идей, которые легко воплотить 28

ХУСУСТАЛЬНЫЕ стихи

Школьная поэзия 30



mbousosh61.ru



МАОУ СОШ 61 в ВК

Новая плеяда учителей: Обмен опытом и вдохновение



По всей Свердловской области 10 октября проходит важное событие – Единый день открытия психолого-педагогических классов. В нашем городе такое мероприятие прошло на базе нашей школы.

В рамках этого события нашу школу с официальным визитом посетили: Татьяна Аркадьевна Удинцева, начальник управления образования городской администрации Нижнего Тагила и Татьяна Валерьевна Жуйкова, директор филиала РГППУ в Нижнем Тагиле.

Мероприятие состоялось в обстановке всеобщего воодушевления, акцентируя

значимость учительского призвания. Организаторы церемонии поведали об истоках формирования педагогических классов в учебном заведении и их вкладе в формирование будущих преподавателей и специалистов в области психологии. Было также подчеркнуто, что данная инициатива направлена на возвращение новой плеяды учителей, беззаветно преданных своей работе.

С напутственной речью перед собравшимися выступили почётные гости и поздравили всех присутствующих с этим важным событием. Особенную душевность мероприятию добавило





присутствие Татьяны Алексеевны Игошиной, Народного учителя Российской Федерации, отдавшей образованию более 50 лет.

Среди участников педагоги-победители конкурсных мероприятий. Они провели для десятиклассников мастер-классы по педагогическому мастерству. Эта площадка обмена опытом усилила дружеские связи между школами и дала импульс для разработки перспективных начинаний.

Гордость за школу и страну: Гражданский акцент в День рождения

Центральным моментом празднования Дня рождения школы стало торжественное событие, организованное в рамках проекта Движения Первых «Мы – граждане России». Восьмиклассники получили памятные сувениры – обложки для документов, удостоверяющих личность, и символические знаки!

Этот день стал напоминанием о том, что школа – это не просто образовательное

учреждение, а большая, сплоченная общность, где каждый осваивает навыки гражданственности, чтит историю и смотрит с оптимизмом в завтрашний день!

Выражаем искреннюю благодарность руководителю местного отделения Движения Первых в Нижнем Тагиле, Светлане Геннадьевне Мусатовой.



Примерная профессия

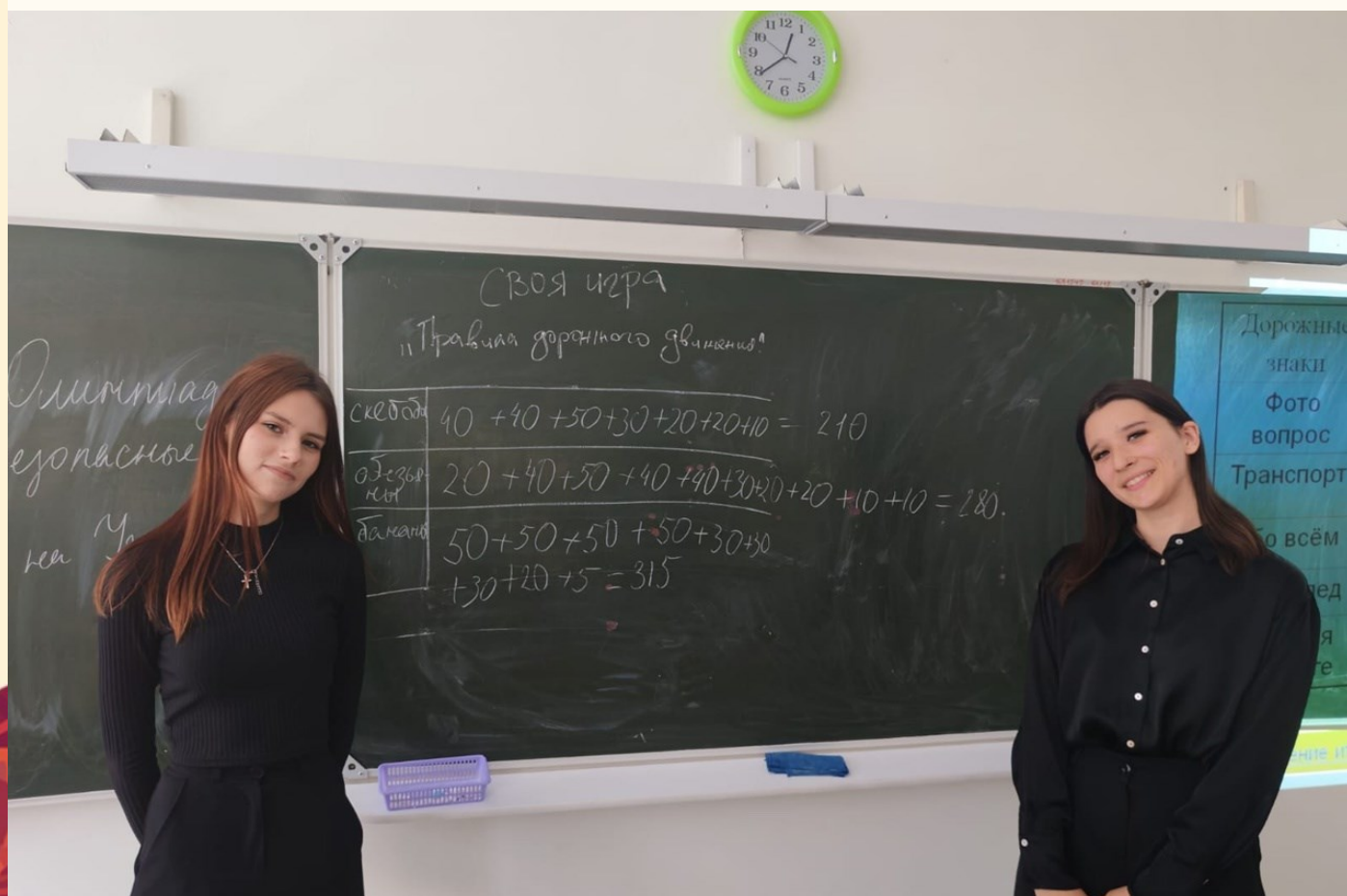
В преддверии Дня учителя 3 октября в нашей школе прошёл День самоуправления. Ученики старших классов проводили уроки, заменяя учителей.

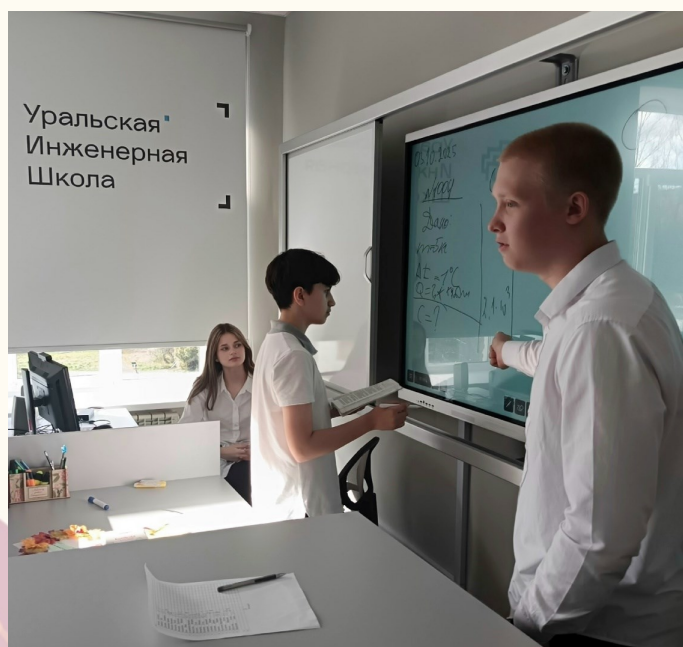
Старшеклассники, вооружившись конспектами и тщательно подготовленными планами уроков, чувствовали себя одновременно и уверенно, и немного робко перед лицом младших классов. Учителя же, отпустив бразды правления, с удовольствием наблюдали за происходящим, оценивая креативность и находчивость своих подопечных.

День самоуправления – это не просто игра в учителей и учеников. Это ценный опыт, позволяющий старшеклассникам примерить на себя роль педагога, понять



всю ответственность и сложность этой профессии. Это возможность проявить свои лидерские качества, умение организовывать и увлекать. Младшие классы получают шанс взглянуть на старших с другой стороны, увидеть в них не только учеников, но и людей, способных чему-то научить, поделиться знаниями и опытом.





Пять дней в "Океане": Обучение, вдохновение и обмен опытом для советников директоров

С 29 сентября по 3 октября во Владивостоке состоялось обучение в рамках проекта «Навигаторы детства» для советников директоров по воспитанию, в котором участвовала Арина Николаевна Чукреева!

В течение пяти дней на площадке ВДЦ "Океан" советники расширяли свой профессиональный кругозор, устанавливали важные связи, обменивались ценным опытом и занимались формированием развивающей среды!

Главная задача огромного коллектива советников директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями – помогать детям реализовывать их мечты, находить и развивать способности, поддерживать новые начинания. Это были невероятные дни! Обретение новых знаний, яркие эмоции, сильные впечатления и интересные знакомства.



"Уральская инженерная школа":

стимул к техническим специальностям

10 сентября наша школа стала местом знаменательного события – состоялось торжественное открытие кабинетов физики и информатики в связи с присоединением к региональной программе «Уральская инженерная школа»!

Реализация данного события стала возможной благодаря помощи Министерства просвещения Свердловской области и активной позиции мэра Нижнего Тагила Владислава Юрьевича Пинаева.



На торжестве присутствовали важные персоны: зам. руководителя управления образования по вопросам организации и обеспечения качества образования Елена Сергеевна Беляева, ведущий специалист по вопросам организации и развития общего образования Ирина Ивановна Гавриленко и Народный учитель РФ Татьяна Алексеевна Игошина.

классы, новейшее оборудование – открывают новые перспективы для наших учеников и преподавателей.

«Уральская инженерная школа» – это проект, ориентированный на профессиональное определение. Его целью является стимулирование интереса школьников к техническим специальностям. Все нововведения, появившиеся в нашей школе благодаря участию в программе – обновленные

Мы надеемся, что благодаря участию в проекте «Уральская инженерная школа», наши ученики приобретут необходимые навыки для формирования профессиональных стремлений и станут квалифицированными специалистами, остро востребованными предприятиями Свердловской области.

Первыми «открыли двери» в проект зам. руководителя управления образования Елена Сергеевна Беляева и ученик 11 класса Тимур Гараев – победитель олимпиады по физике, учрежденной генеральным директором АО НПК Уралвагонзавод В.Н. Рощупкиным.



"Школа родителей": старт дан!

В нашей школе 30 сентября был дан старт проекту "Школа родителей" первой встречей, на которой присутствовали родители учеников с 4 по 10 класс.

Психолог-педагог Александра Андреевна Бельских рассказала родителям о наиболее часто встречающихся заблуждениях и устоявшихся мнениях в области воспитания детей.

Присутствующие родители смогли обсудить предложенную проблему в

небольших командах и совместно выработать стратегии преодоления трудностей.

В качестве гостя "Школу родителей" посетил глава Отдела религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии, а также настоятель храма Воскресения Христова, священник Андрей Брагин. Отец Андрей высказал свою точку зрения и предложил несколько подходов к решению рассмотренной проблемы.



Школьники учатся спасать жизни

16 октября в стенах нашей школы состоялась акция под названием «Запусти сердце».

Главная задача этого события – обучение базовым приёмам сердечно-легочной реанимации. Организаторами мероприятия выступили ученики 10 психолого-педагогического класса при





поддержке Марины Юрьевны Дмитриевой, учителя ОБЗР.

С самого утра в школьных кабинетах развернулась интерактивная площадка, где старшеклассники демонстрировали основные навыки оказания помощи. Они объясняли алгоритм действий при внезапной остановке сердца, наглядно показывали, как правильно делать искусственное дыхание и проводить непрямой массаж сердца на манекене.

Особое внимание было уделено психологическому аспекту оказания первой помощи. Десятиклассники подчеркнули важность сохранения



спокойствия и уверенности в своих действиях в стрессовой ситуации.

От студента до основателя: Путь "Интрип" к покорению Урала

Автор текста: Анастасия Козлова, ученица 10А класса

Старт нового учебного года вызывает трепет не только у тех, кто впервые переступает порог школы, но и у старшеклассников, которым предстоит сдача ЕГЭ и определение своей будущей профессии, влияющей на их дальнейшую судьбу. Анастасия Козлова, корреспондент 10А класса, взяла интервью у Александра Старкова, успешного предпринимателя в сфере туризма и выпускника нашей школы, в онлайн-формате. Статья, подготовленная для школьной газеты «СТЕПЛЕР» может оказаться полезной для учеников в выборе жизненного пути.



За кулисами спортивного образования

Корр.: В каком ВУЗе вы учитесь?

Александр Старков: Я учусь на четвертом курсе в Поволжском государственном университете физической культуры, спорта и туризма (ПГУФКСиТ) специализируясь на спортивном менеджменте.

Корр.: Какие предметы изучают в вашем университете на вашем факультете и какие практические умения вы приобретаете в процессе обучения?

Александр Старков: Учебная программа очень разнообразна: к примеру, в рамках курса "Теория и методика преподавания базовых видов спорта" мы посещали практические занятия по гимнастике, плаванию, легкой атлетике, лыжным гонкам и командным видам спорта, таким как волейбол и баскетбол.

Кроме этого, у нас много теоретических занятий по различным дисциплинам: экономика, деловой английский, маркетинг, теория физической культуры, анатомия, физиология и биохимия. В университете нас готовят к эффективному руководству в различных спортивных организациях.

Искра в душе:

Истоки страсти к путешествиям

Корр.: С чего началось увлечение туризмом?



Александр Старков: В семилетнем возрасте я начал заниматься лыжами, а в двенадцать лет записался в секцию лыжных гонок в МАУДО «СШОР «Спутник». Одновременно с этим, ещё в начальной школе, я впервые проявил интерес к туризму благодаря моему первому учителю Наталье Анатольевне Рудь, которая организовывала для нас интересные походы.

В 2014 году начался мой путь в туризме. Я вступил в объединение «Исследователи природы» на базе городской станции юных туристов «Полюс» под руководством Лидии Ивановны Ваваевой. Участвовал в туристических походах и слётах различного уровня, разрабатывал и

представлял экологические проекты, занимался исследовательской деятельностью, постоянно расширяя свои познания о природе и туризме.

Александр Старков: Название «Интрип» происходит от английского выражения, означающего «отправиться в путешествие». Наш логотип – это красный знак геолокации на желтом фоне. Он выделяется и сразу бросается в глаза, что особенно важно, когда находишься на открытом воздухе, на природе.

С 2022 года наша команда занимается организацией туристических поездок на уик-энд в любое время года. Мы предоставляем жителям Нижнего Тагила и близлежащих населенных пунктов возможность исследовать Урал и узнать интересные факты о прошлом нашего региона.

Корр.: Каковы ваши дальнейшие цели в сфере туризма?

Александр Старков: В будущем я вижу "Интрип" не просто организатором походов, а туристической компанией, предлагающую широкий спектр туристических продуктов: от организации однодневных походов выходного дня до продолжительных экспедиций по далёким уголкам Урала. В перспективе мы намерены открыть филиал в Екатеринбурге, чтобы как можно больше туристов смогли увидеть Урал, богатый природными красотами и историческими местами.

Также в наших планах – активное использование новейших технологий для повышения качества предоставляемых услуг и привлечения новых клиентов. Создание сайта с информацией о



Это стало прочной основой для начала моего туристического проекта «Интрип» (https://vk.com/intrip_nt).

Я очень люблю то, чем занимаюсь, и рад возможности делиться своими знаниями и опытом с путешественниками. Я глубоко признателен всем, кто привил мне любовь к спорту, туризму и родному краю. Особую благодарность выражаю «Полюсу» и 61 школе, где я получил уникальный шанс для саморазвития и повстречал людей, разделяющих мои интересы.

Карьерный Компас в Туризме

Корр.: Расскажите, как возникло название вашей организации и каким образом разрабатывался её визуальный логотип??

маршрутах, онлайн-заказ туров, внедрение программы лояльности для постоянных клиентов – все это сделает наши услуги более доступными и комфортными для широкой аудитории. И, безусловно, мы продолжим уделять особое внимание безопасности наших путешественников. Применение всех необходимых мер предосторожности, квалифицированные инструкторы, современное оборудование – это гарантия того, что наши клиенты смогут наслаждаться красотой природы, не беспокоясь о своей безопасности. "Интрип" – это не просто туристические походы, это уникальное путешествие, которое дарит только позитивные впечатления.

Развитие "Интрип" тесно связано с вовлечением молодежи в активный и здоровый образ жизни. Мы планируем разрабатывать специальные программы и маршруты, направленные на школьников и студентов, чтобы пробудить у них интерес к природе, обучить основам туризма и укрепить навыки работы в команде. Будущее туризма находится в руках молодого поколения, и мы видим свою задачу в том, чтобы предоставить им необходимые знания и опыт. Мы всегда открыты к сотрудничеству и ждём молодых и амбициозных ребят, которые хотят развиваться в сфере туризма! Мы полны энергии и готовы к новым испытаниям, чтобы сделать "Интрип" конкурентоспособной туристической компанией в нашем регионе. Наша цель – чтобы каждый наш турист получил незабываемые эмоции и захотел вернуться к нам снова и снова. "Интрип"

– это не только походы, это стиль жизни, это приключение, которое делает жизнь ярче и насыщеннее.

Корр.: *Что бы вы посоветовали нынешним школьникам, планирующим связать свою жизнь с той же сферой, что и вы?*

Александр Старков: Мой совет всем увлеченным туризмом: углубленно познавайте свой регион, совершайте как можно больше поездок по Уралу. И самое важное-- – не теряйте веру в свои проекты, даже если сначала они кажутся невыполнимыми. Но это только начало пути.



Сила грусти: Как принять и извлечь пользу

Автор текста: Александра Бельских, педагог-психолог

А как вы считаете, читатели "Степлера", полезно ли грустить и случается ли такое с вами?

Грусть, словно тонкий акварельный мазок на холсте жизни, кажется, проникает в самые потаенные уголки души. В нашем современном, стремительно развивающемся мире, где господствует культ позитива и успеха, грусть часто воспринимается как нежелательный гость, как нечто, от чего следует немедленно избавиться. Но так ли это на самом деле? Разобраться в этом вопросе помогла школьный педагог-психолог Александра Андреевна Бельских.

В мире, где все стремятся испытывать только положительные эмоции, избегая отрицательные, грусть принято считать врагом. Но грусть является такой же эмоцией, которую необходимо замечать, проживать и принимать.

Грусть-одна из базовых эмоций, которую мы начинаем испытывать с самого детства. Она появляется реакцией на какое-то неприятное событие. Например, ссора с другом или плохая оценка.

Важно понимать, что грусть — это не признак слабости или проблемы. Это сигнал организма, который помогает нам осмыслить ситуацию, замедлиться и обратить внимание на свои чувства и потребности.

Зачем нужна грусть?

Осознание потери: Грусть помогает нам осознать, что что-то важное для нас изменилось или исчезло. Это может быть потеря отношений, работы, жизненных планов или даже времени.

Переосмысление: Во время грусти мы склонны углубляться в размышления, анализировать своё состояние и переоценивать жизненные приоритеты.

Сближение с другими: Грусть сигнализирует окружающим о том, что нам нужна поддержка. Она способствует более глубокому и искреннему общению с близкими людьми.

Восстановление: В периоды грусти мы замедляемся, бережём энергию и даём себе время для восстановления.

Грусть важно научиться не игнорировать, не избегать, не подавлять, а принимать для того, чтобы она принесла пользу:

1. Углубление самопонимания. Грусть заставляет нас задавать себе важные вопросы о том, что мы ценим и чего хотим.

2. Мотивация к изменениям. Она помогает понять, что в жизни не работает, и побуждает нас искать новые пути.

3. Развитие эмпатии. Переживая грусть, можно научиться лучше понимать чувства других людей и стать более чуткими к их переживаниям.

4. Ценить радость. Без грусти радость теряет свою глубину. Переживания разных эмоций делают нашу жизнь полноценной.

Таким образом, может сделать вывод о том, что грусть — это не враг. Это эмоция, которая так же важна, как, например, радость. Главное помнить о том, что состояние грусти временно, и делает оно нас глубже и сильнее, в том случае, если его не избегать.



Главное — не забыть

Автор текста: Ксения Антончик, ученица 8А класса

С каждым прожитым днем школьные заботы все сильнее захватывают нас. Это влечет за собой лавину новых задач и замыслов, которые трудно удержать в памяти. Как правило, человек способен одновременно помнить примерно 7-9 вещей, включая намеченные дела. Чтобы освоить искусство "абсолютной памяти", существуют методы управления временем. Зачастую это очень сложные системы, к которым наш организм привыкает далеко не сразу. Да и загружать и без того плотный график дополнительной нагрузкой не хочется.

Вот мои рекомендации. Прежде всего, нужно обзавестись планировщиком: это может быть электронное приложение на телефоне или традиционный блокнот. Я предпочитаю компактный блокнот с качественной бумагой, который легко носить с собой. Далее приступаем к планированию.

1. Съесть слона по кусочкам. Все трудоемкие дела необходимо разбивать на несложные задачи и выполнять хотя бы по одной из них в день. Зачастую люди склонны откладывать наиболее трудные дела на «потом». Поэтому чем больше этих самых «несложных задач», тем легче взять себя в руки и начать работать.

Хочу поделиться некоторыми своими хитростями и советами. Это своеобразные лайфхаки, которые помогают мне правильно планировать своё время и ни о чём не забывать.

2. Все наши цели имеют разный характер. Например, одни нужно сделать именно сегодня, другие можно оставить на завтра. Поэтому надо придумать специальное обозначение для каждого типа дел. Так нашему мозгу будет легче воспринимать большое количество информации.

3. Иногда приходится выбирать. Бывают такие дни, когда физически невозможно выполнить всё запланированное. Поэтому необходимо не только заранее оценивать свои силы и время, но и расставлять все дела по степени важности.

4. Разный формат. В ежедневнике обязательно должны быть страницы на месяц и неделю. Первые помогут не забывать важные даты и события, а вторые – более точно планировать дела и распределять время.

5. Думать заранее. Каждую неделю необходимо продумывать ещё в понедельник. Так будет легче оценивать нагрузку, а забытые планы не всплывут в самый неподходящий момент.

6. Съесть лягушку на завтрак.

Начинать работу следует с самого неприятного дела. Таким образом, выполнять оставшиеся задачи будет проще, ведь вы только что избавились от того, что постоянно откладывали в долгий ящик.

7. Ведите ежедневник так, как удобно.

Ведь это должно быть интересно в первую очередь вам. Некоторые лучше воспринимают текст, другие — рисунки и картинки. Поэтому очень важно продумать всё, вплоть до толщины и цвета ручки.

Также в ежедневнике следует упоминать не дату, к которой должна быть выполнена задача, а дату, когда нужно только начинать работать над её выполнением. Таким образом, у Вас всегда будет немного лишнего времени, и вы успеете доделать всё. Такое планирование не занимает много времени, но позволяет значительно его сэкономить. Ведь когда заранее знаешь поставленные задачи, их выполнение не составляет труда, а планы не появляются из «неоткуда».



Как я научилась видеть мир по-новому

Автор текста и фотографий: Арина Каменских, ученица 7А класса



С наступлением текущего года фотография захватила меня полностью, чему способствовало вступление в фотокружок. Меня вдохновило стремление передавать окружающий мир в снимках, подобно опытным мастерам. В кружке нас учат видеть уникальность в повседневных вещах. Теперь я могу создавать фотографии не только людей, но и множества других объектов. Я в полном восторге от своего нового увлечения и рада делиться с читателями «СТЕПЛЕРА» собственным видением мира, запечатленным через объектив.



Твори, выдумывай, пробуй



Морн, выгуливай, продуй





Порк, выгуливай, продуй





Золотая пора, золотые идеи: Осеннее творчество

Соавторство: Алёна Козырькова и Анастасия Масленникова, ученицы 6В класса

Осенняя пора – это не повод предаваться унынию, а восхитительное время чудес! Осенняя природа необычайно прекрасна! Она словно холст, расписанный яркими оттенками: багряными, золотистыми и огненно-красными.

Мы настолько привыкли к этому великолепию под ногами, что перестали обращать на него внимание. Но стоит лишь присмотреться и поднять несколько опавших листьев, как в ваших руках окажется настоящее сокровище!

Именно в осенний период рождаются прекрасные замыслы и приходит творческое вдохновение!

1. В первую очередь следует взять бумажный лист и изобразить на нём первоначальный контур.



2. Затем расположите листву на бумажном листе, не используя клей для фиксации.



3. Фиксируем листву с помощью клея.



4. Закрепляем небольшие элементы (декорируем). А также, при

необходимости, подчеркиваем контуры деталей.



На обратной стороне открыток достаточно места для тёплых слов и искренних пожеланий. Напишите что-то особенное, чтобы получатель почувствовал ваше внимание и заботу. Ведь именно такие маленькие знаки внимания создают атмосферу тепла и уюта в осенние дни.



Замечательно! Наши красочные открытки в осеннем стиле готовы!



Осенние фото:

5 идей, которые легко воплотить

Автор текста и рисунков: Вероника Ренёва, ученица 5Г класса

Осень – это не просто время года, это волшебство! Золотые листья, прохладный воздух и уютные вечера... Разве можно устоять перед искушением запечатлеть эту красоту на камеру? Не обязательно быть профессиональным фотографом, чтобы создать красивые осенние снимки. Я, Вероника Ренёва из 5Г класса, поделюсь с вами несколькими простыми, но очень эффектными идеями. Берите телефон, зовите друзей (или родителей!) и вперёд, в осеннюю сказку!

Выложить узор из листьев

Один из самых простых и в то же время эффектных способов создать осеннее фото – это выложить узор из листьев. Можно собрать листья разных цветов и форм и создать из них красивую композицию на земле. Это может быть простой круг, сердце или даже сложный орнамент.

Как сделать: Соберите опавшие листья разных цветов и размеров. Разложите их на ровной поверхности, например, на земле или на тротуаре. Придумайте узор и начните выкладывать листья, стараясь, чтобы композиция выглядела гармонично.

Совет: Попробуйте использовать разные типы листьев, чтобы добавить

разнообразие в ваш узор. Контрастные цвета, такие как красный и желтый, отлично смотрятся вместе.

Угол съемки: Снимите узор сверху, чтобы получить наиболее эффектный кадр. Можно использовать стул или даже встать на что-то повыше, чтобы увидеть всю композицию целиком.

Фото, где вы лежите в листьях

Кто не любит шуршать листьями? А что может быть лучше, чем полежать в мягком ковре из опавших листьев? Эта идея гарантирует веселое и атмосферное фото.

Как сделать: Найдите красивое место с большим количеством опавших листьев. Осторожно лягте в них, расслабьтесь и наслаждайтесь моментом!

Совет: Попросите друга или родственника сфотографировать вас сверху. Можно подбросить листья в воздух для создания динамичного кадра. Не забудьте улыбаться!

Одежда: Выбирайте одежду, которая будет хорошо смотреться на фоне листьев. Светлые тона, такие как бежевый, кремовый или пастельные оттенки, отлично подойдут для этой фотосессии.

Фото, где вы готовите осеннее блюдо

Осень – это пора ароматных пирогов, теплого чая и глинтвейна. Почему бы не запечатлеть процесс приготовления осеннего блюда? Это может быть яблочный пирог, тыквенный суп или что-то другое, что ассоциируется у вас с осенью.

Как сделать: Выберите рецепт, который вам нравится, и начните готовить. Попросите кого-нибудь сфотографировать вас в процессе.

Совет: Используйте осенние ингредиенты, такие как тыква, яблоки, корица и имбирь. Это добавит атмосфере вашему фото. Разложите вокруг красивые осенние аксессуары, такие как листья, тыквы и свечи.

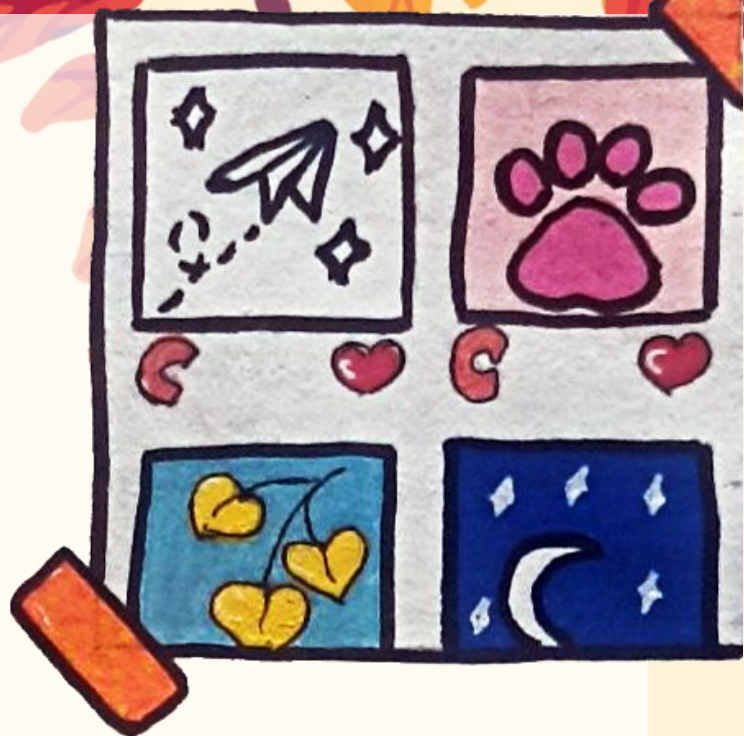
Освещение: Используйте естественное освещение, чтобы ваше фото выглядело более теплым и уютным.

Селфи сверху

Простое, но всегда актуальное – селфи! А осеннее селфи сверху – это прекрасный способ показать красоту осеннего пейзажа и свое настроение.

Как сделать: Найдите красивое место с осенним видом. Поднимите телефон вверх и сделайте селфи.

Совет: Попробуйте поэкспериментировать с разными углами и ракурсами. Используйте осенние аксессуары, такие как шарф, шляпа или листья, чтобы добавить индивидуальность вашему селфи.



Фильтры: Используйте фильтры, которые подчеркнут осенние цвета. Теплые тона сделают ваше фото более уютным и атмосферным.

Вот и все! Надеюсь, эти идеи вдохновят вас на создание красивых и запоминающихся осенних фотографий. Не бойтесь экспериментировать, проявлять свою фантазию и просто наслаждаться красотой этого времени года! И помните, главное – это хорошее настроение и улыбка!



Школьная поэзия

А наша постоянная рубрика "ХРУСТАЛЬНЫЕ стихи" вновь открыла свои страницы для нового автора нашей школы – юной поэтессы **Екатерины Босовой, ученицы 10А класса**. Её стихи, словно робкие подснежники, пробиваются сквозь толщу повседневности, неся с собой свежесть и искренность взгляда на мир. В них нет напыщенности и искусственности, лишь оголённая душа, ищущая отклик в сердцах читателей.

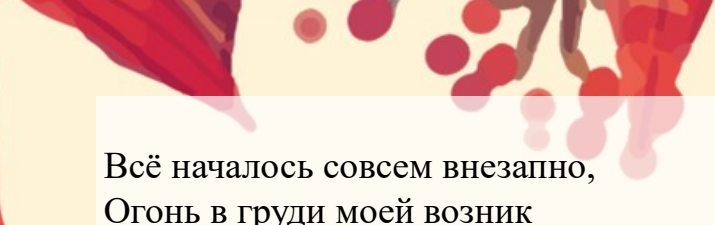
Прекрасны русские просторы
Свободой дышит грудь моя!
Моя любовь к тебе безмерна,
Россия, манишь ты меня!
Другие страны не волнуют,
Диковинки не для меня,
Дай лицезреть твои закаты
Родная ты моя земля!
Дай насладиться свежим ветром,
Что треплет волосы мои,
И песни птиц, и краски лета,
Позволь мне в сердце сохранить!
Дай ощутить реки прохладу,
И блеск от солнца на воде,
Сиянье звёзд, на синем небе
Позволь навеки сохранить.
И где бы я не оказалась,
Что не увидела бы я,
Всегда вернусь к тебе, Россия,
Родная ты моя земля!
Твоя история богата,
Пейзажи душу ворошат,
Ох, не забыть тебя родная,
Любимая моя земля!
Твое достоинство в народе,
В могучем русском языке,
В сооружениях эпохи
Князей могучих и царей!
Твои морали и ученья
Сквозь время все мы пронесем
И как бы трудно нам не было
Мы не отступим ни за что!
Ты нам дала и дом и место,
Где развиваем свой талант,

Где вскоре каждый из нас сможет
Открыть в себе потенциал
И чтоб со мной не приключилось
Какой бы путь я не прошла,
Я верю, будешь жить и дальше
Любимая моя земля!

Неразделённая любовь

Я так тебя забыть хотела,
Твою улыбку и глаза,
Ну как же ты не понял, парень,
В тебя была я влюблена!





Всё началось совсем внезапно,
Огонь в груди моей возник
И запылал сильнейшей страстью,
Зачем его во мне убил?
Зачем ты сны мои тревожил,
Зачем заставил полюбить?
Обман неопытной девчонки,
Обман неопытной души?
В груди дыхание замирало,
Лишь стоило тебя узреть,
И ничего с собой поделатъ
Я не могла, прошу, поверь!
Быть может, лишь во мне причина?
Быть может, всё моя вина?
Но сердцу, парень, не прикажешь,
Влюбилось ведь оно в тебя.
Возможно, ты меня забудешь,
Возможно, не услышишь строк,
Что лишь тебе я посвятила,
Увядавший без любви цветок...
Уж сколько слёз я проливала,
Ах, как же мучилась душа!
И этих девичьих страданий
Ты не узнаешь никогда.
Ах, если было б только можно
Приказы сердцу раздавать,
Тебя б оно тотчас забыло,
И не могла бы я страдать.
Ушёл бы ты из моей жизни,
Как птица в небо упорхнул,
Тебя б я, парень, отпустила,
Но мне, увы, не суждено.
Всю эту нежность заключаю
Я в клетку ледяных шипов,
Чтоб больше сердце не страдало,
И растопить ты их не смог.
Теперь пусть я кажусь холодной
И отрешённой от людей,
Но сердце, парень, не забыло
Всю боль непонятых страстей!

Во мне сокрыта участь зверя,
Мой взгляд острее всех ножей,
Но разглядеть ты ложь не сможешь,
Под маской радостных страстей

Мой разум полон диких взглядов,
И мысли бродят в темноте,
Пусть зло - отравы, я не спорю,
Но мне оно, увы, милей.

Я выгляжу живой снаружи,
Но мертвая давно внутри.
Оскал пронзает людям души.
Скорее от меня беги!

Мне всё равно на ваши слёзы
Мольба? Не слышала о ней.
Не интересны ваши крики,
Приятно мне на них смотреть.

Я выгляжу весьма весёлой,
Подвоха вам не разглядеть,
И поболтав со мной немножко,
И не поймёшь, что ты в беде.

От взгляда хищника не скрыться,
Из острых не сбежать когтей,
Теперь лишь я твоё спасение,
Теперь нуждаешься во мне.

Спектакль разыграть не сложно,
Коль захочу играть тобой,
Вы просто все марионетки,
Я вашей жизни режиссёр

Лишь мне решать, что с вами будет,
Лишь мне писать про вашу жизнь.
Не захочу - про вас забудут,
И вскоре ты умрёшь на дне.

Мне вас не жаль, должна признаться,
Мир полон дураков, как ты,
Мой зверь давно уже не дремлет,
Добычу видит он в тебе...

Над выпуском работали:

Анастасия Козлова, 10А класс
Екатерина Босова, ученица 10А класса
Ксения Антончик, ученица 8А класса
Арина Каменских, ученица 7А класса
Алёна Козырькова, ученица 6В класса
Анастасия Масленникова, ученица 6В класса
Вероника Ренёва, ученица 5Г класса
Бельских А.А., педагог-психолог

Автор обложки

Анастасия Козлова, 10А

Авторы иллюстраций

Арина Каменских, ученица 7А класса
Алёна Козырькова, ученица 6В
Анастасия Масленникова, ученица 6В класса
Вероника Ренёва, ученица 5Г класса

Главный редактор

Киреева В.П.

Редактор

Анастасия Козлова, 10А

Верстка

Киреева В.П.