



Рабочая программа учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса учащиеся должны будут представить групповые или индивидуальные творческие проекты.

Учащиеся научатся:

Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя. Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя. Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей. Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Учащиеся получат возможность научиться:

Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека. Интересоваться культурой других народов. Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами культурного поведения, нравственности и этики; намечать способы саморазвития. Работать с историческими источниками и документами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Содержание учебного предмета

Основы светской этики

Введение

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного по курсу в 4 классе.

Тема 1. Гражданин России

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Тема 2. Порядочность

Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*, *великодушия*. Общественная ценность порядочности.

Тема 3. Совесть

Понятие *совести*. Совесть — важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Тема 4. Доверие и доверчивость

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Тема 5. Милосердие и сострадание

Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Тема 6. Правда и ложь

Правда и *неправда*, полуправда, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

Тема 7. Традиции воспитания

Традиция. *Сословия*: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Тема 8. Честь и достоинство

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство *долга*. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство*. *Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Тема 9. Терпимость и терпение

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*.

Тема 10. Мужество

Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

Тема 11. Равнодушие и жестокость

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие* и *жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

Тема 12. Самовоспитание

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность* и *сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования* и *самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*.

Тема 13. Учись учиться

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Тема 14. Речевой этикет

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Тема 15. Мои права и обязанности

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение. Защита индивидуальных и групповых проектов.

Основы православной культуры

Введение. Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного по курсу в 4 классе. Духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Добро, честь, справедливость, милосердие.

Понятие «культура». Как человек создает культуру. Религия, основы православия.

Иисус Христос. Библия. Христианские заповеди. Зачем творить добро.

Главное правило человеческих отношений. Неосуждение. Заповедь труда. Какой труд напрасен. Что значит «работать на совесть». Долг и ответственность. Понятие «милосердия». Понятие «ближнего». Милостыня. Отношение христианина к людям. Что такое Церковь, крещение. Крещение Руси. Владимир Святой. Устройство православного храма. Иконостас, алтарь, иконы, служба.

Мозаика, икон Семья. Венчание. Венец. Семейные ценности, фреска, церковное пение, прикладное искусство, православный календарь). Рождество, Крещение, Сретенье, Благовещение, Пасха и др.

Какую войну называют справедливой. Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Александр Суворов, Федор Ушаков. Патриотизм. Конфессия. Особенности складывания многонационального государства. Защита индивидуальных и групповых проектов.

Основы исламской культуры

Введение. Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного по курсу в 4 классе. Что такое ислам. Кто такие мусульмане. Аллах. Аравийский полуостров – родина ислама. Кааба. Пророк Мухаммад. Основные вехи жизни пророка. Понятие «милосердия» Летоисчисление. Создание календаря. Отношение мусульманина к людям. Основные обязанности мусульман. Архитектура исламского мира. Мечеть. Мавзолеи. Какое значение имеет семья для мусульманина. Какие качества необходимы в семейной жизни. Что такое родительская любовь. В чем проявляется дружба. Как распространился ислам на территории нашей страны. Какие народы исповедуют ислам. Что менялось в жизни людей с принятием ислама. Какое значение имеет семья для мусульманина. Какие качества необходимы в семейной жизни. Что такое родительская любовь. В чем проявляется дружба. Какие традиции гостеприимства существуют у мусульман. Коран-

священная книга мусульман. Основные положения Корана. Какие традиции крепкой дружбы существуют. Как мусульмане относятся к гостям. Какие праздники являются любимыми у мусульман. Как проходят праздники: Курбан-байрам, Ляйлят аль-кадр, Маулид и Коран – священная книга мусульман. Основные положения Корана. Что отражает искусство ислама. Чем интересны произведения исламского искусства. Каллиграфия, арабески. С чего начинается Родина? Гражданственность и патриотизм. Толерантность. Защита творческих индивидуальных и групповых проектов.

Основы буддийской культуры

Введение. Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного по курсу в 4 классе. Что такое религия и культура. Кого называют Буддой. Семейные ценности в буддийской культуре. Обязанности родителей и детей в буддийской семье. Что для буддистов является святыней. О буддийских святынях в мире и России. Будды и бодхисатвы. История Буддизма в России. Современное состояние буддизма в нашей стране. Значение праздников в буддийской культуре. Основные праздники, отмечаемые буддистами. Особенности буддийского календаря. Как буддизм объясняет устройство мира. Что такое карма. Что такое «сансара». Особенности буддийского храма. Буддийский алтарь. Как буддисты понимают добро и зло. Складывание Российского государства как многонационального и многоконфессионального. Буддийская ступа в Сарнатхе. Храм Кутодо в Бирме. Храм зуба Будды в Шри-Ланка. О благих и неблагих деяниях в буддизме. Принцип ненасилия. Ценность жизни. Буддийский храм. Его особенности. Росписи. Патриотизм. Конфессия. Особенности складывания многонационального государства. Защита творческих индивидуальных и групповых проектов.

Основы иудейской культуры

Введение. Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного по курсу в 4 классе. Иудаизм – монотеистическая религия. Почему «благотворительность» обозначается в иврите тем же словом, что и справедливость. Какую роль играли милосердие и благотворительность в иудейской традиции. Как иудейская традиция представляет Бога. Почему иудаизм – религия евреев. Что такое Тора, или Пятикнижие. Сколько заповедей содержит Тора. Что такое Симхат Тора. История еврейского народа. Где и когда был построен Храм. При каком царе это произошло. Кто и когда разрушил Первый и Второй Храм. Что такое Стена Плача. Устройство синагоги. Жертва Авраама. Откуда пошли двенадцать колен Израилевых. Кто такой Йосеф и почему его называют Праведным и Прекрасным. Как религия влияет на повседневную жизнь иудеев. Каким законам подчиняется еврейская кухня. Как одеваются религиозные евреи. Что такое египетское царство. Иудаизм на территории России с древнейших времен до начала XXI в. Чем еврейский дом отличается от других. Как определить еврейский дом прямо с порога. Чем отличается еврейский календарь от общепринятого, григорианского. Когда начинается год по еврейскому календарю. Когда начинаются и заканчиваются сутки. С какого дня ведется отсчет недели. Как евреи поздравляют друг друга с Новым годом. Что такое Судный день. Почему на Суккот строят шалаши. Что такое чудо Хануки. Почему праздник Дарования Торы называется неделями. Чем замечательны праматери еврейского народа. Какова самая романтическая в Торе история любви. Чем замечательны праматери еврейского народа. Какова самая романтическая в Торе история любви. Кто идеально выполнял

заповедь «чти отца твоего и мать твою». С какого документа начинается еврейский брак и каким документом он может закончиться. С какого документа начинается еврейский брак и каким документом он может закончиться. Патриотизм. Конфессия. Особенности складывания многонационального государства. Какие обряды сопровождают взросление мальчиков и девочек. Что такое церемонии бар- и батмицвы и чем они различаются. Конфессия. Особенности складывания многонационального государства. Защита творческих индивидуальных и групповых проектов.

Основы мировых религиозных культур

Введение. Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного по курсу в 4 классе. Религии России. Религия и мораль. Паломничество и святыни. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Конфессия. Особенности складывания многонационального государства. Защита творческих индивидуальных и групповых проектов.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
Основы светской этики**

№п/п	Тема	Количество часов	Содержание
1.	Введение	1	Знакомство с новым курсом
2.	Гражданин России	1	Понятия гражданин гражданство. Конституция – Основной закон РФ. Основные правила и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей - гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, гимн РФ. Уважительное отношение к символам государства
3.	Порядочность	1	Понятие порядочности. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства, великодушия. Общественная ценность порядочности. Порядочность
4.	Совесьть	1	Понятие совести. Совесть - важная составная часть порядочности человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть – «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.
5.	Доверие и доверчивость	1	Доверие – важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь. Понятие доверия.

			Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений.
6.	Милосердие и сострадание	1	Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь милосердия и сострадания, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.
7.	Правда и ложь	1	Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда - то, что соответствует действительности. Ложь - намеренное искажение действительности. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Из истории лжи.
8.	Традиции воспитания	1	Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.
9.	Честь и достоинство	1	Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль - способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство - высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.
10.	Терпимость и терпение	1	Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.
11.	Мужество	1	Понятие мужества. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий,

			самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей - чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защищать своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм - высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.
12.	Равнодушие и жестокость	1	Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека - высшая ценность. Насилие в отношении детей - нарушение прав человека. Вред сквернословия.
13.	Самовоспитание	1	Соблюдение норм нравственности - важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и воспитания. Воспитание чувства самоуважения.
14.	Учись учиться	1	Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учащихся уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания
15.	Речевой этикет	1	Средства речи и правила их пользования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращение с просьбой к незнакомым людям в

			магазине, на транспорте. Формы общения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.
16.	Мои права и обязанности	1	Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
17.	Групповая защита проектов	1	Систематизация знаний

Основы православной культуры

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания
1.	Введение	1	Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного по курсу в 4 классе.
2.	Культура и религия.	1	Духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют
3.	Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции.	1	Добро, честь, справедливость, милосердие.
4.	Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	1	Главное правило человеческих отношений. Неосуждение.
5.	Отношение к труду. Долг и ответственность.	1	Заповедь труда. Какой труд напрасен. Что значит «работать на совесть». Долг и ответственность.
6.	Милосердие и сострадание.	1	Понятие «милосердия». Понятие «ближнего». Милостыня. Отношение христианина к людям.
7.	Православие в	1	Что такое Церковь, крещение.

	России.		Крещение Руси. Владимир Святой.
8.	Православный храм и другие святыни.	1	Устройство православного храма. Иконостас, алтарь, иконы, служба
9-11.	Символический язык православной культуры(икона, фреска, церковное пение, прикладное искусство, православный календарь)	3	Мозаика, икона, фреска, церковное пение, прикладное искусство, православный календарь)
12-13.	Праздники	2	Рождество, Крещение, Сретенье, Благовещение, Пасха и др.
14.	Христианская семья и ее ценность.	1	Семья. Венчание. Венец. Семейные ценности.
15.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Отечество, Какую войну называют справедливой. Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Александр Суворов, Федор Ушаков.
16.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Патриотизм. Конфессия. Особенности складывания многонационального государства.
17.	Итоговое повторение	1	Защита индивидуальных и групповых проектов.

№	Тема	Количество часов	Элементы содержания
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия-наша Родина.	1	Духовный мир человека. Культурные традиции народа. Россия – многонациональное и многоконфессиональное государство.
2.	Введение в	1	Что такое ислам. Кто такие мусульмане.

	исламскую духовную традицию. Культура и религия.		Аллах. Аравийский полуостров- родина ислама. Кааба.
3.	Пророк Мухаммад- образец человека и учитель нравственности	1	Пророк Мухаммад. Основные вехи жизни пророка. Распространение ислама.
4.	Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции.	1	Во что верит каждый мусульманин. Какими качествами наделяют Бога мусульмане. Кто такие ангелы и джинны.
5.	Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	1	Главное правило человеческих отношений.
6.	Отношение к труду. Долг и ответственность.	1	Отношение к труду. Долг и ответственность.
7.	Милосердие и сострадание.	1	Понятие «милосердия» . Отношение мусульманина к людям.
8.	Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.	1	Основные обязанности мусульман.
9.	Для чего построена и как устроена мечеть	1	Архитектура исламского мира. Мечеть. Мавзолеи.
10.	Мусульманское летоисчисление и календарь.	1	Летоисчисление. Создание календаря.
11.	Ислам в России.	1	Как распространился ислам на территории нашей страны. Какие народы исповедуют ислам. Что менялось в жизни людей с принятием ислама.
12.	Семья в исламе. Нравственные ценности ислама: дружба и гостеприимство.	1	Какое значение имеет семья для мусульманина. Какие качества необходимы в семейной жизни. Что такое родительская любовь.

			В чем проявляется дружба. Какие традиции крепкой дружбы существуют. Как мусульмане относятся к гостям. Какие традиции гостеприимства существуют с давних пор.
13.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	1	Какие праздники являются любимыми у мусульман. Как проходят праздники: Курбан-байрам, Ляйлят аль-кадр, Маулид и др.
14.	Искусство ислама.	1	Что отражает искусство ислама. Чем интересны произведения исламского искусства. Каллиграфия, арабески.
15.	Священный Коран и Сунна как источники нравственности.	1	Коран – священная книга мусульман. Основные положения Корана.
16.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	С чего начинается Родина? Гражданственность и патриотизм. Толерантность.
17.	Итоговое повторение	1	Защита творческих индивидуальных и групповых проектов.

Основы иудейской культуры

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и Общества. Россия – наша Родина.	1	Духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Добро, честь, справедливость, милосердие.
2.	Введение в иудейскую	1	Иудаизм – монотеистическая религия. Как иудейская традиция представляет Бога.

	духовную традицию. Культура и религия.		Почему иудаизм – религия евреев.
3.	Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.	1	Что такое Тора, или Пятикнижие. Сколько заповедей содержит Тора. Что такое Симхат Тора.
4.	Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.	1	История еврейского народа. Жертва Авраама. Откуда пошли двенадцать колен Израилевых. Кто такой Йосеф и почему его называют Праведным и Прекрасным. Что такое египетское царство.
5.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	Почему «благотворительность» обозначается в иврите тем же словом, что и справедливость. Какую роль играли милосердие и благотворительность в иудейской традиции.
6-7.	Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции	1	Где и когда был построен Храм. При каком царе это произошло. Кто и когда разрушил Первый и Второй Храм. Что такое Стена Плача. Устройство синагоги.
8.	Иудаизм в России.	1	Иудаизм на территории России с древнейших времен до начала XXI в.
9.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей	1	Как религия влияет на повседневную жизнь иудеев. Каким Законам подчиняется еврейская кухня. Как одеваются религиозные евреи.
10.	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	Чем еврейский дом отличается от других. Как определить еврейский дом прямо с порога.
11.	Знакомство с еврейским календарём: его устройство и	1	Чем отличается еврейский календарь от общепринятого, григорианского. Когда начинается год по еврейскому календарю. Когда начинаются и заканчиваются сутки. С

	особенности.		какого дня ведется отсчет недели.
12-13.	Еврейские праздники: их история и традиции.	1	Как евреи поздравляют друг друга с Новым годом. Что такое Судный день. Почему на Суккот строят шалаши. Что такое чудо Хануки. Почему праздник Дарования Торы называется неделями.
14.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1	Чем замечательны прапастери еврейского народа. Какова самая романтическая в Торе история любви. Кто идеально выполнял заповедь «чти отца твоего и мать твою» С какого документа начинается еврейский брак и каким документом он может закончиться.
15.	Основные принципы иудаизма. Совершеннолетие в иудаизме.	1	Какие обряды сопровождают взросление мальчиков и девочек. Что такое церемонии бар- и батмицвы и чем они различаются.
16.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Патриотизм. Конфессия. Особенности складывания многонационального государства.
17.	Итоговое повторение	1	Защита групповых и индивидуальных проектов

Основы буддийской культуры.

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия-наша Родина.	1	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.	1	Что такое религия и культура. Кого называют Буддой.
3.	Буд да и его учение	1	Индийский царевич Сиддхартха Гаутама. О том как Сиддхартха

			Гаутама стал Буддой. Четыре благородные истины.
4.	Буддийские святые. Будды и бодхисатвы.	1	Что для буддистов является святыней. О буддийских святынях в мире и России. Будды и бодхисатвы.
5.	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	Семейные ценности в буддийской культуре. Обязанности родителей и детей в буддийской семье.
6.	Буддизм в России	1	История Буддизма в России. Современное состояние буддизма в нашей стране.
7.	Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы.	1	Как буддизм объясняет устройство мира. Что такое карма. Что такое «сансара»
8.	Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.	1	Особенности буддийского храма. Буддийский алтарь.
9.	Буддийский календарь	1	Особенности буддийского календаря.
10-11.	Искусство в буддийской культуре	1	Буддийский храм. Его особенности. Росписи.
12.	Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни.	1	Как буддисты понимают добро и зло. О благих и неблагих деяниях в буддизме. Принцип ненасилия. Ценность жизни.
13-14.	Праздники в буддийской культуре.	1	Значение праздников в буддийской культуре. Основные праздники, отмечаемые буддистами.
15.	Буддийские святыни. Отношение к природе.	1	Буддийская ступа в Сарнатхе. Храм Кутодо в Бирме. Храм зуба Будды в Шри-Ланка.
16.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Складывание Российского государства как многонационального и многоконфессионального.
17.	Итоговое повторение	1	Защита групповых и индивидуальных проектов.

Пронумеровано и скреплено
печатью _____ л.
(*Великий* _____ листов)
Директор МАОУ СОШ № 61 *Л.В. Гізенко*
12.12.2018 год