



МАОУ СОШ №61

СТЕГЛИЕ

№3

01.04.2025



Автор обложки:
Анастасия Козлова, 9А класс



Редактор газеты:
Вероника Павловна
Киреева

Слово редактора

После зимней спячки Нижний Тагил оживает. Возвращаясь домой вечером, то и дело замечаешь бегунов. Их стало так много, что невольно задумываешься о выделении специальной дорожки для них на тротуаре.

Люди не торопятся, прогуливаются, наслаждаясь теплой и приятной погодой. Одним словом, господа, наступила весна! И, пользуясь случаем, наша редакция поздравляет прекрасных дам с прошедшим 8 Марта Международным женским днем! Желаем вам, дорогие женщины, всегда оставаться очаровательными и быть хранительницами семейного тепла. Счастья вам и вашим близким!

Издrevле весна считалась временем начала нового года, новых свершений и

благоприятным периодом для начинаний. В Древнем Риме отсчет нового года начинался с 1 марта до перехода на юлианский календарь. Календарь изменился, но весна и по сей день символизирует уход старого и приход нового, время пробуждения природы и всего живого.

Доказано наукой: люди стали чаще улыбаться, солнце светит дольше, и мы возвращаемся домой позже!

Не упуская возможности, приветствую новоприбывших авторов в нашем коллективе молодых журналистов и выражаю надежду на их плодотворную работу над грядущими номерами газеты!

В КОНТЕКСТЕ СОБЫТИЙ

6Б в гостях у Деда Мороза	4
Первый Совет Первых в Новом Году	6
Школа чествует победителей	
Олимпиад	8
Урок доброты от Александра Коченкова	11
Методический семинар по профилактике детского травматизма в Нижнем Тагиле	12
От истории к производству: Путешествие по ЕВРАЗ НТМК	14
Звездопад: Путь к мечте	16
От велосипеда до первой помощи: "Главная дорога" доказывает свою компетентность и побеждает в "Формуле Безопасности"	18
Кубок тагильской стали	20
Ученик 8В класса покоряет "Живую классику": успех Максима Мартыанова	23
Музыка нас связала!	24

ХРУСТАЛЬНЫЕ СТИХИ

Предисловие к стихотворным произведениям	26
Вечерняя прогулка	27
Лето	27
Котёнок	27
Монстр	27
Ты помнишь край	28
Всего лишь сон	29
А может быть...	30

ТОВАРИЩИ ЮНАРМЕЙЦЫ!

Соревнования строя: борьба, волнение, радость	31
Школьный смотр строя: опыт и впечатления	34
Плац-парад: триумф и разочарование	35
Плац-Парад: Как мы защищали честь школы	36

СОБЕСЕДНИК

8 Марта глазами учителей: чего хотят женщины?	38
ОГЭ: Страхи и стратегии подготовки девятиклассниц	39

Праздник к нам приходит!

Беседа о Волшебстве и Творчестве: "Снежная Королева" глазами Ольги Витальевны Гайнцевой	42
Как вжиться в образ разбойницы в школьном спектакле	44
Роль «Атаманши» в спектакле «Снежная Королева»: взгляд Софии Лузиной	45
Спектакль о дружбе: роль Герды и Бабушки Кая	48

Герои нашего спорта

Слово редактора спортивной рубрики	49
Товарищеский матч по пионерболу: Реванш учителей	50
Самбо: опыт и подготовка глазами юной спортсменки	52
Волейбольные баталии: 10 и 11 классы в борьбе за лидерство	53
Педагогический коллектив: символ силы и единства на волейбольном турнире	54
София Лузина из Нижнего Тагила стала победительницей городского чемпионата «Профи-Старт 2025» по физической культуре и спорту	55
Комиксы	
Я тебя поймаю!	56
Хочу пиццу	58



6Б в гостях у Деда Мороза



Во время зимних каникул ученики 6Б класса под руководством классного руководителя Анжелики Борисовны Барышниковой совершили поездку в Великий Устюг, в резиденцию Деда Мороза. Школьники получили массу новых знаний о городе! Они побывали в Доме моды Деда Мороза, где их ждала интерактивная программа «В гостях у мастериц». Там им показали процесс создания новогодних костюмов. Ребята приняли участие в мастер-классе «Сувенир от Деда Мороза» и сказочном показе «Превращение в помощников Деда Мороза». А также на фольклорной развлекательной программе «Зимние семейные посиделки» в загородной резиденции Деда Мороза, где для них была

организована экскурсия по тропе сказок с встречей со сказочными героями, осмотром комнат в доме Деда Мороза, посещением почты главного волшебника и знакомством с «Бабой Жарой». И ЕСТЕСТВЕННО встретились с ДЕДОМ МОРОЗОМ и получили от него сладкий подарок!

В пути следования в поезде для детей были организованы развлекательные мероприятия: рисование, игры, пение и рукоделие. Завершением поездки стала новогодняя беспроигрышная лотерея!

«Мы попросили Деда Мороза исполнить наши желания и верим, что они обязательно сбудутся!» – прокомментировала Анжелика Борисовна.



Первый Совет Первых в Новом Году

Автор текста: Мария Агинских, 9А класс

СОВЕТ ПЕРВЫХ



В КОНТЕКСТЕ СОБЫТИЙ

14 января я, Мария Агинских, учащаяся 9А класса, впервые в этом году посетила муниципальный Совет Первых в роли председателя школьного самоуправления. На собрании мы рассмотрели наиболее важные вопросы и наметили задачи на ближайший месяц. По завершении официальной части мы тепло поздравили друг друга с Новым годом в дружеской атмосфере. Каждый ощущал взаимную поддержку и чувство общности. Наше праздничное чаепитие стало приятным событием, где ребята обменивались впечатлениями и новыми идеями.

Во время чаепития мы сыграли в «Музыкальное лото». Эта игра

поспособствовала сплочению нашей команды и создала радостное и весёлое настроение.

Активисты отлично провели время вместе! Городской Совет Первых начал свою деятельность в 2025 году и успешно занимается организацией досуга для детей и молодежи нашего города!



Школа чествует победителей олимпиад

17 января школа провела Рождественский прием, организованный директором. Главными гостями мероприятия стали ученики, показавшие лучшие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Безусловно, их успех был бы невозможен без внимания родителей, а также благодаря поддержке и опыту учителей. Лариса Викторовна Гизенко, директор школы, выразила признательность родителям за достойное воспитание детей, вручив благодарственные письма. Ученики были отмечены за их усердие, а педагоги – за качественную подготовку призеров и победителей.

С напутственной речью выступила Игошина Татьяна Алексеевна - Народный учитель РФ, чьи ученики неоднократно становились призерами и победителями олимпиад по физике и астрономии. За

более чем полувековой стаж работы она воспитала более ста талантливых ребят.







Урок доброты от Александра Коченкова



Необычный урок доброты и дружбы прошёл в 3Г классе школы № 61. К ребятам приехал очень интересный, талантливый гость - Александр Коченков. Молодой человек профессионально занимается спортом и является основателем СО АНО "Шаг вперед". Активно участвует во всех городских

мероприятиях. От других активистов Нижнего Тагила его отличает лишь одно - он передвигается на коляске. Александр Коченков показал, что настоящие границы существуют только в нашем сознании, и их можно преодолеть, если иметь достаточно смелости и веры в себя.



Методический семинар по профилактике детского травматизма в Нижнем Тагиле

В стенах нашей школы состоялся методический семинар, посвященный актуальной теме – предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С приветственным словом выступила Анна Владимировна Серебрякова, ключевой эксперт из управления образования городской администрации Нижнего Тагила. На мероприятии также присутствовали Ксения Евгеньевна Морозовская, начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения из Госавтоинспекции МУ МВД

России "Нижнетагильское", и Светлана Геннадьевна Мусатова, председатель местного отделения "Движения Первых" в Нижнем Тагиле.

Важность обучения детей безопасному поведению на дорогах неоспорима, ведь от этого напрямую зависит их здоровье и жизнь.

Ольга Витальевна Гайнцева, заместитель директора по воспитательной работе, и Анжелика Борисовна Барышникова, руководитель отряда ЮИД "Главная дорога", поделились опытом школы в области профилактики детского



травматизма.

В рамках практической части семинара, коллеги из городских школ приняли участие в квест-игре "Азбука безопасности" по ПДД, разработанной преподавателем ОБЖ Дмитриевой Марией Юрьевной, и в мастер-классе Анжелики Борисовны по "Автогородку" конкурса "Безопасное колесо". Родители стали участниками практического занятия "Безопасный маршрут "Дом-школа-дом"", которое провели Наталья Анатольевна Рудь и Виктория

Николаевна Тельминова.

Педагоги подчеркнули важность соблюдения ПДД и обеспечения безопасности детей на дорогах. Желаем всем детям здоровья и счастья! Соблюдайте правила дорожного движения и будьте образцом для подражания!



От истории к производству: Путешествие по ЕВРАЗ НТМК

Автор текста: Анастасия Козлова, 9А класс

В феврале в рамках профориентационных занятий мы посетили Музейно-выставочный центр ЕВРАЗ НТМК, где нам поведали историю формирования и прогресса комбината, а также продемонстрировали бытовые условия труда рабочих той эпохи.

После ознакомления с экспозицией музея мы облачились в защитные костюмы и в сопровождении гида отправились на территорию комбината, к доменной печи под номером семь. На месте нам предоставили информацию о суточном и годовом объеме производства чугуна и шлака, о периоде эксплуатации доменной печи, а также подчеркнули, что доменные

печи ЕВРАЗ НТМК признаны одними из наиболее передовых в европейском регионе.

В финальной части экскурсионной программы мы ознакомились с профессиональными испытаниями по направлениям сварки и гидравлики. В процессе экскурсии каждый участник обогатился новыми знаниями и получил представление о различных профессиях, что, возможно, поможет кому-то определиться с будущей профессиональной траекторией.





Звездопад: Путь к мечте

Автор текста: Мария Саблюкова, 4Г класс

После часа езды забрезжил рассвет, и с ним на горизонте замаячила мечта — конкурс «Звездопад». Наш тренер, как настоящий капитан своего «корабля», вела за собой команду, полную надежд и ожиданий. Весь путь от Нижнего Тагила до места назначения в городе Екатеринбург прошёл в бесконечных разговорах о том, как мы отточили каждое движение. «Сегодня мы покажем, на что способны!» — шептались мы с подругами, как будто это могло развеять наши тревоги.

Когда наша команда поднялась на сцену, волнение обняло всех, как старая подруга. Тихий треск микрофона напомнил, что нас ждет не просто выступление, а настоящее сражение с собственными страхами. Аплодисменты

звучали как дождь из благодарных облаков, но в глазах жюри не было солнечного света — двое смотрели с недовольством, а третий, похоже, был на другой планете, глубоко погруженный в сладкие грезы.

«Мы молодцы, но нужно думать не только о себе, но и о своем друге», — напомнила тренер, и эта фраза отразилась в сердцах, как солнечный зайчик на воде. Выйдя на сцену, мы, словно птицы, расправили крылья и начали танцевать. Каждое движение, словно волшебная нить, соединяло каждого участника с залом, и мы чувствовали, как страх уходит, уступая место радости.

После выступления, когда вернулись за кулисы, я ощутила, как страхи соскользнули, оставив только радужный



след. Мама, которая сопровождала нашу команду в качестве группы поддержки, как надежный маяк, произнесла: «Вы большие молодцы, сегодня вы выступили лучше, чем в прошлый раз». Эти слова были как сладкий нектар, который поднимал нас на вершины счастья.

Награждение началось, и сердце стучало, как барабан. Сначала третьи, потом вторые — волнительно, как в сказке! Но когда назвали нас, я не могла сдержать улыбку. Мы оказались первыми и самыми лучшими! С медалями на шеях и грамотами в руках, поняли, что это не



просто победа, а начало нового пути — пути, полного звезд и возможностей. Так их сказка о «Звездопаде» завершилась, но на самом деле только началась.

От велосипеда до первой помощи: "Главная дорога" доказывает свою компетентность и побеждает в "Формуле Безопасности"

Под предводительством Анжелики Борисовны Барышниковой, юные инспекторы движения из отряда "Главная дорога" триумфально завоевали победу в городском соревновании отрядов ЮИД под названием «ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ – 2025».

Данный конкурс был организован с целью продвижения знаний о безопасном поведении на дорогах и выявления

наиболее подготовленных команд юных инспекторов дорожного движения города Нижний Тагил.

В роли организаторов выступили: Управление образования, ГИБДД и городской методический центр, специализирующийся на профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Команды, ставшие победителями на



районных этапах, собрались во Дворце детского и юношеского творчества, чтобы сразиться за звание лучшего отряда ЮИД.

Участникам предстояло пройти через ряд серьезных испытаний:

 необходимо было безошибочно идентифицировать все компоненты велосипеда и устранить возникшую неисправность;

 продемонстрировать отличное знание правил дорожного движения, предназначенных как для пешеходов, так и для велосипедистов;

 представить креативный отчет о мероприятиях, направленных на пропаганду безопасного дорожного движения;

 оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии;

 найти решения для логических задач и создать агитационный плакат, посвященный ПДД;

 продемонстрировать умение правильно пересекать перекресток, следуя указаниям регулировщика;

 показать сплоченность и координацию при выполнении поставленных задач.

Наши юные инспекторы движения Клаковская Вероника (5А), Лютикова Арина (5Г), Потапов Дмитрий (5Г), Кашина Виктория (8А), Шмаков Роман (8А) и Шутько Ульяна (8А) оказались вне конкуренции!



КУБОК ТАГИЛЬСКОЙ СТАЛИ

Автор текста: Айдана Матмуратова, 9А класс

Восьмое марта ознаменовалось для меня не просто очередным днем в календаре, а настоящим праздником, наполненным яркими впечатлениями и незабываемыми моментами. Моя неутолимая жажда интересных приключений привела к тому, что этот день стал особенным, отличным от всех предыдущих. Вместе с Яной Сириной, представительницей восьмого класса, и Марией Веселовой, ученицей десятого класса, мы отправились в путешествие, которое оставило неизгладимый след в наших сердцах.

Приглашение от Совета Первых

Предложение посетить международные соревнования по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью «Кубок Тагильская Сталь 2025» поступило от городского Совета Первых. Эта

инициатива показалась мне прекрасной возможностью разнообразить свой досуг и приобщить к миру спорта юных представительниц нашей школы. Не раздумывая, я приняла приглашение и предложила Яне и Марии составить мне компанию в этом увлекательном путешествии.

Дорога к комплексу «Аист»

Наше путешествие началось с комфортной поездки на специальном транспорте, предоставленном организаторами. Дорога к комплексу трамплинов «Аист» была наполнена предвкушением и радостным ожиданием. Мы делились своими мыслями о предстоящем зрелище, обсуждали возможные исходы соревнований и мечтали увидеть выдающиеся результаты.





лыжах с трамплина и лыжному двоеборью

ВВОД

Международные соревнования
по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью

**КУБОК
ТАГИЛЬСКАЯ
СТАЛЬ 2025**

Международные соревнования
по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью

**КУБОК
ТАГИЛЬСКАЯ
СТАЛЬ 2025**

SPORTEN

www.sporten.cz

Junior

SPORTEN

www.sporten.cz

Первые впечатления и подкрепление сил

Прибыв на место, мы сразу же ощутили атмосферу праздника и волнения, царившую в воздухе. Организаторы заботливо подготовили для нас небольшой перекус, состоящий из сытной гречневой каши и согревающего горячего чая. Это позволило нам подкрепить силы и настроиться на предстоящее мероприятие.

Фотографии на память

После небольшого перерыва началось наше мини-путешествие по территории комплекса. Мы не могли удержаться от желания запечатлеть каждый уголок этого удивительного места. Фотографировали все, что видели вокруг: величественные трамплины, живописные

пейзажи, а также спортсменов, готовящихся к соревнованиям. Нас переполнял восторг от увиденного, и мы старались сохранить эти моменты в памяти и на фотографиях.

Величие прыжков с трамплина

Зрелище прыжков на лыжах с трамплина вживую превзошло все наши ожидания. Это было нечто невероятное! Грация и смелость спортсменов, их мастерство и точность исполнения вызывали восхищение и восторг. Каждый прыжок был наполнен напряжением и драматизмом, а приземление сопровождалось взрывом аплодисментов. Если у вас еще не было возможности увидеть это вживую, настоятельно рекомендую исправить это упущение. Поверьте, это стоит того!



Ученик 8В класса покоряет "Живую классику": успех Максима Мартьянова

В Нижнем Тагиле 12 марта 2025 года прошел муниципальный тур XIV Всероссийского состязания чтецов «Живая классика» где ученик 8В класса нашей школы Максим Мартьянов завоевал звание одного из лучших. Значительную роль в подготовке Максима и его успехе сыграла его наставник Светлана Владимировна Зайцева.

В соревновании, собравшем лучших чтецов из школьных туров, состязались 53 учащихся, представлявших 22 учебных заведения. Конкурсанты представили на суд зрителей и жюри отрывки из произведений в прозе, написанных как отечественными, так и зарубежными писателями. Оценивали мастерство участников известные деятели культуры Нижнего Тагила: актрисы театра Саловская Н.И. и Шибнева С.И., а также главный режиссер Нижнетагильского театра кукол Молоканова Н.В.

Компетентное жюри высоко оценило продемонстрированные участниками навыки. Тринадцать лучших конкурсантов поедут защищать честь города на областном туре, который состоится в Екатеринбурге в период с 30 марта по 5 апреля 2024 года. Всероссийский конкурс "Живая классика", проходящий при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, открыт для учеников 5-11 классов.



Музыка нас связала!

Автор текста: Айдана Матмуратова, 9А класс

22 марта школа №50 распахнула свои двери, чтобы стать эпицентром танцевальной энергии и яркого творчества. Именно здесь состоялся городской конкурс «Танцуйте с Первыми» событие, которое объединило школьников в порыве вдохновения и соревновательного духа. Мероприятие, пронизанное духом единства и стремлением к самовыражению, стало возможным благодаря инициативе и кропотливой работе Совета Первых. Мне посчастливилось принять непосредственное участие в создании этого праздника - от этапа написания сценария до активного вовлечения в организационные моменты, что позволило ощутить всю полноту ответственности и радости от общего дела.

Подготовка к танцевальному взрыву

Предварительная работа кипела задолго до знаменательной даты. Обсуждались концепции, разрабатывались идеи, оттачивались детали, чтобы создать мероприятие, которое запомнится всем участникам и зрителям. Поиск музыкального сопровождения, продумывание интерактивных элементов, согласование логистики – каждый этап был важен для создания безупречной атмосферы праздника. Особое внимание уделялось сценарию, который должен был стать не просто набором слов, а своеобразной нитью, связывающей все элементы конкурса в единое целое.



Энергия танца и единство команд

Всего в мероприятии приняли участие тринадцать команд, каждая из которых представляла свою школу, свою уникальную интерпретацию танца и свою неповторимую энергетику.

Перед началом конкурсной программы Совет Первых провел зажигательную разминку, которая помогла участникам сбросить напряжение, почувствовать ритм и настроиться на позитивный лад. Разминка стала своеобразным мостом между волнением и уверенностью, между индивидуальностью и командным духом.

Признание заслуг и благодарность

По завершении конкурсной программы наступил самый волнительный момент – объявление результатов. Все участники были удостоены дипломов и памятных подарков от Движения Первых, что стало заслуженным признанием их труда, стараний и преданности танцу. Особую

гордость и радость испытали победители, которые были награждены великолепными кубками, созданными талантливым мастером Андреем Колчиным. Эти кубки стали не просто символом победы, но и олицетворением кропотливого труда, творческого вдохновения и стремления к совершенству.

Конкурс подарил участникам и зрителям незабываемые эмоции, вдохновил на новые творческие свершения и укрепил веру в силу единства и таланта. Мероприятие стало возможным благодаря слаженной работе Совета Первых, поддержке администрации школы и, конечно же, энтузиазму и таланту участников.



Предисловие к стихотворным произведениям

В нашей рубрике "ХРУСТАЛЬНЫЕ СТИХИ" пишут ученицы, чьи произведения уже побывали на литературных конкурсах и удостоились наград. Они давно являются в узком школьном кругу признанными мастерами слова, чьи рифмы отточены годами кропотливой работы.

Мы рады представить вам новую подборку стихотворений, сотканных из тончайших нитей чувств, переживаний и размышлений. В этих строках – эхо ушедшей любви, шепот надежды, крик отчаяния и безмолвная мудрость веков. Они, словно хрустальные капли, отражают мир во всей его многогранности и противоречивости.

В рамках областного состязания литературного творчества "Каждый пишет, как он слышит..." в категории "Поэзия" Лиза Коченкова заняла почётное второе место лауреата. Полина Гаёва также удостоена звания лауреата второй степени. Катя Босова стала лауреатом третьей степени.

Мы надеемся, что эти хрустальные стихи коснутся ваших душ, подарят вам мгновения вдохновения и заставят по-новому взглянуть на окружающий мир. Приятного чтения!



Весеннее солнце, проникая сквозь листву старых деревьев, нежно согревает оттаявшие от зимы дороги. В школе №61 в 6А классе обучается девочка по имени Арина Каменских. Скромная и спокойная, как и многие её ровесницы. Однако за этой внешней скромностью и тишиной прячется вселенная, полная насыщенных цветов, глубоких чувств и трогательной лирики, которая вот-вот готова проявиться.

И вот этот мир, сокрытый от посторонних глаз, наконец-то нашел свой выход. В газете "Степлер", являющейся своего рода летописцем жизни школы, вы можете прочитать её стихи. Стихи, подписанные скромным именем Арина Каменских.

По-детски наивные, искренние и трогательные. В них чувствуется чистота и непосредственность детского восприятия мира. В стихах Арины нет сложных метафор, замысловатых рифм или витиеватых образов. Но именно в этой простоте и заключается их особая сила, заставляющая остановиться, задуматься, оглянуться вокруг и увидеть мир другими глазами – глазами ребенка, полными удивления и восхищения.

Автор рисунков:
Мария Саблюкова,
4Г класс



Автор стихотворений: Арина Каменских, 6А класс

"Вечерняя прогулка"

*Закат сияет в красном небе,
Шумят берёзки у реки.
Гуляем со своей подружкой,
В вечернем небе много звёзд.
В домах окошечки сияют
И птички разные поют!*



"Лето"

*Какой у нас прекрасный рассвет!
Бабочки повсюду.
Цветы растут и тут, и там.
Цветы мы нюхаем с тобой,
Какой прекрасный ветер дует!
И птицы весело поют.*



"Котёнок"

*Есть на свете маленький комочек.
Со всеми любит он играть.
Кусается немножко,
Но это лишь всего пустяк.
Он есть в саду и дома
Расцветка разная бывает у него
Конечно же, это котёнок!
Он милый, ласковый, любимый, озорной.*

"Монстр"

*У меня есть дома монстр.
Как я это поняла?
И ответ мой очень прост
Загляните под кровать
И вы всё поймёте.
Но вы его не бойтесь!*



Автор стихотворения: Екатерина Босова, 9А класс

Ты помнишь край,
Где мы смеялись?
Где мы росли,
Да и влюблялись?
Там, где потоки
Горных рек
С весною оживлялись.
Там, на холме,
Где конь бродил
Свет чистых звезд,
Удачу приносил.
Там, где прозрачным
Воздухом дышали.
На солнце вместе загорали,
Где ветер волосы трепал.
Там, где коня ты оседлал,
Там, где букет цветов сорвал,
Где наш любимый дуб стоял,
Где ты со мной рассвет встречал.
Где сокола ты увидал,
Где ты созвездья изучал,
Где лес нам тайны открывал,
Где мы смотрели листопад
И увидали водопад,
Где даже дождь нам был родной!
Как слушали мы гром с грозой.
Там холода нам были в радость.
Там, где на льду с тобой катались,
Где мы рыбалкой увлекались,
Где на качели мы катались,
Где солнца луч нас согревал.
Там, где галопом ты скакал,
Через барьеры ты летал.
Там от беды меня спасал.
Там, где грибы ты собирал.
Там, где романы мне читал.

Но умер ты, погасли звезды,
И свет померк в душе моей.
Одно письмо, одна лишь строчка
Осталась в память о тебе.
Тяжелый свист смертельной пули
Пронзил тебя, и умер ты.
Одно письмо, одну лишь строчку
Храню я в память о тебе.
А помнишь, обещал жениться?
У алтаря стою одна,
В руках держу и мну письмо,
И слез сдержать я не могла.
В тот день, когда земля родная
Навеки приняла тебя.
И в этих строчках,
Изливая душу,
Я больше не могу терпеть.
Я так любила, так мечтала,
Ведь так ждала тебя,
Но нет, ты не придешь,
Ты не вернешься...
А помнишь край,
Где мы смеялись?
Где мы росли,
Да и влюблялись?
Пропал тот край,
И ты с ним тоже,
Но помни,
Ты со мной всегда!



Всего лишь сон

Автор стихотворения: Елизавета Коченкова, 9Б класс

*Я бы посмотрела на нас с небес
И отправила тебе объятья в поезде "Экспресс".
Там всё так прекрасно, там ты мое всё!
Я открываю глаза- это всего лишь сон.*

*И всё же мне так мало всего одной лишь встречи!
Хотелось, чтобы день с тобой была целая вечность!
И мне бы так хотелось, чтобы было всё, как во сне,
Чтобы было легче думать о тебе.*

*Мы не играли в любовь, это не просто дружба.
Мне это не объяснить, просто послушай.
Мы начали общаться, меня куда-то занесло,
И вдруг я поняла: ты мое всё!*

*Банальный сценарий, мини- сериал,
Интрига на старте, красивый финал,
Начало- случайная встреча,
Преграды, итог- вместе навечно.*



А МОЖЕТ БЫТЬ...

Автор стихотворения: Гаёва Полина, 9Б класс

А может быть, в тот час печальный,
Всё было просто не случайно,
И было просто обычно,
И хоть немножечко любя...

А может быть, при давней ссоре,
Могли поссориться герои,
И помириться в этой ссоре,
И жить до самого конца...

А может быть,
тем ранним утром,
К тебе в окно стучалось чудо,
И ты своей же ленью томной,
Не встал с постели ты тогда...

А может быть, а может быть...
Всё невозможное - возможно.
И случай случаем тебе всю правду
говорил...

А может быть, той ночью чудной,
Путь к совершенству ты открыл.
А может быть, всё может быть...

Случайность вовсе не случайна.
И бесконечность - не предел.
И может быть, что дар твой тайный,
Откроет Бог тебе совсем.
А может быть, всё может быть...

А может быть, когда-нибудь,
Ты сердце распахнешь...
А может быть, и ты когда-то
Вдруг - свое счастье обретёшь...
А может быть, а может быть...



Соревнования строя: борьба, волнение, радость

Автор текста: Артём Сирин, 5Б класс

Воспоминания о плац-параде в школе №61: триумф юности и патриотизма

Мне посчастливилось стать свидетелем воистину впечатляющего события – плац-парада, состоявшегося на территории школы №61. Торжественность момента, безупречная организованность и неподдельный энтузиазм участников произвели на меня неизгладимое впечатление. Особенно ярко проявили себя ученики 8, 9 и 11 классов, чья слаженность и дисциплина заслуживают самых высоких похвал.

Оценка выступления: гармония формы и содержания

Оценка выступления каждого класса складывалась из нескольких ключевых параметров. Прежде всего, обращалось внимание на четкость и уверенность команд, отдаваемых командиром. От его голоса, его умения донести до каждого участника суть маневра зависела общая картина выступления. Синхронность движений – еще один немаловажный аспект. Легко ли добиться того, чтобы десятки людей двигались как единое целое, с точностью до миллиметра повторяя каждое движение? Разумеется, нет. Это результат долгих тренировок, упорства и, конечно же, чувства ответственности перед товарищами. И, наконец, общий внешний вид участников.

Подтянутость, опрятность, гордая осанка – все это создавало атмосферу торжественности и подчеркивало значимость происходящего. Сочетание этих трех факторов позволило мне



Товарищи юнармейцы!

составить мнение о выступлении каждого класса и выделить наиболее отличившихся.

Прикосновение к истории: бронежилет и каска

Но плац-парад запомнился не только выступлениями юных патриотов. Организаторы мероприятия подготовили для гостей и участников несколько сюрпризов, одним из которых стала возможность примерить настоящий бронежилет и военную каску. Это был момент, который сложно передать словами. Ощущение веса брони на плечах, осознание того, что эта защита когда-то спасала жизни солдат на передовой, вызвали бурю эмоций. В голове мгновенно проносились кадры

военной хроники, лица героев, отстоявших свободу и независимость нашей Родины.

Командир на один день: чувство ответственности и сплоченности

Еще одним незабываемым моментом стала возможность почувствовать себя в роли командира собственного отряда. Пусть это было всего лишь на несколько минут, но ощущение ответственности, которое охватило меня в тот момент, трудно переоценить. Необходимо было четко отдавать команды, следить за слаженностью действий каждого участника, поддерживать боевой дух и не допускать ошибок. В этот момент как никогда остро осознаешь, насколько важна сплоченность и взаимовыручка в



Патриотическое фундамент будущего

воспитание:

Безусловно, подобные мероприятия играют огромную роль в патриотическом воспитании молодежи. Они формируют у ребят чувство долга перед Родиной, уважение к истории своей страны, готовность встать на ее защиту в случае необходимости. Плац-парады, уроки мужества, встречи с ветеранами – все это кирпичики, из которых строится фундамент патриотизма в сердцах подрастающего поколения. Важно, чтобы ребята понимали, что любовь к Родине – это не просто красивые слова, это каждодневный труд, уважение к традициям, готовность служить своей стране. Именно такие мероприятия, как плац-парад в школе №61, помогают сформировать у молодежи правильные ценности и ориентиры, необходимые для построения сильного и процветающего государства. Плац-парад в школе №61 стал для меня ярким и запоминающимся событием, оставившим глубокий след в сердце и укрепившим веру в светлое будущее нашей страны.



коллективе. Ведь только вместе, плечом к плечу, можно добиться поставленной цели и преодолеть любые трудности. Этот опыт позволил мне взглянуть на роль командира совершенно другими глазами и понять, насколько сложна и ответственна эта работа.

Школьный смотр строя: опыт и впечатления

Автор текста: Дарья Щёкина, 5Б класс

В третьей учебной четверти мне довелось присутствовать на смотре строя, который проходил прямо в стенах моей родной школы. Мероприятие оказалось весьма увлекательным. Каждый год школьники усердно оттачивают строевую подготовку, добиваясь синхронности в движениях и командном исполнении песен.

Мне самой выпала честь принять участие в этом параде. Вместе с одноклассниками мы долго и упорно готовились к этому событию. После целой недели репетиций мы, наконец, вышли на плац. Накануне классный руководитель напомнил о необходимости прийти в парадной форме, и мы с удвоенным энтузиазмом принялись отрабатывать строевой шаг и подчинение командам.

В смотре строя и песни, словно гладиаторы на арене, принимали участие четыре отважных пятых класса, каждый из которых горел желанием продемонстрировать свою слаженность, синхронность и безупречное владение строевыми приемами. На плацу царила атмосфера здоровой конкуренции и дружеского соперничества. Каждый класс старался превзойти соперников, демонстрируя не только техническое мастерство, но и силу духа, командный настрой и искреннюю любовь к Родине.

И вот, после долгого и напряженного дня, наполненного волнением, переживаниями и яркими впечатлениями, наступил долгожданный момент

подведения итогов и торжественного награждения победителей. В зале воцарилась тишина, словно замерло само время. Все с нетерпением ждали объявления результатов. И когда, наконец, прозвучало название нашего класса, мы испытали непередаваемое чувство радости и гордости. Наш класс, хоть и с небольшим отрывом, занял почетное второе место, уступив первенство достойному сопернику – 5А классу. Но мы не расстроились, ведь понимали, что главное – не победа, а участие, и что мы приложили максимум усилий для достижения успеха. Этот смотр строя и песни стал для нас не только испытанием на прочность, но и ценным опытом, который научил работать в команде, преодолевать трудности и стремиться к совершенству.

Плац-парад: триумф и разочарование

Автор текста: Анастасия Мусихина, 4А класс

Величественное зрелище плац-парада

Мои глаза, ставшие свидетелями этого грандиозного события, запечатлели картину, исполненную достоинства и грации. Плац-парад, развернувшийся передо мной во всем своем великолепии, вызвал во мне бурю эмоций, главная из которых – несомненная гордость. Гордость за тех, кто с такой ответственностью и самоотдачей посвятил себя подготовке к этому торжественному мероприятию.

Каждое движение, каждый жест, каждый взгляд – все было отточено до совершенства, все говорило о тщательной подготовке и непоколебимой преданности своему делу. Четкость и слаженность, с которыми действовали участники парада, поражали воображение. Это был единый организм, где каждая клетка работала в унисон, создавая гармоничную и завораживающую картину.

Музыкальное сопровождение плац-парада, безусловно, заслуживает отдельного упоминания. Песня, исполненная участниками, звучала красиво и мощно, наполняя пространство торжественным настроением.

Мое участие и переживания

Когда настала наша очередь выступать, я ощутила легкую дрожь волнения. Страх перед публикой, пристально следящей за каждым нашим движением, пытался сковать меня. Но я собрала всю свою волю в кулак, отбросила прочь сомнения и неуверенность и вышла на плац.

И вот, когда я почувствовала поддержку

своих товарищей, когда услышала первые аккорды музыки, страх отступил, уступив место сосредоточенности и решимости. Мы действовали слаженно, четко и уверенно, выполняя все элементы программы с максимальной точностью.

Внезапная оценка и послевкусие

Когда жюри объявило результаты, нас ждало разочарование. Нам присудили лишь второе место. Сказать, что я была огорчена, – значит не сказать ничего. Я искренне не согласна с мнением судей. Я убеждена, что мы сделали все возможное, и даже больше, чтобы наше выступление было безупречным.

Однако, несмотря на досадное поражение, я не позволила горькому чувству затмить радость от участия в этом знаменательном событии. Плац-парад – это не только соревнование, это еще и возможность проявить себя, показать свои навыки и умения, почувствовать себя частью единого целого. И я горжусь тем, что мне довелось принять участие в этом грандиозном мероприятии.

Когда плац-парад подошел к концу, мы вернулись в класс. В душе осталась легкая грусть от оценки судей, но вместе с тем – и приятное осознание того, что мы сделали все, что было в наших силах. Участие в плац-параде стало для меня ценным опытом, который я буду помнить долгие годы. Это был урок мужества, стойкости и умения работать в команде. И я уверена, что этот опыт поможет мне в будущем преодолевать любые трудности и достигать поставленных целей.

Плац-Парад: Как мы защищали честь школы

Автор текста: Вероника Ренёва, 4Г класс

Воспоминания о плац-параде

Меня зовут Вероника, и я ученица четвертого класса, десяти лет от роду. Мой опыт участия в школьном Плац-параде весьма скромнен – всего однажды в первом классе. И, признаться, тогда наше выступление не увенчалось успехом. Затем на два года это мероприятие было приостановлено. Но в этом году нам снова предоставилась возможность продемонстрировать свои умения и сплоченность.

Путь к районному этапу

Первоначально в школьном смотре строя приняли участие все ученики нашего класса. После отборочного этапа одиннадцать человек, включая меня, были отобраны для защиты чести школы на районном Плац-параде, который проходил в стенах Дзержинского Дворца детского и юношеского творчества.



Товарищи юнармейцы!

Подготовка и волнение

Прибыв на место проведения, мы облачились в специально подготовленную форму, создающую единый стиль: черные туфли, строгие брюки, военные галстуки и куртки, дополненные стильными банданами. Нам также выдали бейджики с гордой надписью "Пограничные войска". Быстро приведя себя в порядок, мы поднялись на второй этаж, где и должно было состояться соревнование. Волнение нарастало с каждой минутой. В ожидании своего выхода мы наблюдали за выступлениями других школ. Каждый отряд старался показать свою лучшую строевую подготовку, четкость движений и слаженность.

Наблюдения и сравнения

В состязании, кроме нас участвовали еще три школы, каждая из которых являлась серьезным конкурентом. После завершения парада бросился в глаза один любопытный факт: все они выбрали для выступления одну и ту же музыкальную композицию. Более того, их построение при движении заметно отличалось от нашего. Они не использовали строевой шаг, что, по нашему мнению, несколько ухудшало общее восприятие номера. В голове возникали образы с военных парадов, посвященных Дню Победы, где солдаты чеканят шаг с прямыми ногами, поднимая их на 40 сантиметров, демонстрируя мощь, выдержку и безупречную подготовку.

Именно так учили нас на репетициях. Другие же школы предпочли иной стиль,

высоко поднимая колени, как будто шагая на месте. Эта разница в манере ходьбы представлялась нам существенной и, вероятно, могла отразиться на конечном вердикте жюри.

Признание и награда

На следующий день, когда все волнения и переживания уже остались позади, наш классный руководитель Наталья Анатольевна Рудь огласила итоги конкурса. В напряженном ожидании мы затаили дыхание. И вот прозвучали заветные слова: Школа удостоилась второго призового места благодаря нашему выступлению, показавшему отменную строевую выучку, синхронность и точность движений! В тот миг нас захлестнула волна гордости за себя, за товарищей, за родную школу. Это была заслуженная оценка всех наших усилий и стараний, вложенных в подготовку к этому ответственному мероприятию.

8 Марта глазами учителей: чего хотят женщины?

Автор текста: Ульяна Николаева, 3Б класс

В преддверии празднования Международного женского дня мы пообщались с женским коллективом учителей нашей школы, чтобы узнать об их предпочтениях в этот день. Нам было интересно, как они обычно отмечают этот праздник и какие сюрпризы ожидают от родных и близких.

«Для меня 8 Марта – это особенный день, когда я предпочитаю быть в окружении дорогих мне людей: друзей и семьи. Идеальным подарком считаю проявление заботы и, возможно, путешествие в новый город. Как и многие женщины, обожаю цветы. Моя главная суперспособность – это умение справляться со всеми делами и всё успевать.» - **Элина Юрьевна Гирицких, учитель начальных классов.**

«Как правило, Международный женский день я встречаю в домашней обстановке, в кругу родных. Для меня самым ценным подарком является проявление заботы и внимания. Что касается цветов, то моими любимыми, как это ни тривиально, являются розы.» - поделилась **Нвард Артуровна Журавлёва, секретарь МАОУ СОШ № 61.**

«В день Восьмого марта мне особенно приятно находиться в обществе дорогих мне людей. В этот праздник я больше всего ценю их заботу, позитивный настрой, присутствие рядом, крепкое здоровье, радость в жизни и тепло их любящих сердец. Из всех цветов на этот

праздник я выбираю тюльпаны. Что касается моей уникальной способности? Пожалуй, это обаяние.» - рассказала «Степлеру» **Елена Александровна Шабалина, учитель начальных классов.**

Арина Николаевна Чукреева, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, рассказала, что Международный женский день любить проводить в окружении родных и дорогих людей. А в подарок предпочитает не материальные вещи, а внимания и заботу. На вопрос: Какие цветы вам нравятся больше всего? Она ответила, что практически любые, за исключением лилий. А своей уникальной способностью не только как педагога, но и как представительницы прекрасного пола считает стремление к знаниям.

Александра Олеговна Рудь, занимающая должность педагога-организатора в школе, поведала нам, что для неё 8 Марта неразрывно связано с посещением театра. «У нас в семье появилась прекрасная традиция: почти каждый год мы выбираемся на какую-нибудь театральную постановку».

На вопрос, что она хотела бы получить в качестве презента от родных? Александра Олеговна ответила так: «Что касается подарков, то я равнодушна к цветам. Пожалуй, небольшой букет был бы очень приятен. Вообще, преподнесение цветов, особенно 8 Марта,

стало своего рода устоявшейся традицией. Даже в песнях об этом поется, как дарить цветы женщинам».

А цветы? Александре Олеговне больше всего нравится тюльпаны. Для неё они символизируют весну, новое начало, позитивные эмоции. «Ещё я очень люблю розы и хризантемы. Кстати, хризантемы могут долго радовать глаз, если обеспечить им должный уход. В любом случае любые цветы приносят в дом атмосферу уюта, тепла и хорошего настроения», - прокомментировала она.

Эльвира Завгатовна Петунина, психолог-педагог предпочитает отмечать 8 Марта в кругу самых родных. Лучшим подарком от близких она считает объятия и поцелуи любимого мужа и сына. Ведь самое ценное – это искренние эмоции и теплота взаимоотношений с семьей. Из цветов она отдает предпочтение тюльпанам, так как они напоминают ей о весеннем пробуждении.

А на вопрос: В чем ваша уникальная способность как преподавателя и просто как женщины? Она ответила так: «Полагаю что истинная сила женщины

ОГЭ: Страхи и стратегии подготовки девятиклассниц

Автор текста: Мария Саблюкова, 4Г класс

Помощь в сборе информации для материала оказала Злата Зиновкина, 4Г класс

Я поговорила с Айданой Матмуратовой, ученицей 9А класса, о ее подготовке к предстоящим экзаменам и растущем чувстве тревоги. Мы обсудили её методы подготовки и то, как она справляется с увеличивающимся волнением в преддверии экзаменационной поры.

Корр.: Как ты справляешься с тревогой и боязнью экзаменов?

Айдана: Мне помогает контролировать волнение глубокое дыхание и оптимистичный взгляд на ситуацию. Я напоминаю себе, что экзамен – это всего лишь способ проверить мои знания, а не трагедия. Важно также выспаться



накануне и избегать переутомления в последние часы.

Корр.: Какие трудности возникают при подготовке?

Айдана: Самая большая проблема – огромный объем материала. Иногда трудно сохранять концентрацию, особенно если предмет не вызывает интереса. Также сложно правильно распределить время между разными предметами, особенно когда их несколько.

Корр.: Удаётся ли эффективно планировать время?

Айдана: Не всегда идеально, но я стараюсь составлять расписание. Например, выделяю отдельные дни для каждого предмета и ставлю конкретные цели на день. Если что-то не успеваю, переношу на следующий день, но стараюсь не затягивать.

Корр.: Что сложнее - тесты или развёрнутые ответы?

Айдана: Развёрнутые ответы, на мой взгляд, сложнее, потому что нужно не только знать ответ, но и уметь грамотно его изложить. В тестах иногда можно угадать, а здесь нужно чётко понимать материал.

Корр.: Когда было принято решение сдавать конкретный предмет? Кто повлиял на это решение?

Айдана: Решение сдавать конкретный предмет я приняла в седьмом классе. На это повлияли мои учителя, которые отмечали мои способности, а также мои собственные интересы. Родители поддержали мой выбор.

Корр.: Какие пособия вы бы посоветовали другим для подготовки?

Айдана: Я рекомендую использовать учебники, рекомендованные школой, а также сборники заданий от ФИПИ. Ещё полезны видеоуроки на видеохостингах, где сложные темы объясняются простым языком. Если что-то непонятно, всегда можно обратиться к учителю.

Корр.: Насколько результат экзамена зависит от знаний и настроения?

Айдана: Я считаю, что оба фактора важны. Даже если вы хорошо подготовились, но сильно нервничаете, можете совершить ошибки. Поэтому важно не только учить, но и сохранять спокойствие и уверенность.

Корр.: Что вы можете посоветовать тем, кто в скором времени будет сдавать экзамены?

Айдана: Не бойтесь и верьте в себя. Начинайте готовиться заранее, не откладывайте всё на последний момент. И помните, что экзамен – это не конец света, а просто этап, который нужно пройти. Удачи!

Также мы побеседовали с Катей Коневой, ученицей 9Б класса. Она

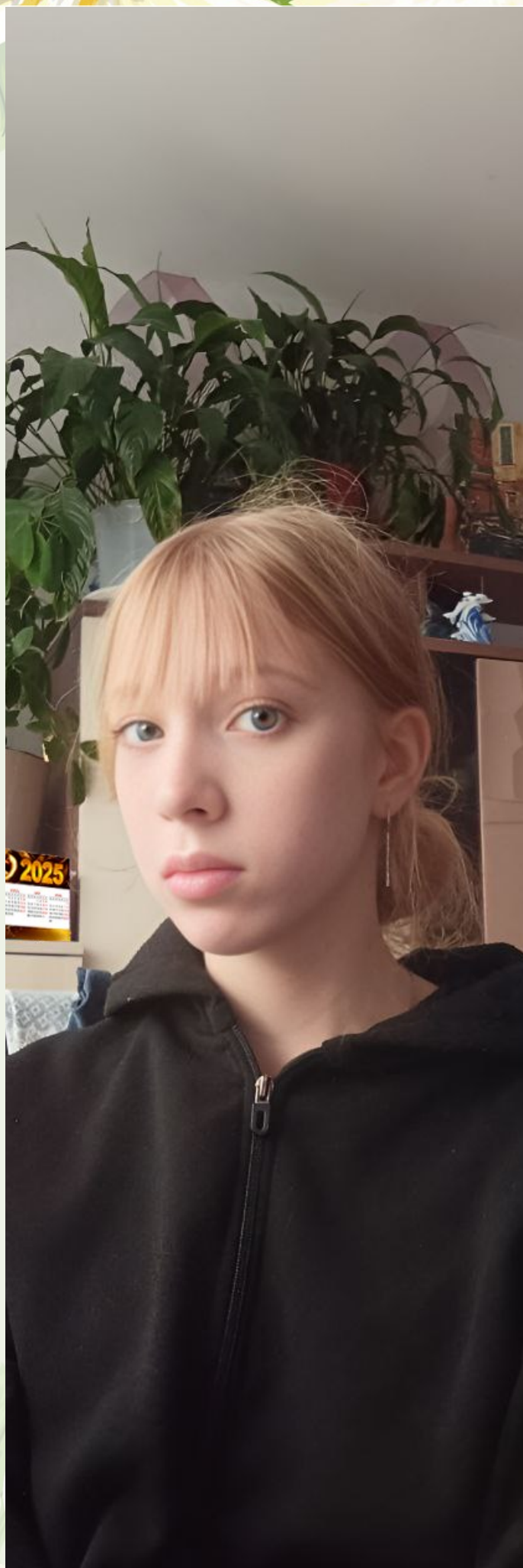
подчеркнула, что уверенность в собственных знаниях придает ей спокойствия. Увеличение времени, проводимого в школе, связано с дополнительными занятиями. Дома она посвящает значительную часть времени решению тренировочных вариантов. Однако благодаря эффективному планированию у неё остается время для отдыха.

Она отметила, что задания, требующие развернутого ответа, представляют для неё наибольшую сложность из-за необходимости соблюдения правильного оформления.

Катя собирается сдавать один из самых сложных предметов – физику. Решение сдавать физику пришло к ней еще в 7 классе, когда она определилась с выбором технического направления. Информатику же она решила сдавать только в текущем году.

В основном её подготовка ведется с использованием материалов, предоставленных учителями, в частности, заданий из открытого банка ФИПИ.

Катя убеждена, что итоговый результат на экзамене напрямую зависит от уровня подготовки и психологического настроя. Всем будущим выпускникам она рекомендует сохранять спокойствие и не поддаваться панике перед экзаменами в 9 классе, поскольку они не отличаются высокой сложностью. Главное – планомерная подготовка и отсутствие лишнего волнения.



Беседа о Волшебстве и Творчестве: "Снежная Королева" глазами Ольги Витальевны Гайнцевой

Автор текста: Мария Асманкина, 4А класс

Погружение в мир театра, особенно в новогодние праздники, всегда сродни волшебству. Это особый мир, где сказка оживает, где юные сердца преобразуются, а зрители, затаив дыхание, следят за приключениями героев. И в центре этого волшебства часто стоит человек, чьими усилиями, талантом и любовью к искусству творится чудо. Мне посчастливилось побеседовать с Ольгой Витальевной Гайнцевой, руководителем школьного театра, о постановке новогоднего спектакля "Снежная Королева".

Ольга Витальевна, человек с неугасаемой энергией и искренней любовью к детям и театру, рассказала о том, как родилась идея постановки именно этой сказки. "Снежная Королева", по ее словам, – это не просто красивая история, это глубокая притча о добре и зле, о верности и предательстве, о силе любви, способной растопить даже самое ледяное сердце. Именно эти вечные темы, актуальные во все времена, и привлекли внимание. Кроме того, сказка Андерсена предоставляет огромный простор для творчества, позволяя реализовать самые смелые и оригинальные идеи.

Корр: Как и когда зародилась идея поставить спектакль про «Снежную королеву»?

Ольга Витальевна: Сложно определить конкретный момент. После завершения одной постановки мы практически сразу же переходим к обсуждению следующей. У нас сформирована креативная группа, с которой мы совместно генерируем идеи и делимся соображениями. В начале планирования мы всегда анализируем актерский состав. Есть ли среди наших воспитанников дети, чей возраст и типаж соответствуют требуемым ролям.

Когда мы предлагаем различные варианты, например, "Двенадцать месяцев", "Щелкунчик" или "Снежная королева", мы оцениваем, сможем ли мы реализовать конкретную пьесу. Учитывая, что в наших спектаклях участвуют ученики 10-11 классов. Иногда, если роль того требует, мы приглашаем и младших ребят.

В процессе обмена идеями мы приходим к общему знаменателю. В этом году несколько человек высказались в пользу "Снежной королевы". У нас давно была задумка воплотить эту сказку, но не хватало уверенности. В этом году все сложилось удачно. Большинством голосов мы пришли к решению поставить именно "Снежную королеву".

Корр: Полагаете ли вы, что история о «Снежной Королеве» способна преподнести детям какие-либо полезные уроки?

Ольга Витальевна: Безусловно, Снежная Королева является учителем. Она показывает, что душа любого человека подвержена оледенению. И лишь искренняя любовь способна растопить этот лед. Именно такая любовь, как у Кая и Герды, выдержала все трудности и доказала свою силу, несмотря на все препятствия.

Корр: Как происходил кастинг актёров для этой постановки? Исходя из соответствия типуажу?

Ольга Витальевна: Вначале мы тщательно изучаем сценарий, после чего предлагаем учеников на выбранные позиции. В случае положительного ответа от ребят либо их личной заинтересованности организуем прослушивания в школьных условиях. Когда желание совпадает с умением и показанными результатами, мы безоговорочно утверждаем кандидатуру. Нередко случается, что ребята, обычно тихие и робкие, преобразуются на сцене, демонстрируя удивительные дарования и способности. Работая над ролью, ученики не только овладевают актерским мастерством, но и совершенствуют навыки общения, учатся взаимодействовать в коллективе, справляться со своими опасениями и неуверенностью, обретают веру в себя.

В завершение нашей беседы Ольга Витальевна выразила надежду, что спектакль "Снежная Королева" подарил зрителям незабываемые впечатления, заставил их задуматься о том, что даже в самые темные времена всегда есть надежда на свет.



Как вжиться в образ разбойницы в школьном спектакле

Автор текста: Екатерина Носкова, 3Б класс

Айдана Матмуратова, ученица 9А класса, поделилась со мной своим опытом участия в театральной постановке "Снежная Королева" в роли разбойницы. Она рассказала о сложностях подготовки к этой роли и о том, как ей удавалось совмещать репетиции с успешной учебой в школе.

Айдана Матмуратова: В школьной постановке «Снежной Королевы» мне досталась роль разбойницы – персонажа, безусловно, яркого и запоминающегося! Я представляла её как личность неординарную, с характером, озорную, вечно ищущую с кем бы повздорить и

мечтающую стащить красивую вещь у Герды.

К подготовке я подошла со всей ответственностью. Я понимала, что успех всего представления зависит от слаженной работы каждого актера. Поначалу было сложно вжиться в образ отрицательного героя, но постепенно я освоилась с ролью.

Я уверена, что сумела передать характер моей героини с помощью грима и костюма. Мой грим недвусмысленно намекал на то, что передо мной особа грозная! Я старалась отдать все силы, чтобы моя игра была убедительной.

Мой костюм состоял из черных брюк и



тельняшки. Кроме того, нам было необходимо дополнить образ аксессуарами. Я выбрала янтарный браслет и широкий ремень.

Я считаю, что участие в спектакле благотворно сказалось на моем настроении во время репетиций. Мы работали как единая команда, как большая семья! Хотя, конечно, бывали моменты, когда после репетиций и консультаций я возвращалась домой совершенно обессиленной и сразу же ложилась спать. Но зато сказка подарила мне новых друзей и укрепила старые связи!

Каждый отыгранный спектакль – это драгоценный кусочек памяти. Самые яркие моменты – это репетиции, томительные секунды перед выходом на сцену, когда мы настраивались и поддерживали друг друга, сборы перед

началом, когда мы помогали друг другу с гримом и костюмами.

Я старалась произносить свои реплики так, словно обращаюсь к своим младшим братьям и сестрам, которым хочется рассказать увлекательную историю.

Как же мне хочется быть многозадачной! Это умение было бы неоценимым для меня сейчас, когда через пару месяцев предстоит сдавать ОГЭ, нужно успеть подготовиться к экзаменам и вдобавок продолжать изучение четвертого иностранного языка. Но мне кажется, иногда во мне просыпается эта суперспособность.

В заключение хочу пожелать всем ученикам нашей школы верить в новогодние чудеса и дарить радость окружающим в преддверии этого волшебного праздника.

Роль «Атаманши» в спектакле «Снежная Королева»: взгляд Софии Лузиной

Автор текста: Дарья Щёкина, 5Б класс

Каково это – воплощать на сцене злодеев и разбойников? Об этом мы спросили Софию Лузину, одиннадцатиклассницу, имеющую за плечами опыт игры в школьном спектакле. Девушка поделилась своими мыслями о сложностях и интересных сторонах исполнения ролей антагонистов.

Корр: София, какая роль досталась вам в постановке «Снежной Королевы»?

София: Мне выпала роль «Атаманши».

Корр: Как вы видите свою героиню?

София: Мой персонаж представляется мне как эгоцентричная особа, любящая театральность и равнодушная к различным украшениям.

Корр: Как вы готовились к выступлению и погружались в образ? Как вам удалось донести до публики чувства и особенности характера персонажа?

София: Я старалась максимально вжиться в роль, так как для правильной подачи реплик необходимо полное понимание и знание своего героя. Считаю, что это был верный подход. Передать эмоции и характер зрителям получилось довольно естественно, поскольку мой характер имеет некоторые общие черты с персонажем. Благодаря тщательному подходу к роли и стремлению показать все эмоции, чтобы зрители полностью погрузились в атмосферу спектакля, задача оказалась выполнимой.

Корр: Какие костюмы были созданы для вашей роли и как вы их использовали?

София: Мой костюм состоял из штанов, лонгслива и меховой накидки. Образ был разработан таким образом, чтобы максимально отразить свободный дух «Атаманши». Я также добавляла аксессуары, поскольку моя героиня – большая любительница драгоценностей.

Корр: Как работа над сказкой отразилась на вашем настроении и самочувствии во время репетиций?

София: Работа над сказкой была очень тщательной. Ольга Витальевна Гайнцева, Александра Олеговна Рудь и Арина Николаевна Чукреева помогали каждому актеру прочувствовать свою роль. Настроение всегда было отличным, ведь мы все с нетерпением ждали премьеры этой замечательной сказки.

Корр: Что для вас значит этот спектакль и какие моменты особенно запомнились?

Были ли какие-то необычные, забавные или, наоборот, печальные случаи?

София: Спектакль имеет для меня огромное значение, ведь это совместная работа над героями, образами и общей атмосферой. Во время выступления мы всегда поддерживали и помогали друг другу. Благодаря этому мы стали настоящей командой, и время, проведенное вместе, приносило только радость. В памяти останутся лишь самые счастливые воспоминания. Конечно, было много смешных моментов, которые мы бережно храним как воспоминания о репетициях. Ольга Витальевна всегда поднимала нам настроение своими танцами.

Корр: Как вам удавалось удерживать внимание юных зрителей?

София: Мы старались удерживать внимание зрителей за счет артистичности, делая представление интересным и понятным, чтобы каждый понимал, о чем идет речь.

Корр: В сказке много волшебных существ. А какими волшебными способностями вы хотели бы обладать в реальной жизни?

София: В сказке действительно много волшебства. Лично я не стремлюсь обладать какими-либо волшебными способностями, но я бы хотела иметь говорящие цветы.



Спектакль о дружбе: роль Герды и Бабушки Кая

Автор текста: Екатерина Носкова, 3Б класс

Я взяла интервью у Ирины Носковой, учащейся десятого класса нашей школы и, по счастливому стечению обстоятельств, моей сестры, чтобы выяснить подробности о ее участии в новогодней постановке "Снежная Королева", а именно о ролях Герды и бабушки Кая.

Ирина Носкова: В спектакле мне достались две роли: ключевая роль Герды и роль бабушки Кая. Моя Герда – это добрая и чуткая девочка, готовая на любые жертвы ради спасения своего друга Кая. А бабушка, которую мне довелось изображать, представлялась мне очень душевной и ласковой по отношению к обоим детям.

Несмотря на ограниченное количество времени, мы интенсивно репетировали и успешно справились, и я счастлива, что представление получилось ярким и запоминающимся.

Готовясь к ролям, я внимательно наблюдала за поведением и мимикой персонажей в тексте и фильме. На репетициях нам помогали с движениями и жестами, подсказывая, как лучше передать характер героев.

Для роли у меня был интересный наряд: пышное платье, лапти и чепчик – я действительно выглядела как настоящая бабушка! А у Герды было милое платьице, которое мне очень понравилось!



Репетиции проходили после уроков, поэтому мы все уставали, но это не мешало нам переживать множество забавных моментов, которые останутся в памяти навсегда!

Я не впервые участвую в подобных постановках, поэтому была готова к трудностям. Сказка казалась сложной из-за сжатых сроков подготовки.

Дети обожают сказки, особенно когда

они разворачиваются перед их глазами, а не на экране телевизора! К тому же, на сцене происходило много интересных событий, так что скучать зрителям не приходилось.

Мне бы очень хотелось обладать способностью перемещаться во времени. Думаю, это было бы невероятно полезно и увлекательно, если использовать эту возможность с умом!

Слово редактора спортивной рубрики

Автор текста: Анастасия Аврамова, 7А класс

Приветствую всех поклонников активного образа жизни! В школьной газете "СТЕПЛЕР", любимой всеми нами, я отвечаю за спортивный раздел. Почему именно спорт? Да потому, что это не только захватывающее времяпрепровождение, но и огромная польза для организма! Мы обратили внимание, что спортивная тематика не

слишком востребована в нашей школе, поэтому теперь в наших выпусках читатели смогут знакомиться с различными видами спорта, что, возможно, поможет кому-то найти себе занятие по душе, а также узнавать о прошедших спортивных событиях в нашей школе!



Товарищеский матч по пионерболу: Реванш учителей

Автор текста: Анастасия Аврамова, 7А класс

Автор рисунка: Мария Саблюкова, 4Г класс



В нашей школе 25 января прошла товарищеская встреча по пионерболу, где соревновались преподаватели и ученики 7А. Спортивный зал был полон энтузиазма, командной работы и радости. Всего в состязании приняли участие 18 человек.

В состав команды учителей вошли:

- Ковальчук Марина Евгеньевна
- Пархоменко Наталья Михайловна
- Панов Максим Андреевич
- Шестакова Прасковья Владимировна
- Барышникова Анжелика Борисовна
- Мелехов Александр Вячеславович

Обе команды жаждали выиграть, сыграв три партии. В конечном счете, победу одержала команда педагогов. Тем не менее, истинным триумфом можно назвать укрепление дружбы! Перед началом состязания все чувствовали трепет и с нетерпением ожидали начала игры.

Школьники 7А и учителя поделились впечатлениями об этом спортивном мероприятии.

Что послужило толчком к организации игры против команды учителей?

"Нас мотивировал опыт учеников из 8В. Увидев их публикацию о проведенном матче с учителями в школьном сообществе, мы решили последовать их примеру и организовать что-то подобное".

С каким настроением вы подходите к предстоящей игре?

"Мы горим желанием сыграть и очень признательны педагогам, которые приняли наше приглашение".

Каким, по вашему мнению, будет уровень сложности игры?

"Полагаем, что игра будет достаточно напряженной, поскольку противостоять нам будут опытные преподаватели".

Каковы ваши ожидания от предстоящего матча?

"Возлагаем большие надежды. Нацелены на победу, ведь наша команда очень сплоченная. Но ничья тоже станет неплохим результатом, ведь главное – дружеская атмосфера".

Какие эмоции вы переживали непосредственно во время игры?

"Было одновременно любопытно и немного тревожно – играть против учителей. И, безусловно, очень здорово и весело".

Алексей Максимович Камаев, судья соревнования, высказал свою точку зрения о прошедшем матче.

Корр: Алексей Максимович, какие прогнозы вы делали перед началом? Кто, по вашему мнению, должен был одержать верх?

Алексей Максимович: "Мой выбор был в пользу воспитанников, поскольку их усилия на тренировках были очевидны", - заявил он.

Корр: Было ли сложно контролировать ход игры?

Алексей Максимович: "Нет, судейство не представляло особой сложности, так как в прошлом я сам активно занимался данным видом спорта", - пояснил судья.

Преподаватели также не остались в стороне и поделились своими мыслями о прошедшем событии.

Какие у вас общие ощущения от игры?

"Я в восторге! Огромное количество болельщиков и участников. Все проявили себя с лучшей стороны!", - поделился один из учителей.

Какие у вас были предварительные прогнозы?

"Признаюсь, поначалу было некоторое волнение, учитывая наше поражение в предыдущей встрече с 8В классом, но на этот раз мы смогли собраться и показать отличную игру", - подчеркнула Наталья Михайловна Пархоменко.

Что вы чувствовали непосредственно во время матча?

"Играть было невероятно интересно. Даже в случае поражения нашей команды, удовольствие от совместной работы и поддержки друг друга стало бы главной наградой".

Кто, по вашему мнению, имел больше шансов на успех?

"Я считала, что у команды 7А класса отличные перспективы, ведь это очень сильные ребята," - отметила Марина Евгеньевна Ковальчук.

Оправдались ли ваши ожидания от мероприятия?

"Несомненно, ведь любое подобное событие - это возможность укрепить командный дух. Даже если 7А класс потерпел поражение, они обязательно извлекут уроки и смогут лучше подготовиться к следующей встрече".

Выражаем благодарность всем участникам матча, болельщикам за поддержку и главному арбитру. Эта игра стала ярким событием в учебных буднях, подарила хорошее настроение и продемонстрировала истинный командный дух!



Самбо: опыт и подготовка глазами юной спортсменки

В Свердловской области в городе Верхняя Пышма 21-22 января состоялись крупные соревнования по самбо для юношей и девушек, рожденных в 2009-2011 годах. В этом году в мероприятии приняли участие 2600 человек, что свидетельствует о возрастающем интересе к этому виду спорта.

Наша ученица Анастасия Аврамова из 7А класса приняла участие в турнире и продемонстрировала зрелищность и красоту самбо.

Лучшие в своих весовых категориях были отобраны на Первенство Уральского Федерального округа.

Настя не только отличный спортсмен, но редактор спортивной колонки школьной газеты "СТЕПЛЕР" поделилась как проходила её подготовка к соревнованиям.

"Подготовка к такого рода турнирам крайне важна. Например, для соответствия нужной весовой категории спортсмены придерживаются

специальной диеты, чтобы набрать или сбросить вес. Некоторые надевают несколько слоев одежды, чтобы ускорить процесс потери веса. За месяц до соревнований были организованы тренировочные сборы в Туапсе, где мы ежедневно проводили по две тренировки, отрабатывали приемы, пробовали новое и боролись с соперниками из других городов. Также важно быть морально готовым: справляться с волнением и быть настроенным на борьбу. Если вы не подготовитесь, встреча может закончиться не в вашу пользу. У меня было две встречи с девочками, которые были опытнее меня. Перед выходом я испытывала волнение, но уверенность тоже присутствовала, так как целый месяц тренировалась. Борьба была сложной, и, к сожалению, из-за нехватки опыта победить не удалось. Однако, усвоив уроки, готовлюсь к следующим соревнованиям".

Гордимся спортсменами нашей школы и желаем победы в следующих турнирах!



**ФЕДЕРАЦИЯ
САМБО**
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Волейбольные баталии: 10 и 11 классы в борьбе за лидерство

1 февраля прошла товарищеская встреча по волейболу между командами юношей и девушек 10 и 11 психолого-педагогических классов. Этот день стал настоящим праздником спорта и командного духа, оставив яркие впечатления у всех участников и зрителей.

🏆 Среди девушек победу одержала команда 10 класса. Девчонки продемонстрировали слаженную игру, тактическое мышление и неудержимое стремление к победе. Их точные подачи, уверенные блоки и филигранные передачи не оставили соперницам шансов.

🏆 В упорнейшей борьбе среди юношей победу одержала команда 11 класса. Юноши 11 класса проявили настоящий характер и волю к победе. Каждое очко



давалось с огромным трудом, но благодаря сплоченности и мастерству им удалось вырвать победу в захватывающем поединке.

Игра была жаркой! Соперники были достойны друг друга. Любая из команд могла выйти победителем! На площадке кипели нешуточные страсти. Каждый розыгрыш мяча держал в напряжении до последней секунды. Команды демонстрировали высокий уровень подготовки и самоотдачи.

Большое спасибо болельщикам, которые на протяжении игр поддерживали свои команды. Ваша поддержка была невероятно важна для игроков, она придавала им сил и уверенности в себе. Именно благодаря болельщикам атмосфера на площадке была такой заряженной и позитивной.



Педагогический коллектив: символ силы и единства на волейбольном турнире

Автор текста: Лариса Викторовна Гизенко, директор МАОУ СОШ № 61

15 марта самые спортивные представители нашего педагогического коллектива заняли 1 место в городских соревнованиях по волейболу среди педагогических команд нашего города в рамках Фестиваля творчества и спортивных достижений, организованного Горкомом профсоюза работников образования! Фестиваль посвящен юбилею Великой Победы.

Эта победа стала ярким подтверждением не только физической подготовки наших педагогов, но и их сплоченности, командного духа и целеустремленности. Каждая подача, каждый блок, каждый

удар были пронизаны волей к победе и желанием достойно представить наш коллектив на городском уровне.

Особую благодарность выражаем тренеру команды, чья профессиональная подготовка и тактические решения привели к такому блестящему результату. Его умение мотивировать и настраивать команду на победу сыграло решающую роль в достижении успеха.

Пусть эта яркая победа станет еще одним вкладом в празднование юбилея Великой Победы и символом силы духа и единства нашего народа.



София Лузина из Нижнего Тагила стала победительницей городского чемпионата «Профи-Старт 2025» по физической культуре и спорту

Автор текста: Наталья Михайловна Перезолова, учитель физкультуры

18 марта состоялся VI городской чемпионат профессиональных навыков «Профи-Старт 2025» среди учащихся учебных заведений Нижнего Тагила.

В состязании по направлению «Физическая культура, спорт и оздоровление» участвовала Лузина София, ученица 11 психолого-педагогического класса. Местом проведения соревнований стала профессиональная мастерская Нижнетагильского педагогического колледжа № 2.

Участники выполняли конкурсное задание по модулю "Реализация

образовательных программ по физической культуре в общеобразовательных учреждениях".

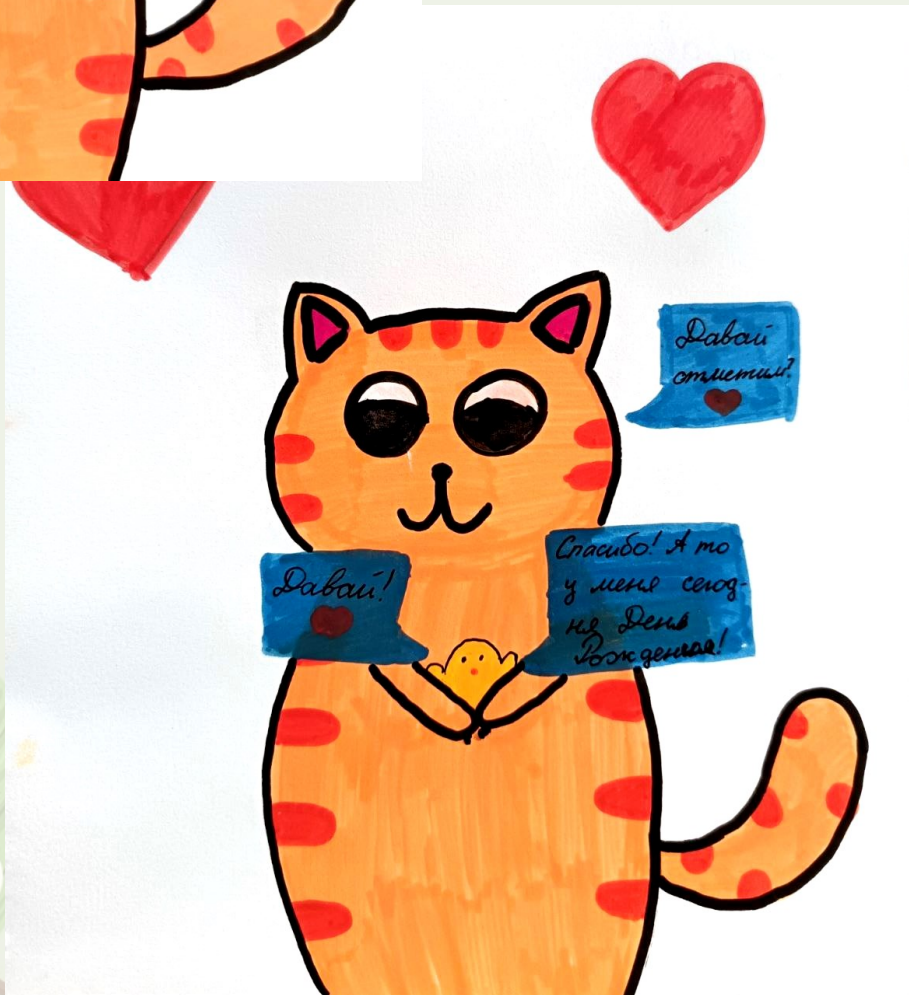
София уверенно выполнила все задания: подготовила план-конспект части урока и провела его, продемонстрировав навыки общения и профессиональные умения преподавателя физкультуры.

По результатам конкурса София получила 15,50 балла из 19 возможных и заняла первое место в Чемпионате «Профи-Старт 2025». Наставником и экспертом, готовившим Софию к Чемпионату, была учитель физической культуры Наталья Михайловна Перезолова.



Я тебя поймаю!

Автор комикса: Вероника Ренёва, 4Г класс





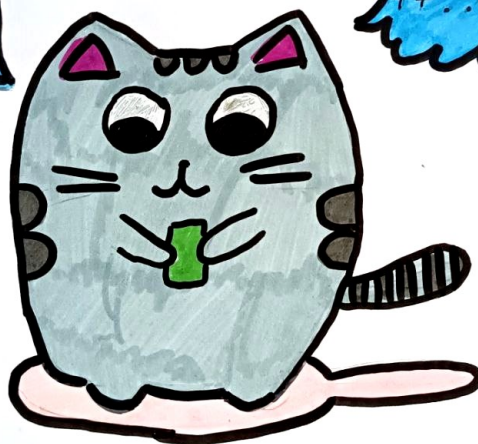
Хочу пиццу

Автор комикса: Вероника Ренёва, 4Г класс

Хочу
пиццу!
мяу!

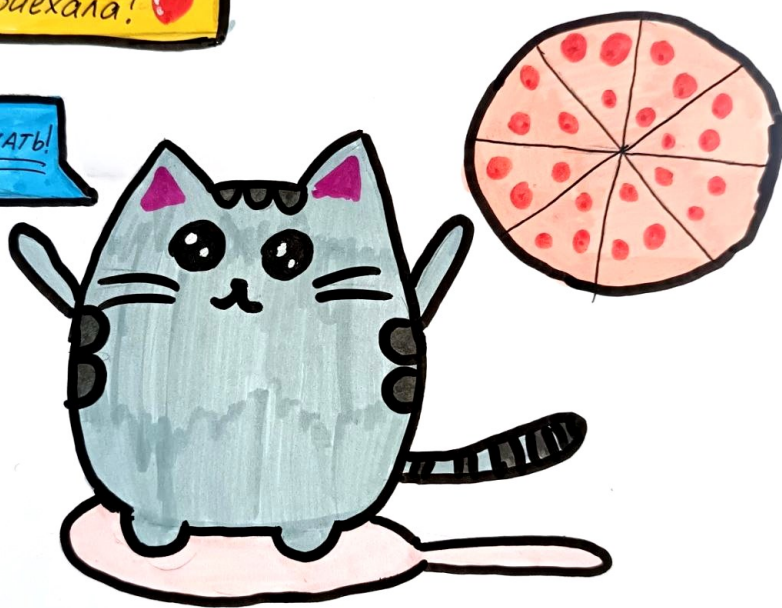


ЗАКАЗЫ-
ВАЕМ!



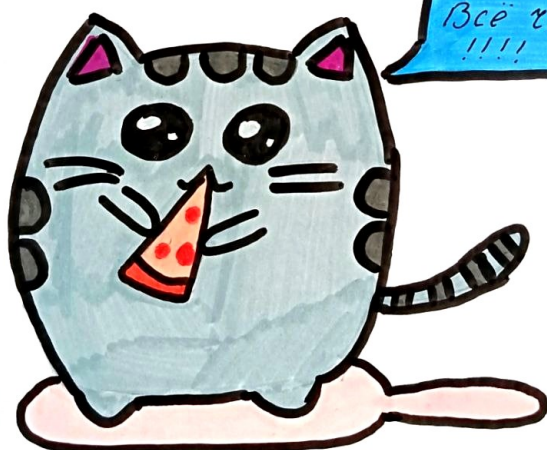
Пицца приехала! ❤️

Кушать!



Через 30 секунд! !!!

А что!?
Всё что-ли?
!!!



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

Ульяна Николаева, 3Б класс
Екатерина Носкова, 3Б класс
Мария Асманкина, 4А класс
Анастасия Мусихина, 4А класс
Мария Саблюкова, 4Г класс
Вероника Ренёва, 4Г класс
Злата Зиновкина, 4Г класс
Дарья Щёкина, 5Б класс
Артём Сирин, 5Б класс
Арина Каменских, 6А класс
Анастасия Аврамова, 7А класс
Айдана Матмуратова, 9А класс
Анастасия Козлова, 9А класса
Мария Агинских, 9А класс
Екатерина Босова, 9А класс
Елизавета Коченкова, 9Б класс
Полина Гаёва, 9Б класс
Лариса Викторовна Гизенко,
директор МАОУ СОШ №61
Наталья Михайловна Перезолова,
учитель филькультуры

Главный РЕДАКТОР

Киреева В.П.

РЕДАКТОР

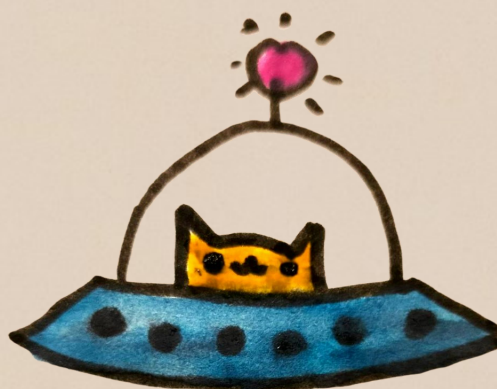
Анастасия Козлова, 9А

Редактор спортивной рубрики

Анастасия Аврамова, 7А класс

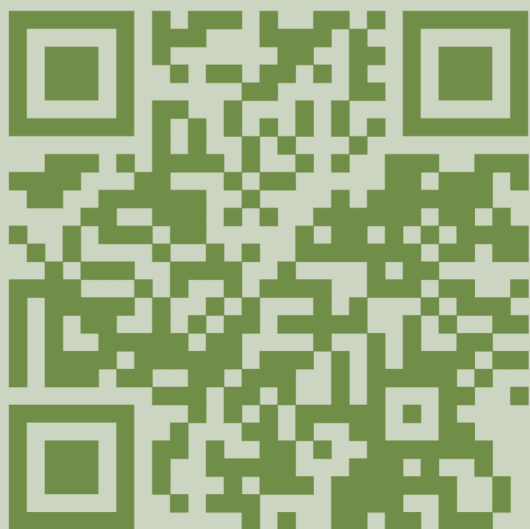
ВЁРСТКА

Киреева В.П.

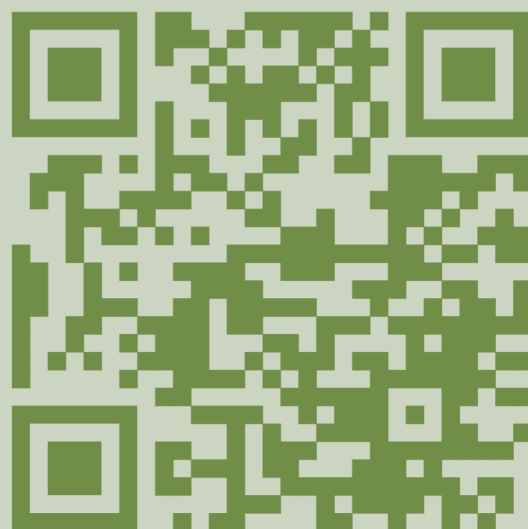


Автор рисунка:

Мария Саблюкова, 4Г
класс



mbousosh61.ru



МАОУ СОШ 61 В ВК