

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ВАРИАНТ 8.4)
КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА: ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС**

1. Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета
Ожидаемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы:

Будет знать: правила поведения на занятиях ДР, что такое двигательное развитие, ее роль и влияние на организм ребенка. Что такое правильная осанка. Гигиенические требования к занятиям по двигательному развитию. Правила приема воздушных и солнечных ванн. Значение занятий на открытом воздухе. Знать правила подвижных игр, изученных на занятиях.

Будет уметь: выполнять упражнения, направленные на двигательное развитие, играть в подвижные игры.

Будет иметь: прирост показателей развития основных физических качеств; показывать хорошие умения и навыки в выполнении упражнений по двигательному развитию.

Учащиеся будут уметь демонстрировать: общеразвивающие упражнения: в положении стоя, сидя, лежа, стоя на четвереньках, с гимнастическими палками, дыхательные упражнения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о положительном влиянии физических упражнений на организм,
- формирование представлений о правильной осанке, о правильном дыхании,
- формирование представлений о последовательности действий при осуществлении личной гигиены и закрепление этих представлений на практике.
- коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушение осанки, плоскостопие, отставание в массе, росте тела и т.д.);
- коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировке в пространстве, равновесия и т.д.);

- устранение недостатков в развитии двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и др.).

- выполнение комплексов по двигательному развитию на основе демонстрации (самостоятельно, с помощью, со значительной помощью).

Базовые учебные действия. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве зала;
- иметь представление о собственном теле и собственных возможностях;
- овладеть навыками коммуникации и сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- овладеть принятыми нормами социального взаимодействия;
- принять и освоить социальную роль обучающегося;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения
- взаимодействовать со сверстниками при выполнении упражнений, при проведении подвижных игр, при проведении эстафет с участием учителя;
- бережно относиться к инвентарю и оборудованию.

2. Содержание коррекционного курса

Содержание курса состоит из следующих разделов:

«Основы знаний» - дать знания о личной гигиене, правильной осанке, дать понятие «направляющий»).

«Коррекционные упражнения» - коррекция и профилактика: плоскостопия, нарушений осанки, сколиозов.

«Развитие мелкой моторики» - развивающие упражнения, работа с дидактическими пособиями для развития мелкой моторики.

«Ориентировка в пространстве» - шаги, построения, перестроения.

«Самомассаж» - обучение навыкам самомассажа.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

№	Наименование разделов, тем программы
1	Основы знаний по двигательному развитию
1.1.	Техника безопасности на занятиях ДР
1.2.	Основы знаний о личной гигиене
1.3.	Основы знаний: понятие «направляющий»
1.4.	Представления о правильной осанке
2	Коррекционные упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения.
2.1.	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).
2.2.	Гимнастические построения и перестроения
2.3.	Повороты по ориентирам.
2.4.	Шаги вперед, назад, в сторону.
3	Упражнения для коррекции нарушений осанки
3.1.	Упражнения на гимнастической стенке
3.2.	Упражнения сидя и лежа на полу.
3.3.	Упражнения стоя и стоя на четвереньках
3.4.	Упражнения на мягких модулях
3.5.	Упражнения с гимнастической палкой
4	Упражнения для коррекции плоскостопия.
4.1.	Катание ступнями массажных мячей. Игра «Кто быстрее снимет обувь?»
4.2.	Ходьба на носках, на пятках.
4.3.	Упражнения для профилактики плоскостопия.
5	Упражнения для мелкой моторики
5.1.	Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. Игра «Фигуры из пальцев».
5.2.	Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч».

5.3.	Подбрасывание мяча на разную высоту. Метание мяча в цель.
5.4.	Самомассаж рук, головы, ног, живота.
5.5.	Работа с дидактическим пособием «Черепашка» (по форме, по цвету)
5.6.	Упражнения с массажными мячами. Игра «передай мяч».
5.7.	Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку»
5.8.	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.
6	Обще развивающие упражнения (ОРУ)
6.1.	ОРУ для всех групп мышц
6.2.	Дыхательные упражнения
6.3.	ОРУ с гимнастическими палками
7	Итоговое тестирование
7.1.	Тестирование на начало учебного года
7.2.	Тестирование на 1 полугодие
7.3.	Итоговое тестирование за год

Содержание программного материала занятий ДР состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, и коррекционных упражнений, а также подвижных игр коррекционной направленности, упражнений на развитие мелкой и общей моторики.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часо в	Цель, задачи урока	Планируемые результаты	
				Академическ ие	Жизненные
1- 2	Техника безопасности на занятиях по двигательному развитию (ДР)	2	Знакомить с правилами безопасности на занятиях по	Знать правила ТБ на уроках ДР	Учится слушать учителя, соблюдать правила поведения. Умение

			двигательному развитию		регулировать своё поведение
3	Тестирование на начало учебного года	1	Оценить состояние опорно- двигательного аппарата у каждого ученика	Правильное исходное положение	Учиться соблюдать инструкцию
4- 5	Сгибание, разгибание пальцев рук в кулак. Игра «Фигура из пальцев»	2	Учить сгибанию, разгибанию пальцев рук в кулак. Обучать правилам игры	Сгибать, разгибать пальцы в кулак. Применять правила в игре.	Развивать тонкие, дифференцированны е движения пальцами рук.
6- 7	Ходьба на носках, на пятках	2	Обучать правильно ходить на носках, на пятках	Уметь правильно ходить на носках и пятках	Развить умение слушать, соблюдать инструкцию. Ориентация в схеме тела
8- 9	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах)	2	Обучать построению, перестроению в обозначенном месте	Знать направление	Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме тела
10 - 11	Общеразвивающ ие упражнения для всех групп мышц	2	Обучать комплексу общеразвивающих упражнений	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя	Умение работать в группе
12 - 13	Работа с дидактическим пособием «Черепашка»	2	Учить работе с дидактическим пособием «Черепашка». Учить раскладывать детали по форме.	Правильно раскладывать детали по форме	Развить тонкие, дифференцированны е движения пальцами рук.
14 - 15	Упражнения на мягких модулях	2	Обучать комплексу упражнений на мягких модулях.	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя	Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме тела
16	Катание ступнями массажных мячей.	1	Обучать комплексу упражнений с массажными мячами для	Правильно выполнять упражнения по примеру	Умение работать в группе. Оказывать помощь, принимать помощь.

			ступней. Профилактировать плоскостопие.	учителя. Применять правила в игре	
17	Игра «Кто быстрее снимет обувь»	1	Обучать правилам игры. Профилактировать плоскостопие.	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре	Умение работать в группе. Оказывать помощь, принимать помощь.
18 - 19	Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч».	2	Обучать правилам игры. Обучать перекладыванию мяча из руки в руку. Учить катать мяч.	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре	Развить тонкие, дифференцированны е движения пальцами рук. Оказывать помощь, принимать помощь.
20	Основы знаний о личной гигиене	1	В доступной форме дать представление о личной гигиене	Соблюдать правила личной гигиены	Формирование представлений о собственном теле
21	Техника безопасности на занятиях по двигательному развитию	1	Повторять правила безопасности на занятиях по двигательному развитию	Знать правила ТБ на уроках ДР	Учиться слушать учителя, соблюдать правила поведения. Умение регулировать своё поведение
22 - 23	Основы знаний: понятие «направляющий»	2	Ознакомить учащихся с понятием «направляющий».	Знать понятие «направляющ ий», уметь двигаться за «направляющ им»	Ориентация в окружающем пространстве, умение работать в группе
24	Шаги вперед, назад, в сторону.	1	Обучать учащихся правильному движению вперед, назад, в сторону.	Уметь двигаться по заданному направлению (вперед, назад, в сторону)	Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме тела, умение следовать правилам.

25 - 26	Гимнастические построения и перестроения	2	Обучать построению, перестроению в одну шеренгу, в две шеренги.	Знать, как построиться в одну шеренгу, перестроиться в две шеренги	Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме тела, умение работать в группе
27 - 28	Общеразвивающие упражнения с гимнастическими и палками	2	Обучать комплексу упражнений с гимнастическими палками.	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя	Умение соблюдать правила, принимать и оказывать помощь.
29 - 30	Работа с дидактическим пособием «Черепашка»	2	Совершенствовать работу с дидактическим пособием «Черепашка». Повторить раскладку деталей по форме.	Правильно раскладывать детали по форме	Развить тонкие, дифференцированные движения пальцами рук.
31	Тестирование на конец первого полугодия	1	Оценить состояние опорно - двигательного аппарата у каждого ученика	Правильное исходное положение	Учиться соблюдать инструкцию
32	Техника безопасности на занятиях по двигательному развитию	1	Повторить правила безопасности на занятиях по двигательному развитию	Знать правила ТБ на уроках ДР	Учиться слушать учителя, соблюдать правила поведения. Умение регулировать своё поведение
33	Техника безопасности на занятиях по двигательному развитию	1	Повторять правила безопасности на занятиях по двигательному развитию	Знать правила ТБ на уроках ДР	Учиться слушать учителя, соблюдать правила поведения. Умение регулировать своё поведение
34 - 35	Представления о правильной осанке	2	В доступной форме дать представление о правильной осанке	Учиться сохранять правильную осанку	Формирование представлений о собственном теле
36 - 37	Гимнастические построения и перестроения	2	Повторять построение, перестроение в	Знать, как построиться в одну шеренгу,	Ориентация в окружающем пространстве, ориентация в схеме

			одну шеренгу, в две шеренги.	перестроиться в две шеренги	тела, умение работать в группе
38 - 39	Упражнения сидя и лёжа на полу	2	Обучать комплексу упражнений с исходными положениями сидя и лёжа.	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя, соблюдать правильное исходное положение	Умение соблюдать правила, принимать и оказывать помощь.
40 - 41	Повороты по ориентирам	2	Обучать поворотам по ориентирам, развить пространственную ориентацию, точность движения	Знать, как совершать повороты по указанным ориентирам	Ориентация в окружающем пространстве, ориентации в схеме тела
42 - 43	Повороты по ориентирам	2	Обучать поворотам по ориентирам, развить пространственную ориентацию, точность движения	Знать, как совершать повороты по указанным ориентирам	Ориентация в окружающем пространстве, ориентации в схеме тела
44 - 45	Подбрасывание мяча на разную высоту. Бросание мяча в цель	2	Обучать, как работать с мячом, развить точность движения, меткость.	Уметь подбрасывать мяч на разную высоту, бросать мяч точно в цель	Ориентация в окружающем пространстве, умение совершать точные движения. Представление о собственных возможностях
46 - 47	Упражнения с гимнастической палкой для коррекции нарушений осанки	2	Коррекция нарушений осанки, профилактика возможных нарушений осанки	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя, правильно использовать гимнастическую палку	Умение соблюдать правила, принимать и оказывать помощь. Умение работать в группе, не мешая окружающим.

48 - 49	Упражнения для профилактики плоскостопия	2	Коррекция деформации стопы, профилактика плоскостопия	Учиться выполнять упражнения для профилактики плоскостопия. Правильно выполнять упражнения по примеру учителя.	ориентация в схеме тела, представление о собственном теле
50	Самомассаж рук, головы, ног, живота	1	Обучать самомассажу с помощью массажных мячей. Восстановление нормального кровообращения.	Учиться выполнять самомассаж с помощью массажных мячей	ориентация в схеме тела, представление о собственном теле. Оказывать помощь не только другим, но и себе, принимать помощь.
51 - 52	Упражнения с массажными мячами. Игра «передай мяч»	2	Обучать правилам игры. Обучать упражнениям с массажными мячами.	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре	Развить тонкие, дифференцированные движения пальцами рук. Оказывать помощь, принимать помощь.
53 - 54	Упражнения стоя и стоя на четвереньках	2	Обучать комплексу упражнений с исходными положениями стоя и стоя на четвереньках.	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя, соблюдать правильное исходное положение	Умение соблюдать правила, принимать и оказывать помощь.
55 - 56	Самомассаж рук, головы, ног, живота	2	Повторять самомассаж с помощью массажных мячей. Восстановление нормального кровообращения.	Учиться выполнять самомассаж с помощью массажных мячей.	ориентация в схеме тела, представление о собственном теле. Оказывать помощь не только другим, но и себе, принимать помощь.
57 - 58	Упражнения для профилактики плоскостопия	2	Коррекция деформации стопы,	Повторять, как выполнять упражнения для	ориентация в схеме тела, представление о собственном теле.

			профилактика плоскостопия	профилактики плоскостопия. Правильно выполнять упражнения по примеру учителя.	
59 - 60	Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку»	2	Обучать правилам игры. Обучать упражнениям для пальчиков. Учить складывать картинку, разрезанную на части. Формировать предпосылки для развития способности к синтезу.	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя. Применять правила в игре. Умение составлять целое из частей.	Развить тонкие, дифференцированн ые движения пальцами рук. Оказывать помощь, принимать помощь.
61	Общеразвивающ ие упражнения с гимнастическим и палками	1	Повторять комплекс упражнений с гимнастическими палками.	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя	Умение соблюдать правила, принимать и оказывать помощь.
62	Упражнения на гимнастической стенке	1	Обучать комплексу дыхательных упражнений на гимнастической стенке. Профилактика заболеваний опорно- двигательной системы. Выработка навыков правильной осанки.	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя	Умение соблюдать правила, принимать и оказывать помощь. Умение регулировать своё поведение. Формирование представлений о собственных возможностях.
63	Упражнения для развития мышц рук и пальцев	1	Учить правильно выполнять упражнения, для мышц кистей рук	Правильно выполнять упражнения по	Развить тонкие, дифференцированн ые движения пальцами рук.

			и пальцев. Укрепить мышцы рук и пальцев	примеру учителя	Оказывать помощь, принимать помощь.
64	Основы знаний о личной гигиене	1	Проверить, что усвоили о личной гигиене	Соблюдать правила личной гигиены	Формирование представлений о собственном теле
65	Дыхательные упражнения	1	Обучать комплексу дыхательных упражнений. Профилактика простудных заболеваний и заболеваний дыхательной системы	Правильно выполнять упражнения по примеру учителя	Умение соблюдать правила, принимать и оказывать помощь. Умение регулировать своё поведение.
66	Итоговое тестирование за год	1	Оценить состояние опорно - двигательного аппарата у каждого ученика	Правильное исходное положение	Учиться соблюдать инструкцию