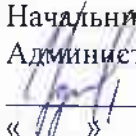


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
с углублённым изучением отдельных предметов
(МАОУ СОШ № 61)

ОБСУЖДЕНА
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 61
Протокол от 21.06.2024 г. № 13

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
Администрации города Нижний Тагил
 Т.А. Удинцева
«  » 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ № 61
(Приказ от 12.07.2024 г. № 126)
Л.В. Тищенко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61
с углублённым изучением отдельных предметов
на 2024-2028 г.г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углублённым изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 61)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - ФГОС Начальное общее образование. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) - ФГОС Основное общее образование. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) - ФГОС Среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы) (с изменениями и дополнениями); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями); - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с изменениями и дополнениями);

- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ);

- Концепция «Школа Министерства Просвещения России», Москва, 2022.

Нормативные и программные документы регионального уровня:

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Свердловской области от 23.10.2015 № 979-ПП «Об утверждении долгосрочного прогноза социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Нормативные и программные документы муниципального уровня:

- Решение Нижнетагильской городской Думы от 31.01.2019 № 2-П "О Стратегии социально-экономического развития города Нижний Тагил";

- Постановление Администрации города Нижний Тагил от 11.12.2013 № 2942 «Развитие системы образования в городе Нижний Тагил до 2025 года».

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

-Правила приема обучающихся;

-Положение о режиме занятий обучающихся;

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

-Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

-Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

	обучающихся
Цель	Интеграция МАОУ СОШ № 61 в единое образовательное пространство Российской Федерации за счет преодоления дефицитов по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Учитель. Школьная команда» с обеспечением поэтапного перехода школы со среднего уровня на высокий уровень соответствия статусу «Школа Мипросвещения России» к 2028 году
Комплексные задачи Программы развития	1. Направление «Знание»: обеспечение высокого уровня за счет выхода школы из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов. 2. Направление «Здоровье»: обеспечение перехода со среднего уровня на высокий уровень за счёт увеличения доли до 30 % и более обучающихся, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта, участия обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях, наличия победителей и (или) призеров на муниципальном уровне, увеличения до 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 2028 году. 3. Направление «Творчество»: обеспечение среднего уровня за счёт организации создания школьного музея к 2028 году. 4. Направление «Учитель. Школьная команда»: обеспечение перехода со среднего уровня на высокий уровень за счёт увеличения охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (не менее 50%), повышения доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (до 10%), увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (до 90%), повышения квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%), повышения квалификации управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%) к 2028 году.

Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Направление «Знание»: обеспечение высокого уровня за счет выхода школы из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов: ✓ выход школы из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов. 2. Направление «Здоровье»: обеспечение перехода со среднего уровня на высокий уровень, реализация к 2028 году: ✓ увеличение доли обучающихся до 30 % и более, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта, ✓ участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях, ✓ наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне, ✓ увеличение до 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 2028 году. 3. Направление «Творчество»: обеспечение среднего уровня за счёт организации создания школьного музея к 2028 году: ✓ создание школьного музея. 4. Направление «Учитель. Школьная команда»: обеспечение перехода со среднего уровня на высокий уровень, реализация к 2028 году: ✓ увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (до 50%), ✓ повышение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (до 10%), ✓ увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (до 60%), ✓ повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%), ✓ повышение квалификации управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%).
Сведения о разработчиках	Гизенко Л.В., директор МАОУ СОШ № 61; Ставцева Л.М. – заместитель директора МАОУ СОШ № 61 по учебной работе; Гайнцева О.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 61 по воспитательной работе;

	Рассамахина С.Н. – заместитель директора МАОУ СОШ № 61 по правовому воспитанию; Мелехов А.В. – заместитель директора МАОУ СОШ № 61 по административно- хозяйственной работе
Период реализации	2024-2028 г. (5 лет)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный - 2024 год. Реализации - 2025-2027 годы. Обобщающий - 2028 год.
I этап – подготовительный (2024 год)	Подготовка локальных актов МАОУ СОШ № 61, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы: -приказ об утверждении Программы развития; -приказ о назначении ответственных за реализацию Программы развития; -приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации Программы. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: -общешкольное родительское собрание; -памятки, буклеты; -мастер-классы, лектории, час общения. Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
II этап – реализация (2025-2027 год))	Исполнение запланированных мероприятий, направленных на решение поставленных задач. <u>Мероприятия:</u> Подпроект «Знание» Включение в план повышения квалификации учителей программ по овладению технологией критериального оценивания. Организация обучения по программам повышения квалификации, посвященных критериальному оцениванию. Включение в план повышения квалификации учителей программ по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений. Организация обучения учителей программ по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений. Подпроект «Здоровье» Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих

	участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Подпроект «Творчество» Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», к участию в организации и функционирования школьного музея. Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного музея. Подпроект «Учитель. Школьная команда» Прохождение учителями диагностики профессиональных дефицитов. Организация индивидуальных образовательных маршрутов для учителей на основе диагностики профессиональных дефицитов. Внесение в план повышения квалификации курсов из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, членов управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
III этап – обобщающий (2028)	Анализ реализации I и II этапов программы и принятие

год)	управленческих решений по перспективе развития организации. Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, на общем собрании работников. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексии образовательной деятельности на основе данных из: - АИС «Образование», - форм статистического наблюдения ОО-1, - официального сайта МАОУ СОШ № 61, - сбор информации из реестра школьных музеев, - анализ информации ЦНППМ «Учитель будущего», - сбор и анализ информации организаторов конкурсов, - перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, - анализ журналов обучающихся, посещающих занятия в области физической культуры и спорта, - список обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 2028 году. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие статусу и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в отчете о самообследовании на официальном сайте школы. Контроль реализации Программы развития осуществляют директор, заместители директора по направлениям, ежегодно отслеживая сохранение высокого уровня по направлениям «Знание», «Воспитание», «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда» и динамики повышения баллов по показателям по направлениям «Здоровье», «Творчество», «Учитель. Школьная команда» в рамках «Школы Минпросвещения».

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание												
Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ СОШ № 61)												
ИНН	6667009120												
Учредитель:	Управление образования Администрации города Нижний Тагил												
Дата основания: указать	11 сентября 1947 года												
Юридический адрес:	622035, г. Нижний Тагил, ул. Тимирязева, 109,												
тел. E-mail	тел.:8 (3435) 33-33-62, E-mail: stavcevalm@mail.ru												
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 25.01.2016 г. Регистрационный номер -18177, срок действия - бессрочно Серия 66 Л01 № 0004533, приложение № 1 к лицензии (серия 66П01 № 0011258, приказ № 83-ли от 25 января 2016 года).												
Сведения об обучающихся	Данные об обучающихся на 2023 год: Основная общеобразовательная программа начального общего образования – 400 обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра – 1 обучающийся Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 14 обучающихся Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся Основная общеобразовательная программа основного общего образования – 45 обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 24 обучающихся Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 58 обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 обучающихся За три года (2021, 2022, 2023 годы) общая численность обучающихся МАОУ СОШ № 61 изменяется по образовательным программам (см. Отчет о самообследовании за 2023 год), уменьшаясь в начальной школе и увеличиваясь в основной и старшей школе. При этом количество учащихся, обучающихся по адаптированным программам ежегодно увеличивается. <table><tr><td></td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>НОО</td><td>449</td><td>440</td><td>418</td></tr><tr><td>ООО</td><td>463</td><td>484</td><td>481</td></tr></table>		2021	2022	2023	НОО	449	440	418	ООО	463	484	481
	2021	2022	2023										
НОО	449	440	418										
ООО	463	484	481										

	СОО	44	50	58
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Руководство МАОУ СОШ № 61 осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором, настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации. Органами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Наблюдательный Совет, Педагогический совет. По инициативе родителей и обучающихся работали Совет родителей и Совет обучающихся МАОУ СОШ № 61. Общее собрание работников содействовало расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание в течение года использовало свое право исключительной компетенции в решении следующих вопросов: – обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов сотрудников школы, предусмотренных трудовым законодательством; – обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы; – рассмотрение кандидатур сотрудников школы к награждению. Наблюдательный Совет является органом управления Учреждением и взаимодействует с другими органами управления Учреждением. Наблюдательный совет – коллегиальный орган, призванный решать задачи стратегического управления. В компетенции Наблюдательного совета: 1) рассмотрение предложений Учредителя, Общего собрания Учреждения и (или) директора Учреждения; 2) рассмотрение проектов: -плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. Педагогический совет осуществлял управление образовательной и инновационной деятельностью Учреждения: –обсуждал и производил отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; – разрабатывал и принимал образовательные программы Учреждения; –обсуждал локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, план работы Учреждения на учебный год; –обсуждал и принимал решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. При Педагогическом совете функционирует Методический совет школы, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса. В состав Методического совета входят руководители предметных методических объединений. Методический совет обеспечивал организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической			

	деятельности педагогического коллектива Учреждения. В отчетный период Методический совет оказывал консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам образовательных отношений. За три последних года развивается система наставничества. В период с 2021 по 2023 годы организационно-педагогические условия остаются стабильными.										
Сведения о режиме деятельности	Режим обучения. Учебный процесс для учащихся 1-4 классов организован по пятидневной рабочей неделе, для 5 - 11-ых классов – по шестидневной рабочей неделе. Учреждение работает в двухсменном режиме. Календарный учебный график соответствует Уставу школы, требованиям СанПиН, утвержден директором школы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11-ых классах – 34 недели. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую. Для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и нормативным требованиям. Максимальная учебная нагрузка выдерживается в условиях 6-дневной учебной недели для учащихся 5-11-ых классов и 5-дневной учебной недели для учащихся начальной школы.										
Сведения о работниках ОО	В МАОУ СОШ № 61 – 65 педагогических и руководящих работников, из них 61 человек (92%) - педагогических и 5 человек (8%) руководящих работников. В школе работает 7 Почётных работников общего образования РФ. Средняя педагогическая нагрузка – 1,26. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. 30% педагогических и руководящих работников (19 человек) – выпускники МАОУ СОШ № 61, что способствует передаче школьных традиций. Средний возраст педагогов составляет 46 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива, его стабильности. Имеется приток молодых кадров. В 2023 году количество молодых педагогов до 30 лет составило 18 человек (25%). 75 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. 31 человек аттестованы на первую квалификационную категорию, 18 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию. Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов (увеличение % аттестованных педагогов) не наблюдается, так как за последние два года прибыло много молодых специалистов и студентов последних курсов обучения (8 человек), 4 человека планируют впервые аттестоваться на первую квалификационную категорию в 2024 году: <table><tr><th>Показатель</th><th>2021 год</th><th>2022 год</th><th>2023 год</th><th>Динамика</th></tr><tr><td>% педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию</td><td>81%</td><td>89%</td><td>84%</td><td>-14% (по сравнению с 2022 г.)</td></tr></table>	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика	% педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	81%	89%	84%	-14% (по сравнению с 2022 г.)
Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика							
% педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	81%	89%	84%	-14% (по сравнению с 2022 г.)							

	% педагогов, аттестованных на высшую кв. категорию (из числа аттестованных)	29%	26%	36%	+13% (по сравнению с 2022 г.)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МАОУ СОШ № 61 находится в центре Дзержинского района, район удален от центра города. МАОУ СОШ № 61 активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: - МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества, МАУ ДО Дзержинский Дворец детского и юношеского творчества: – деятельность в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»; – участие в фестивале «Адрес детства – мой Нижний Тагил»; – деятельность по формированию у учащихся навыков безопасного поведения: занятия, смотры, конкурсы по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности; – участие детей в ежегодных выставочных мероприятиях. - МБУ ДОД Городская станция юных натуралистов, МБОУ ДО Городская станция юных туристов «Полюс» – мероприятия экологической направленности; - МБУ ДО Станция юных техников № 2 – реализация совместных программ, участие в выставочных мероприятиях, сотрудничество в период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей; - Филиалы МБУК ЦГБ № 2, № 4, № 10, № 9 – проведение тематических классных часов, бесед, библиотечных уроков, музыкально-литературных композиций, сотрудничество в период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей; - Музеи города: – Нижнетагильский музей-заповедник – проведение экскурсий для классных коллективов, бесед в рамках игры «Я – тагильчанин», выездных тематических экскурсий; – Дом-музей им. Черепановых – экскурсии для классных коллективов в рамках городских краеведческих игр «Я – тагильчанин», «Мы живем на Урале»; – Музейный выставочный комплекс АО НПК «Уралвагонзавод» – проведение экскурсий для классных коллективов, тематические выступления по определенной тематике; – Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты – экскурсии для классных коллективов, Уроки мужества, тематические выступления на определенные темы. Родители обучающихся МАОУ СОШ № 61 в основном являются представителями рабочих профессий, многие из них работают на градообразующем предприятии АО НПК «Уралвагонзавод», продолжительность рабочей смены которых до 12 часов. Большинство родителей заинтересовано в качестве образования, они принимают активное участие в жизни классного коллектива, являются участниками классных и школьных мероприятий.				
Краткое описание достижений ОО за	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 61 как основного показателя качества образования				

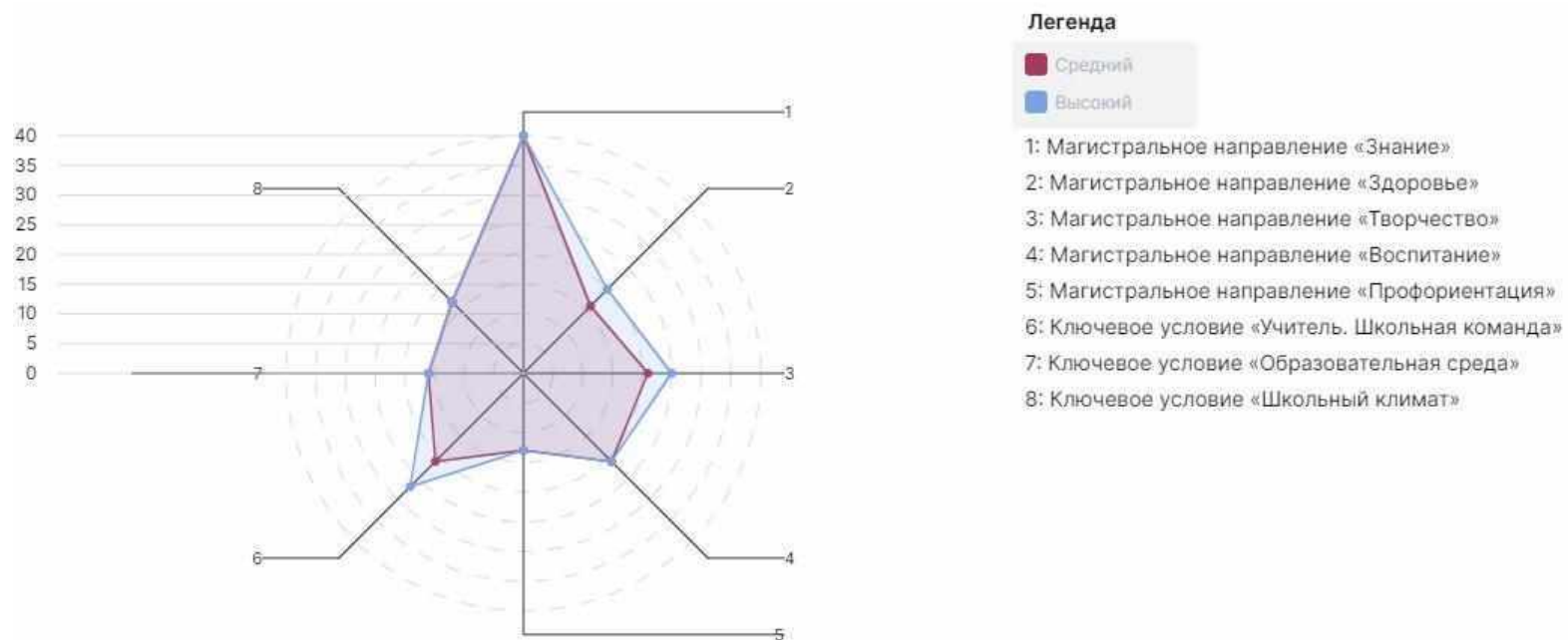
предыдущие 3 года	обучающихся свидетельствуют об оптимальном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, профессиональным уровнем выпускающих учителей, то есть той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. По результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в сравнении с двумя предыдущими годами наблюдается положительная динамика. В 2022, 2023 году обучающиеся МАОУ СОШ № 61 стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. До 2023 года по результатам проведения всероссийских проверочных работ школа не входила в перечень образовательных организаций с признаками необъективности результатов.
-------------------	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	Высокий уровень (40 баллов, макс. 53)
2	Здоровье	Средний уровень (16 баллов, макс. 22)
3	Творчество	Средний уровень (21 баллов, макс. 29)
4	Воспитание	Высокий уровень (21 баллов, макс. 22)
5	Профориентация	Высокий уровень (13 баллов, макс. 14)
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень (21 баллов, макс. 32)
7	Школьный климат	Высокий уровень (17 баллов, макс. 19)
8	Образовательная среда	Высокий уровень (16 баллов, макс. 21)
ИТОГО:		165 (средний уровень)

Уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»



3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов По результатам проведения всероссийских проверочных работ школа не вошла в перечень образовательных организаций с признаками необъективности результатов, однако, по результатам ВПР по математике (4 классы), проведенных в 2023 году, МАОУ СОШ № 61 находится в перечне образовательных организаций с признаками	Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Учителя не владеют технологией критериального оценивания	- Включение в план повышения квалификации учителей программ по овладению технологией критериального оценивания. - Организация обучения по программам повышения квалификации, посвященных критериальному оцениванию
						Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений	- Включение в план повышения квалификации учителей программ по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений - Организация обучения учителей программам по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений

	необъективности результатов, сформированным Федеральным институтом оценки качества образования (далее - ФИОКО). В связи с этим в Программу развития МАОУ СОШ № 61 включены мероприятия по обеспечению объективной внутренней системы оценки качества образования.						
2	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.

							• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	• Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.

4	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации занятий спортом	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и	- Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

						порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
6	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не включенность музейной деятельности в образовательную программу	• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», к участию в организации и функционирования школьного музея.
						Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	• Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного музея.

7	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	• Участие в региональной диагностике профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области (антириск.прогр). • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.
---	--	---	---	--	--	---	---

							• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).
8	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	• Разработка ИОМов совместно с ЦНППМПР. Организация повышения квалификации по устранению имеющихся профессиональных дефицитов, в том числе с использованием курсов, включенных в федеральный реестр, для управленческой команды и педагогических работников • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников,

							нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.
9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа

	педагогического образования (за три последних года)					образования (за три последних года).	профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
10	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов.	• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогов-психологов. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов-психологов. • Формирование перспективного плана повышения квалификации

	образования (за три последних года)						педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
11	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	• Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-

							методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ). • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. • Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды. • Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения
--	--	--	--	--	--	--	---

							квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
--	--	--	--	--	--	--	---

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

Дефициты	Внешние причины	Внутренние причины
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Восприятие всероссийских проверочных работ учителями и родителями как аналога ЕГЭ и ОГЭ и, как следствие, проводится избыточная подготовка обучающихся к ВПР в 4 классах, «натаскивание» обучающихся на решение определенного типа заданий, ведущего к необъективному результату.	Учителя не владеют технологией критериального оценивания. Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Недостаточный уровень популяризации занятий физкультурой и спортом со стороны средств СМИ, пользующихся популярностью у подростков	Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. Отсутствие квалифицированных специалистов из числа работников образовательной организации для реализации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	Слабая мотивация детей к занятиям физкультурой и спортом со стороны родителей обучающихся. Большая часть обучающихся не осознает важности для физического здоровья занятий физкультурой и спортом.	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению мероприятий, проводимым в рамках работы школьного спортивного клуба.
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	Наличие детей, имеющих с раннего школьного возраста группу здоровья, не позволяющую получить допуск для участия в соревнованиях	Отсутствие системы работы по популяризации занятий спортом

Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Наличие детей, имеющих с раннего школьного возраста группу здоровья, не позволяющую получить допуск для участия в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
Функционирование школьного музея	Превышение численности контингента в течении многих лет	Отсутствие помещения (кабинета) для музея (музейной комнаты) в связи с переполненностью образовательной организации
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Непродолжительный период возможности участия педагогических работников в диагностике профессиональных компетенций на федеральном и региональном уровне	Не отработана система административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Непродолжительный период возможности участия педагогических работников в диагностике профессиональных компетенций на федеральном и региональном уровне	Не отработан административный механизм по организации повышения квалификации по устранению имеющихся профессиональных дефицитов, в том числе с использованием курсов, включенных в федеральный реестр, для педагогических работников В полном объеме не организовано адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Отсутствие требования обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Слабое обеспечение информирования о задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Отсутствие плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Отсутствие требования обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Отсутствие корректировки перспективного плана повышения квалификации педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Отсутствие требования обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Отсутствие корректировки перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
--	---	--

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Высокий уровень (40 баллов, макс. 53)	Высокий уровень (40 баллов)
2	Здоровье	Средний уровень (16 баллов, макс. 22)	Высокий уровень (20 баллов)
3	Творчество	Средний уровень (21 баллов, макс. 29)	Средний уровень (22 баллов)
4	Воспитание	Высокий уровень (21 баллов, макс. 22)	Высокий уровень (21 баллов)
5	Профориентация	Высокий уровень (13 баллов, макс. 14)	Высокий уровень (13 баллов)
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень (21 баллов, макс. 32)	Высокий уровень (27 баллов)
7	Школьный климат	Высокий уровень (17 баллов, макс. 19)	Высокий уровень (17 баллов)
8	Образовательная среда	Высокий уровень (16 баллов, макс. 21)	Высокий уровень (16 баллов)
ИТОГО:		165 (средний уровень)	176 (высокий уровень)

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Охват участников ВСОШ и других творческих конкурсах 100%	Школа входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	Повышение качества урока, повышение результатов внешних оценочных процедур.	Кадровый дефицит

		результатов		
Здоровье	Наличие школьных спортивных команд, работа школьного спортивного клуба, социальное партнерство со спортивными школами, горячее питание, организация работы лагеря дневного пребывания в период каникул.	Низкий процент вовлеченности учащихся в выполнение норм ГТО	Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью, недостаточная компетентность педагогов.
Творчество	Внеурочная деятельность и дополнительное образование (школьный театр, школьный музей, детский хор и др.).	Оснащение пресс-центра, «Большая перемена» (низкая доля участников)	Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью, недостаточная компетентность педагогов.
Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание, повышение квалификации, система материального и нематериального стимулирования	Неэффективность организации работы методической службы; Реализация не всех форм целевой модели наставничества.	Создание службы методического сопровождения педагогов. Повышение качества образования за счет повышения качества урока.	Кадровый дефицит.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление	Подпроект	Дефициты	Действия
1	Знание	Знание	Учителя не владеют технологией критериального оценивания	— Включение в план повышения квалификации учителей программ по овладению технологией критериального оценивания. — Организация обучения по программам повышения квалификации, посвященных критериальному оцениванию

			Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений	– Включение в план повышения квалификации учителей программ по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений – Организация обучения учителей программам по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений
2	Здоровье	Здоровье	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	– Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
			Отсутствие квалифицированных специалистов.	– Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение – Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы
			Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	– Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях – Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
			Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	– Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности – Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов
			Отсутствие системы работы по популяризации спорта;	– Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности
			Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	– Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

			Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	– Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
3	Творчество	Творчество	Невключенность музейной деятельности в образовательную программу.	– Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий – Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей» – Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», к участию в организации и функционирования школьного музея
			Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	– Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного музея
4	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	– Участие в региональной диагностике профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области – Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 – Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению – Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов – Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики и разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие

				– Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся)
			Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	– Разработка ИОМов совместно с ЦНППМПР. Организация повышения квалификации по устранению имеющихся профессиональных дефицитов, в том числе с использованием курсов, включенных в федеральный реестр, для управленческой команды и педагогических работников – Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов – Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников – Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты – Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников
			Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	– Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности – Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности – Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС – Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
			Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов.	– Обеспечение анализа/самоанализа профессиональной деятельности педагогов-психологов – Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов-психологов – Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

				– Организация обучения педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
			Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	– Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ) – Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре – Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды – Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

В течение 2024-2028 годов в МАОУ СОШ № 61 будут реализовываться 4 подпроекта: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», представленных в пункте 4.2.

В рамках реализации каждого подпроекта будет решаться задача по переходу на высокий уровень (согласно методике расчета проекта «Школа Минпросвещения»). В каждом подпроекте выделены ключевые задачи, планируемые результаты, представлены сроки реализации подпроектов и перечень мероприятий, направленных на достижения планируемых результатов. Также выделены целевые показатели и индикаторы результативности, представленные конкретными числовыми значениями, наличие которых позволит отслеживать через систему оценки результатов и контроля реализации. Число целевых индикаторов тождественно количеству планируемых результатов. В рамках каждого подпроекта определены ответственные за

реализацию и ресурсное обеспечение подпроекта.

Магистральное направление	Знание	
Название подпроектов	Знание	
Задачи	Обеспечение высокого уровня за счет выхода школы из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов через:	
	- обеспечение применения учителями технологий критериального оценивания	- разработку и реализацию всеми учителями контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений
Ожидаемые результаты	Школа не входит в перечень образовательных организации с признаками необъективных результатов в 2024, 2025, 2026, 2027, 2028 годах	
Сроки реализации	2024-2028 г.г.	
Перечень мероприятий	Включение в план повышения квалификации учителей программ по овладению технологией критериального оценивания. Организация обучения по программам повышения квалификации, посвященных критериальному оцениванию	Включение в план повышения квалификации учителей программ по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений Организация обучения учителей программам по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое: Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные образовательные программы Административное: Ставцева Л.М., заместитель директора по УР Материально-техническое: перечень средств обучения и воспитания согласно приказу Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания»	
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по учебной работе Ставцева Л.М.	
Целевые индикаторы результативности	2025 год: 100% учителей прошли обучение по применению технологий формирующего и критериального оценивания на уроках 2026 год: 50% рабочих программ обеспечены методическими	2025 год: 100% учителей прошли обучение по программам повышения квалификации по разработке контрольно-измерительных материалов 2026 год: 50% рабочих программ обеспечены контрольно-

	разработками на основе формирующего и критериального оценивания 2027 год: 100% рабочих программ обеспечены методическими разработками на основе формирующего и критериального оценивания	измерительными материалами, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений 2027 год: 100% рабочих программ обеспечены контрольно-измерительными материалами, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений 2028 год: 100% учителей осуществляют объективную оценку образовательных результатов
Система оценки результатов и контроля реализации	Сбор информации КАИС Анализ результатов посещения уроков Самообследование	Сбор информации КАИС Анализ результатов посещения уроков Самообследование

Магистральное направление	Здоровье
Название подпроектов	Здоровье
Задачи	Обеспечение перехода со среднего уровня на высокий уровень за счёт: - привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - организация системы работы по популяризации спорта; - привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Ожидаемые результаты	- увеличение доли до 30 % и более обучающихся постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта; - участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях, наличия победителей и (или) призеров на муниципальном уровне; - увеличение до 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 2028 году
Сроки реализации	2024-2028 г
Перечень мероприятий	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое: Программа работы школьного спортивного клуба Административное: Перезолова Н.М., руководитель ШСК Материально-техническое: Спортивный инвентарь согласно приказу Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания»
Руководитель проектной группы	Гайнцева О.В., заместитель директора по воспитательной работе
Целевые индикаторы результативности	- 30 % и более обучающихся, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта, - участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях, - наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне, - до 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 2028 году. обеспечение
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ посещения занятий в области физической культуры и спорта Самообследование Список обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» Региональная база данных олимпиады

Магистральное направление	Творчество
Название подпроектов	Творчество
Задачи	Обеспечение среднего уровня за счёт организации создания школьного музея к 2028 году за счет: - включенности музейной деятельности в образовательную программу - выделения помещения для функционирования Школьного музея.
Ожидаемые результаты	Функционирование Школьного музея
Сроки реализации	2024-2028 г.
Перечень мероприятий	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный

	музей». Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», к участию в организации и функционирования школьного музея. Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного музея
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое: Сертификация музея, Положение о школьном музее, Рабочие программы дополнительных образовательных программ Административное: Гайнцева О.В., заместитель директора по ВР материально-техническое: Бюджетные средства для приобретения оборудования для школьного музея Перечень средств обучения и воспитания согласно приказу Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания»
Руководитель проектной группы	Гайнцева О.В., заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Наличие (100%) школьного музея в 2028 г
Система оценки результатов и контроля реализации	Всероссийский реестр школьных музеев Министерства просвещения Российской Федерации и Свидетельство «Школьный музей образовательной организации»

Магистральное направление	Учитель. Школьная команда
Название подпроектов	Учитель. Школьная команда
Задачи	Обеспечение перехода со среднего уровня на высокий уровень за счёт: - увеличения охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (не менее 50%), - повышения доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (до 10%), - увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (до 90%), - повышения квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%), - повышения квалификации управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%).
Ожидаемые результаты	- охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (до 50%),

	- доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (до 10%), - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (до 60%), - повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%), - повышение квалификации управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%)
Сроки реализации	2024-2028 г.
Перечень мероприятий	Прохождение учителями диагностики профессиональных дефицитов. Организация индивидуальных образовательных маршрутов для учителей на основе диагностики профессиональных дефицитов. Внесение в план повышения квалификации курсов из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования Повышения квалификации штатных педагогов-психологов, членов управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое: Положение о методической службе МАОУ СОШ № 61 в соответствии с примерным положение «О методической службе» (источник Smp.edu.ru (Настольная книга директора)» Административное: Гизенко Л.В., директор Материально-техническое: 43 автоматизированных рабочих места с доступом в сеть Интернет (100 мбит)
Руководитель проектной группы	Гизенко Л.В., директор
Целевые индикаторы результативности	- охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (до 50%), - доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (до 10%), - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (до 60%), - повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%), - повышение квалификации управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%)
Система оценки результатов и контроля	Анализ информации ЦНППМ «Учитель будущего» Сбор и анализ информации организаторов конкурсов

реализации	
------------	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

Направление	Текущий уровень	Ожидаемый уровень	Необходимое количество баллов для повышения уровня	Ожидаемые результаты реализации программы, необходимые для повышения уровня
Знание	Высокий уровень (40 баллов)	Высокий уровень (40 баллов)	0	Направление «Знание»: обеспечение высокого уровня (40 баллов) за счет выхода школы из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов ✓ выход школы из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов;
Здоровье	Средний уровень (16 баллов)	Высокий уровень (20 баллов)	4	Направление «Здоровье»: обеспечение перехода со среднего уровня (16 баллов) на высокий уровень (20 баллов), реализация к 2028 году: ✓ увеличения доли обучающихся до 30 % и более, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта, ✓ участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях, ✓ наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне, ✓ увеличение до 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 2028 году.
Творчество	Средний уровень (21 балл)	Средний уровень (23 балла)	2	Направление «Творчество»: обеспечение среднего уровня (увеличение баллов с 21 до 22) за счёт организации создания школьного музея к 2028 году: ✓ создание школьного музея.
Воспитание	Высокий уровень (21 балл)	Высокий уровень (21 балл)	0	
Профориентация	Высокий уровень (13 баллов)	Высокий уровень (13 баллов)	0	
Учитель. Школьная команда	Средний уровень (21 балл)	Высокий уровень (28 баллов)	7	. Направление «Учитель. Школьная команда»: обеспечение перехода со среднего уровня (21 балл) на высокий уровень (29 баллов), реализация к 2028 году:

				✓ увеличения охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (ДО 50%), ✓ повышения доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (до 10%), ✓ увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (до 60%), ✓ повышения квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%), ✓ повышения квалификации управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%)
Школьный климат	Высокий уровень (17 баллов)	Высокий уровень (17 баллов)	0	
Образовательная среда	Высокий уровень (16 баллов)	Высокий уровень (16 баллов)	0	
	165 баллов (средний уровень)	177 баллов (высокий уровень)		

6. Механизмы реализации Программы развития

Магистральное направление ШМР «Знание»

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Перспективный план повышения квалификации	Приказ от 01.09.2023 г. № 179 «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических	Внесение изменений в перспективный план повышения квалификации на 2024-2026 годы, предусмотрев курсы повышения квалификации учителей программ по овладению технологией критериального	Сайт «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/ Раздел Настольная книга директора

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
необъективных результатов <i>Учителя не владеют технологией критериального оценивания</i> <i>Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений</i>			работников MAOY COII № 61 на 2024-2026 годы»	оценивания и технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений Анализ программ повышения квалификации, посвященных критериальному оцениванию и технологии разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	
	2. Материально-техническое обеспечение	APM педагогов	36 APM с доступом в сеть Интернет (100 Мб/с), достаточно для повышения квалификации педагогов	Не требуется	Не требуется
	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы MAOY COII № 61		В План методической работы MAOY COII № 61 включить мероприятия: - методические разработки по овладению технологией критериального оценивания и технологиям разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений;	Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации. «Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
				- посткурсовое сопровождение педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по овладению технологией критериального оценивания и технологиям разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил
	4. Кадровые ресурсы	Педагогические работники МАОУ СОШ № 61 (56 человек)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по овладению технологией критериального оценивания и технологиям разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений, размещенным в Федеральном реестре	2024 – не менее 50 % учителей 2025 – не менее 100 % учителей прошедших обучение по программам повышения квалификации по овладению технологией критериального оценивания и технологии разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Не требуется

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
			дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)- 0 %		
	5. Финансовые ресурсы	Бюджет, средства из областной субвенции	2024 г.-150000 руб 2025 г 150000 руб 2026 г – 150000 руб	Средства из областной субвенции	Средства из областной субвенции
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" - МАНОУ Дом учителя	-	Формирование заявок на обучение по программам повышения квалификации по овладению технологией критериального оценивания и технологии разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений	Не требуется

Магистральное направление ШМР «Учитель. Школьная команда»

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
6.2.4. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Положение о методической службе МАОУ СОШ №61 - Положение о профессиональной переподготовке и повышении	2020 г.	Положение о методической службе МАОУ СОШ № 61 в соответствии с примерным положением «О методической службе», в части «Работа с кадрами: сопровождение	Сайт «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/ Раздел Настольная книга директора Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
<i>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</i>		квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 61		индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами»	утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана
	2. Материально-техническое обеспечение	АРМ педагогов	36 АРМ с доступом в сеть Интернет (100 Мб/с), достаточно для участия учителей в диагностике в компьютерной форме	Не требуется	Не требуется
	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы МАОУ СОШ № 61		В План методической работы МАОУ СОШ № 61 включить мероприятия: - по организации профдиагностики, - на повышение мотивации учителей	«Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах РФ

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
	4. Кадровые ресурсы	Педагогические работники МАОУ СОШ № 61 (56 человек)	24% педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	2024 – не менее 50% педагогических работников 2025 – не менее 65 % педагогических работников 2026 – не менее 80% педагогических работников должны пройти диагностику профессиональных компетенций	Не требуется
	5. Финансовые ресурсы	Бюджет, средства из областной субвенции		Средства из областной субвенции	Средства из областной субвенции
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" - МАНОУ Дом учителя	-	Формирование заявок на прохождение профдиагностики Организация мероприятий по повышению мотивации учителей	Не требуется
6.2.5. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) <i>Низкая доля учителей, для которых по</i>	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Положение о методической службе МАОУ СОШ № 61 - Должностные инструкции Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических	Приказ от 04.04.2020 г. № 272 «Об утверждении Положения о методической службе МАОУ СОШ № 61»	Положение о методической службе МАОУ СОШ № 61 в соответствии с примерным положением «О методической службе» в части разработки и реализации ИОМ	Сайт «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/ Раздел Настольная книга директора

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
<i>результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ</i>		работников МАОУ СОШ № 61 Приказ о назначении тьютора в МАОУ СОШ № 61			
	2. Материально-техническое обеспечение	АРМ педагогов	36 АРМ с доступом в сеть Интернет (100 Мб/с) достаточно для обучения учителей в дистанционном формате	Не требуется	Не требуется
	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы МАОУ СОШ № 61		В План методической работы МАОУ СОШ № 61 включить мероприятия: - по сопровождение ИОМ, - на формирование профессиональных сообществ	Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации. «Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
	4. Кадровые ресурсы	Педагогические работники МАОУ СОШ № 61 (56 человек)	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 7 %	2024 – не менее 9% учителей 2025 – не менее 11% учителей, 2026 – 13% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Не требуется
	5. Финансовые ресурсы	Бюджет, средства из областной субвенции	2024 г.-150000 руб 2025 г 150000 руб 2026 г – 150000 руб	Средства из областной субвенции	Средства из областной субвенции
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" - МАНОУ Дом учителя	-	Формирование заявок на разработку и реализации индивидуальных образовательных маршрутов Договоры на повышение квалификации учителей и педагогов	Не требуется
6.3.2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Перспективный план повышения квалификации Должностные инструкции (использование ЦОС)	Приказ от 01.09.2023 г. № 179 «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 61 на 2024-2026 годы»	Внесение изменений в перспективный план повышения квалификации на 2024-2026 годы, предусмотрев курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС Анализ программ по инструментам ЦОС в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Сайт «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/ Раздел Настольная книга директора

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
программ педагогического образования (за три последних года) <i>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</i>				Разработка положения о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательный процесс МАОУ СОШ № 61	
	2. Материально-техническое обеспечение	АРМ педагогов	36 АРМ с доступом в сеть Интернет (100 Мб/с), достаточно для повышения квалификации педагогов и использования ЦОС	Не требуется	Не требуется
	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы МАОУ СОШ № 61		В План методической работы МАОУ СОШ № 61 включить мероприятия: - методические разработки по использованию ЦОС; - посткурсовое сопровождение педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации. «Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил
	4. Кадровые ресурсы	Педагогические работники МАОУ СОШ № 61 (56 человек)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	2024 – не менее 30 % учителей 2025 – не менее 50 % учителей 2026 – не менее 60% учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в	Не требуется

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
			квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)- 0 %	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	
	5. Финансовые ресурсы	Бюджет, средства из областной субвенции	2024 г.-150000 руб 2025 г 150000 руб 2026 г – 150000 руб	Средства из областной субвенции	Средства из областной субвенции
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" - МАНОУ Дом учителя	-	Формирование заявок на обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Не требуется
6.3.4. Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Перспективный план повышения квалификации	Приказ от 01.09.2023 г. № 179 «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 61 на 2024-2026 годы»	Внесение изменений в перспективный план повышения квалификации на 2024-2026 годы, предусмотрев курсы повышения квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Не требуется

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
педагогического образования (за три последних года) <i>Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов</i>				профессиональных программ педагогического образования	
	2. Материально-техническое обеспечение	АРМ педагогов-психологов	1 АРМ с доступом в сеть Интернет (100 Мб/с) достаточно для обучения педагогов-психологов	Не требуется	Не требуется
	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы МАОУ СОШ № 61		В План методической работы МАОУ СОШ № 61 включить мероприятия по посткурсовому сопровождению педагогов-психологов, прошедших обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации. «Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил
	4. Кадровые ресурсы	Педагог-психолог МАОУ СОШ № 61 (1 человек)	Доля педагогов-психологов, прошедших обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	к 2025 г – не менее 100 % педагогов-психологов, прошедших обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Не требуется

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
			образования (за три последних года) - 0 %		
	5. Финансовые ресурсы	Бюджет, средства из областной субвенции	Бюджетные средства согласно стоимости программы	Средства из областной субвенции	Бюджетные средства
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" - МАНОУ Дом учителя	-	Формирование заявок на обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Не требуется
6.3.5. Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) <i>Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды</i>	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Перспективный план повышения квалификации	Приказ от 01.09.2023 г. № 179 «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 61 на 2024-2026 годы»	Внесение изменений в перспективный план повышения квалификации на 2024-2026 годы, предусмотрев курсы повышения квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Не требуется
	2. Материально-техническое обеспечение	Автоматизированные рабочие места членов управленческой команды	5 АРМ, достаточно для учения в дистанционном формате	Не требуется	Не требуется
	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы МАОУ СОШ № 61		В План методической работы МАОУ СОШ № 61 включить мероприятия на развитие управленческой команды	Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
					центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации. «Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил
	4. Кадровые ресурсы	Количество членов управленческой команды – 5 человек	Директор - 1 человек, заместители директора - 4 человека (0% прошли обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования)	2024 г – 100% управленческой команды обучено по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Не требуется
	5. Финансовые ресурсы	Бюджет/внебюджетные средства	Бюджетные/внебюджетные средства согласно стоимости программы	Средства из областной субвенции/внебюджетные средства	Бюджетные/внебюджетные средства
	6. Социальный ресурс (соц. партнеры)	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический	-	Формирование заявок на обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном	Не требуется

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
		университет» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" - МАНОУ Дом учителя		реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	

Магистральное направление ШМР «Здоровье»

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
2.1.6. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года <i>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе</i>	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положение о школьном спортивном клубе «Импульс» МАОУ СОШ № 61	Приказ от 17.06.2021 № 117	Положение о школьном спортивном клубе «Импульс» МАОУ СОШ № 61 в новой редакции, предусматривающей работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Сайт ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» https://www.gto.ru/document
		Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 61		Включение в программу воспитания МАОУ СОШ № 61 мероприятий по информированию и участию учащихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	
		Рабочие программы по физической культуре			

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
«Готов к труду и обороне»»; Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2. Материально-техническое обеспечение	Турник навесной (+ шведская стенка) Гимнастическая скамья Лыжи, секундомер, лыжная трасса на местности	5 ед 10 ед 35 пар 1 ед имеется в сезон	Силиконовая дорожка для прыжков - 2 ед. Ступеньки для наклонов – 2 ед. Фиксатор для ног – 2 ед. Секундомер – 2 ед.	Бюджетные средства
	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы МАОУ СОШ № 61		В План методической работы МАОУ СОШ № 61 включить вопросы подготовки учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Материалы сайта ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» https://www.gto.ru/document
	4. Кадровые ресурсы	Педагогические работники МАОУ СОШ № 61	4 учителя физкультуры	Организация обучения по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Не требуется
	5. Финансовые ресурсы	Бюджет/внебюджет	----	56000 руб	Бюджет/внебюджет
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	РГППУ (филиал г. Нижний Тагил) МАОУ СОШ № 9 ФОК «Президентский»	-	Соглашения	Не требуется

Магистральное направление ШМР «Творчество»

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
3.2.3. Функционирование школьного музея <i>Невключенность музейной деятельности в образовательную программу</i> <i>Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея</i>	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основные общеобразовательные программы Программы дополнительного образования Рабочая программа воспитания	----	Положение о школьном музее Сертификация школьного музея Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по музейной деятельности	Письмо Министерства Просвещения от 09.07.2020 № 06-735 Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений, организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами
	2. Материально-техническое обеспечение	Экспонаты школьной выставки «Культура и быт жителей Горно-заводского округа»	25 ед	Аудитория для организации деятельности музея	Аудиторный фонд школы
	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы школы	—	Включение в План методической работы школы вопросов музейной деятельности педагогов	Методические материалы сайта «школа Минпросвещения России»
	4. Кадровые ресурсы	Педагогические работники МАОУ СОШ № 61	3 учителя истории Педагог-организатор	Руководитель музея Внесение изменений в перспективный план повышения квалификации на 2024-2026 годы, предусмотрев курсы повышения квалификации учителей по музейной деятельности	Не требуется
	5. Финансовые ресурсы	Внебюджет/Бюджет	Внебюджет/Бюджет	2024 г. – 50000 ремонт аудитории 2025 г – 75 000 витрины и стенды	Внебюджет/Бюджет

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
				2026 г – 25 000 открытие музея	
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	Музей истории образования МБОУ СОШ № 1 им. Н.К. Крупской Музей истории образования Дзержинского района на базе ДДЮТ	-	Соглашения о сотрудничестве Методические мероприятия по созданию экспозиций в школьном музее Консультации научных сотрудников музеев города	Не требуется

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Направление «Знание»: обеспечение высокого уровня за счет выхода школы из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов	1. Направление «Знание»: высокий уровень (40 баллов): ✓ выход школы из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Количество баллов - 40 для сохранения на высоком уровне
2. Направление «Здоровье»: обеспечение перехода со среднего уровня на высокий уровень за счёт увеличения доли до 30 % и более обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта, участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях, наличия победителей и (или) призеров на муниципальном уровне, увеличения до 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 2028 году	Направление «Здоровье»: высокий уровень (20 баллов) к 2028 году: ✓ доля обучающихся до 30 % и более, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта ✓ участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях ✓ наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне ✓ до 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 2028 году	Увеличение количества баллов с 16 до 20 для перехода на высокий уровень
3. Направление «Творчество»: обеспечение среднего уровня за счёт организации создания школьного музея к 2028 году	Направление «Творчество»: Средний уровень (22 балла) к 2028 году: ✓ создание школьного музея	Увеличение количества баллов с 21 до 22 баллов для сохранения среднего уровня
4. Направление «Учитель. Школьная команда»: обеспечение перехода со среднего уровня на высокий уровень за счёт увеличения охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (не менее 50%), повышения доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (до 10%), увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (до 90%), повышения квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%), повышения квалификации управленческой команды по программам,	Направление «Учитель. Школьная команда»: высокий уровень (29 баллов) к 2028 году: ✓ охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (до 50%) ✓ доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (до 10%) ✓ доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (до 60%) ✓ повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%) ✓ повышение квалификации управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%)	Увеличение количества баллов с 21 до 29 для перехода на высокий уровень

размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%) к 2028 году		
---	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Знание». Обеспечение высокого уровня за счет выхода школы из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора по УР Ставцева Л.М.	
1. Включение в план повышения квалификации учителей программ по овладению технологией критериального оценивания.	21.09.2024			Перспективный план повышения квалификации учителей, включающий курсы по овладению технологией критериального оценивания.	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Ставцева Л.М., заместитель по УР
2. Организация обучения по программам повышения квалификации, посвященных критериальному оцениванию	31.12.2027		100% учителей прошли обучение по применению технологий критериального оценивания на уроках 100% рабочих программ обеспечены методическими разработками на основе формирующего и критериального оценивания	Свидетельство о повышении квалификации на курсах, посвященных критериальному оцениванию	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Ставцева Л.М., заместитель по УР
3. Включение в план	21.09.2024			Перспективный план	Учителя начальных	Ставцева Л.М.,

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
повышения квалификации учителей программ по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений				повышения квалификации учителей, включающий курсы по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений	классов, учителя-предметники	заместитель по УР
4. Организация обучения учителей программ по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений	31.12.2027		100% учителей прошли обучение по программам повышения квалификации по разработке контрольно-измерительных материалов 100% рабочих программ обеспечены контрольно-измерительными материалами, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений 100% учителей осуществляют объективную оценку	Свидетельство о повышении квалификации на курсах по овладению технологией разработки контрольных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений Анализ рабочих программ	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Ставцева Л.М., заместитель по УР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
			образовательных результатов			
Подпроект «Здоровье». Обеспечение перехода со среднего уровня на высокий уровень за счёт: - привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - организация системы работы по популяризации спорта; - привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора по ВР Гайнцева О.В.	
Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	29.09.2024		Увеличение обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях до 30 %	Наличие списка высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Перезолова Н.М., руководитель ШСК	Гайнцева О.В., заместитель директора по УР
Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	21.09.2027		Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	План спортивных мероприятий	Перезолова Н.М., руководитель ШСК	Гайнцева О.В., заместитель директора по УР
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической	21.12.2027		Увеличения доли до 30 % и более обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта	Протокол родительского собрания	Перезолова Н.М., руководитель ШСК	Гайнцева О.В., заместитель директора по УР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.						
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	21.12.2024 21.12.2025 21.12.2026 21.12.2027		Увеличения до 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	Программы внедрения и реализации ГТО в МАОУ СОШ № 61	Перезолова Н.М., руководитель ШСК	Гайнцева О.В., заместитель директора по УР
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	20.09.2024 20.09.2025 20.09.2026 20.09.2027			Протокол родительского собрания	Перезолова Н.М., руководитель ШСК	Гайнцева О.В., заместитель директора по УР
Подпроект «Творчество». Обеспечение среднего уровня за счёт организации создания школьного музея к 2028 году					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора по ВР Гайнцева О.В.	
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий.	01.09.2024		Наличие в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей"	Рабочая программа воспитания	Учитель истории	Гайнцева О.В., заместитель директора по УР
Привлечение педагогов дополнительного	29.12.2027			Программа дополнительного	Учитель истории	Гайнцева О.В., заместитель директора

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».				образования «Школьный музей»		по УР
Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», к участию в организации и функционирования школьного музея.	29.12.2027		Школьный музей	Программа дополнительного образования «Школьный музей»	Учитель истории	Гайнцева О.В., заместитель директора по УР
Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного музея.	01.09.2027			Программа дополнительного образования «Школьный музей»	Учитель истории	Гайнцева О.В., заместитель директора по УР
Подпроект «Учитель. Школьная команда»: обеспечение перехода со среднего уровня на высокий уровень за счёт увеличения охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (не менее 50%), повышения доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (до 10%), увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (до 90%), повышения квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%), повышения квалификации управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (100%) к 2028 году.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора по УР Ставцева Л.М.	
Прохождение учителями диагностики профессиональных дефицитов.	29.12.2027		Учителями пройдена диагностика профессиональных дефицитов	Договор с организацией о проведении диагностики профессиональных дефицитов	Учителя	Ставцева Л.М. заместитель директора по УР
Организация индивидуальных	29.12.2027		Созданы индивидуальные	Договор с организацией о разработке	Учителя	Ставцева Л.М. заместитель директора

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
образовательных маршрутов для учителей на основе диагностики проф. дефицитов.			образовательные маршруты для учителей на основе диагностики профессиональных дефицитов	индивидуальных образовательных маршрутов для учителей на основе диагностики профессиональных дефицитов		по УР
Внесение в план повышения квалификации курсов ЦОС из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	29.12.2027		План повышения квалификации с курсами ЦОС из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Удостоверения о повышении квалификации	Учителя	Ставцева Л.М. заместитель директора по УР
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, членов управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	29.12.2027		Педагог-психолог, члены управленческой команды обучены на курсах ПК	Удостоверения о повышении квалификации	Педагог-психолог, члены управленческой команды	Ставцева Л.М. заместитель директора по УР