

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цели-ориентиры

- 1) Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- 2) Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.
- 3) Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
- 4) Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.
- 5) Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.
- 6) Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости

поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Предметные результаты по годам обучения

5 класс

Выпускник научится:

Модуль «Человек в социальном измерении»

- *использовать* знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- *характеризовать* основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- *сравнивать* и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- *выделять* в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- *описывать* гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- *давать на основе полученных знаний нравственные оценки* собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- *демонстрировать* понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества;
- *формировать* положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

Модуль «Ближайшее социальное окружение»

- *характеризовать* семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- *характеризовать* основные роли членов семьи, включая свою;
- *выполнять* несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

Модуль «Политическая жизнь общества»

- *характеризовать* государственное устройство Российской Федерации, особенности России как многонационального государства описывать государственные символы; характеризовать основные обязанности граждан РФ;
- *показывать* на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантности.
- *осознавать* значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Выпускник может научиться:

- *использовать* элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности;
- *использовать* элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных

конфликтов;

- *осознавать* значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

6 класс

Выпускник научится:

Модуль «Человек в социальном измерении».

- *характеризовать* основные этапы социализации, факторы становления личности;
- *сравнивать* и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- *выделять* в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- *характеризовать* собственный социальный статус и социальные роли;
- *давать на основе полученных знаний нравственные оценки* собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- *демонстрировать* понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества;

Модуль «Мир социальных отношений»

Выпускник научится:

- *описывать* межличностные отношения и их отдельные виды, сущность и причины возникновения межличностных конфликтов;
- *характеризовать* большие и малые, формальные и неформальные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- *характеризовать* собственные основные социальные роли;
- *объяснять* на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- *проводить* несложные социологические исследования;
- *ориентироваться* в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- *адекватно понимать* информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

Выпускник может научиться:

- *использовать* элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- *описывать* реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности;
- *ориентироваться* в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- *адекватно понимать* информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

7 класс

Модуль «Регулирование поведения людей в обществе»

Выпускник научится:

- *характеризовать* конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов;
- *использовать* накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- *на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать* в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- *критически осмысливать* информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- *использовать* знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;
- *моделировать* несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- *оценивать* сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Модуль «Человек в экономических отношениях».

- *характеризовать* поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- *применять* полученные знания для характеристики экономики семьи;
- *формулировать* и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт;
- *анализировать* с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- *решать* познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- *выполнять* несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Выпускник может научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества;*
- *выполнять* несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- *оценивать* сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие;

8 класс

Выпускник научится:

Модуль «Человек в социальном измерении»

- *использовать* знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- *выделять* в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- *характеризовать* собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- *демонстрировать* понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества;

Модуль «Общество — большой «дом» человечества»

- *распознавать* на основе приведённых данных основные типы обществ;
- *характеризовать* направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- *различать* экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- *применять* знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- *выполнять* познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- *наблюдать и характеризовать* явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

Модуль «Человек в меняющемся обществе»

- *характеризовать* явление ускорения социального развития;
- *объяснять* необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- *описывать* многообразие профессий в современном мире;
- *характеризовать* роль молодёжи в развитии современного общества;
- *извлекать* социальную информацию из доступных источников;
- *применять* полученные знания для решения отдельных социальных проблем;
- *критически* воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- *оценивать* роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;

Модуль «Общество, в котором мы живём»

- *характеризовать* глобальные проблемы современности;
- *раскрывать* духовные ценности и достижения народов нашей страны;

- *формулировать* собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- *находить и извлекать* информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа;
- *характеризовать и конкретизировать* фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;

Модуль «Культурно-информационная среда общественной жизни».

- *характеризовать* развитие отдельных областей и форм культуры; распознавать и различать явления духовной культуры;
- *описывать* различные средства массовой информации;
- *находить и извлекать* социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- *видеть различные точки зрения* в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение;
- *описывать процессы* создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- *характеризовать* основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей.

Модуль «Мир экономики»

- *понимать* и правильно использовать основные экономические термины;
- *распознавать* на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- *объяснять* механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- *характеризовать* функции денег в экономике;
- *анализировать* несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- *получать* социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- *формулировать и аргументировать* собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;
- *оценивать* тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- *анализировать* с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- *выполнять* несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Выпускник может научиться:

- *использовать* элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- *описывать* реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности;
- *объяснять* взаимодействие социальных общностей и групп;
- *выявлять* причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- *выражать и обосновывать* собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи ;

- *показывать влияние* происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- *характеризовать* основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- *осуществлять рефлексия* своих ценностей;
- *оценивать* тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- *анализировать* с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- *выполнять* несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

9 класс

Выпускник научится:

Модуль «Политическая жизнь общества»

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации.

Модуль «Основы российского законодательства».

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Выпускник может научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Знакомство с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплексом, особенностями работы с ним. Знакомство с системой организации работы на уроках и при подготовке домашнего задания.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.

Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (170 часов)

№ п/п	Разделы (темы)	Количество часов	Элементы содержания
5 класс (34 часа)			
1.	Введение	1	Знакомство с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплексом, особенностями работы с ним. Знакомство с системой организации работы на уроках и при подготовке домашнего задания
2.	Человек Природа человека Отрочество – особая пора в жизни человека	6	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.
3.	Семья Семья и семейные отношения Семейное хозяйство Свободное время	4	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Совместный труд членов семьи. Домашнее хозяйство городского и сельского жителя. Свободное время подростка. Увлечения в контексте возможностей личностного развития. Значимость здорового образа жизни.
4.	Школа Образование в жизни	6	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система

	человека Самообразование Одноклассники, сверстники, друзья		образования в Российской Федерации. Уровни общего образования, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом. Учёба как основной труд школьника. Значение самообразования для человека. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Применение получаемых в школе знаний. Связи младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Значимость. Познание человеком мира и самого себя. Общение. поддержки сверстников для человека. Умение общаться с одноклассниками и друзьями.
5.	Труд Труд – основа жизни Труд и творчество	6	Право на труд и трудовые правоотношения. Значение трудовой деятельности для личности и для общества. Особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. Материальная и моральная оценка труда. Благотворительность и меценатство. Творчество и ремесло. Отличия ремесленника от мастера.
6.	Родина Наша Родина – Россия Государственные символы	10	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Государственные символы России. Герб, гимн, флаг.

	Гражданин России		Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.
7.	Итоговое повторение и обобщение	1	Повторение и закрепление пройденного материала.
6 класс (34 часа)			
1.	Введение	1	Знакомство с основным содержанием курса 6 класса. Основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
2.	Человек в социальном измерении Личность Познание Деятельность Потребности	12	Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Особенности познания человеком мира и самого себя. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности Роль деятельности в жизни человека и общества, её отдельные виды. Игра, учеба, труд, общение. Мотивы деятельности. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.
3.	Человек среди людей Межличностные отношения	10	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Толерантность, лояльность.

	Человек в группе Общение Конфликты		Человек в малой группе. Большие и малые, формальные и неформальные группы. групповые нормы. Взаимодействия и сотрудничество людей в обществе. Место человека в группе, проявление лидерства. Общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Цели и средства общения. Различные стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Межличностные конфликты и способы их разрешения. толерантность, лояльность. Варианты поведения в конфликтных ситуациях. Конструктивное разрешение конфликта.
4.	Нравственные основы жизни Человек и мораль Человек и человечность Нравственные основы жизни	8	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Смысл понятия «человечность». Гуманизм Добро, человечность, смелость – человеческие добродетели. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть.
5.	Итоговое повторение и обобщение	3	Повторение пройденного.
7 класс (34 часа)			
1.	Введение	1	Знакомство с основным содержанием курса 7 класса. Основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
2.	Регулирование	12	

	поведения людей в обществе Социальные нормы и правила общественной жизни Права и обязанности граждан Закон и правопорядок Ответственность за нарушение законов Правоохранительные органы		Конституционные права и обязанности граждан РФ. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты. Приводить примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права Значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Связь закона и правопорядка, закона и справедливости. Презумпция невиновности. Значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Определять черты законопослушного поведения. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Правоохранительные органы Российского государства. Сфера деятельности полиции, правоохранительных органов.
3.	Человек в экономических	14	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Роли потребителя и

	отношениях Экономика и ее роль в жизни общества Производство, затраты, выручка, прибыль Виды и формы бизнеса Обмен, торговля, Реклама Деньги и их функции Экономика семьи	производителя в экономике. Факторы, влияющие на размер зарплаты Взаимосвязь квалификации, количества и качества труда. Роль производства в удовлетворении потребностей общества. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Общие, постоянные и переменные затраты производства. Значение бизнеса в экономическом развитии страны. Особенности предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Формы организации бизнеса. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Условия осуществления обмена в экономике. Реклама. Роль рекламы в развитии торговли. Виды рекламы, и этапы ее развития. Реакция потребителя на рекламу. Деньги и их функции. Виды денег. Функции денег. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.
--	--	---

4.	Человек и природа Человек – часть природы Охрана природы Закон на страже природы	6	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Экологический кризис и пути его разрешения. Опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Смысл экологической морали. Необходимость активной деятельности по охране природы. Наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Экологическое право
5.	Итоговое повторение и обобщение	1	Проверка пройденного материала.
		8 класс (34 часа)	
1.	Введение	1	Знакомство с основным содержанием курса 8 класса. Основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся
2.	Личность и общество Что делает человека человеком Человек, общество, природа	6	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Биологические и природные качества человека. Понятие «самореализация». Ноосфера. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества.

	Общество как форма жизнедеятельности людей Развитие общества		Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Прогрессивные и регрессивные изменения в обществе. Современное российское общество, особенности его развития. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.
3.	Сфера духовной жизни Сфера духовной жизни Мораль, моральный выбор Долг и совесть Образование Наука в современном обществе	8	Культура, ее многообразие и основные формы. Развитие науки в России. Духовные ценности российского народа. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. Общественные ценности. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в

			современном обществе. Развитие науки в России.
4.	Социальная сфера Социальная структура общества Социальные статусы и роли Нации и межнациональные отношения Отклоняющееся поведение	5	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Причины социального неравенства. Предписанный и достигаемый статус. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Отношения между поколениями Значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа. Противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Причины возникновения межнациональных конфликтов и возможные пути их разрешения. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни. Причины отклоняющегося поведения.
5.	Экономика Экономика и ее роль в жизни общества Главные вопросы экономики Собственность	12	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Основания для приобретения права собственности. Собственность. Виды собственности. Право собственности.

Рыночная экономика	Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Системы разных эпох.
Производство – основа экономики	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Условия функционирования рыночной экономической системы. Решающая роль производства как источника экономических благ.
Предпринимательская деятельность	Социально-экономическая роль и функции предпринимательства. Различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Прямые и косвенные налоги. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.
Распределение доходов	Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Государственная политика регулирования доходов и расходов. Основные источники

	Безработица, ее причины и последствия Мировое хозяйство и мировая торговля		доходов граждан. Причины неравенства доходов населения. Государственные меры социальной поддержки населения. Социальная политика Российского государства. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей. Различать номинальные и реальные доходы граждан. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Безработица как закономерное явление рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Реальные связи между участниками международных экономических отношений. Причины формирования мирового хозяйства. Внешнеторговая политика. торговля на развитие мирового хозяйства. Основные направления внешнеторговой политики государства. Конвертируемость рубля.
6.	Итоговое повторение и обобщение	2	Систематизация и проверка изученного.

9 класс (34 часа)			
1.	Введение	1	Знакомство с основным содержанием курса 9 класса. Основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
2.	Политика Политика и власть Государство Политические режимы Правовое государство Гражданское общество и государство Участие граждан в политической жизни страны Политические партии и движения	10	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Различные типы политических режимов. Принципы правового государства. Сущность гражданского общества. Местное самоуправление. Различные формы участия гражданина в политической жизни. Ценность и значимость гражданской активности. Признаки политической партии и Многопартийность.
3.	Право Роль права в жизни общества и государства	19	Позитивное и естественное право. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.

	Международное право		Объекты уголовно-правовых отношений. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Сущность гуманитарного права. Основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Методы и средства ведения войны, которые запрещены. Значение международного гуманитарного права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
4.	Итоговое повторение и обобщение	2	Диагностика результатов обучения в 9 классе.
5.	Повторение по курсу «Обществознание» за 5-9 класс	2	Итоговое повторение

Пронумеровано и прошито 50 (пятьдесят) листов (а)
Директор МАОУ СОШ № 61
Гусенко Л.В.
« 20 » 2017 г.

