



Приложение 1
к ООП НОО
МАОУ СОШ № 61
Утверждено приказом
от 04.07.2016 № 86

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Пожарная безопасность»

Обучение учащихся правилам пожарной безопасности проводится с целью оказания практической помощи в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, формирования навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также воспитания у обучающихся бережного отношения к имуществу.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности по пожарной безопасности

В результате реализации программы курса могут быть достигнуты следующие **личностные результаты**:

- формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально-значимую деятельность;
- освоенность правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Курс внеурочной деятельности по пожарной безопасности способствует формированию следующих **метарезультатов**:

в сфере познавательных универсальных учебных действий

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения и выполнения правил пожарной безопасности;
- умение делать простейшие повязки при оказании первой медицинской помощи;
- умение действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при возникновении чрезвычайной ситуации;
- умение находить различные варианты решения проблем, чтобы предотвратить возникновение пожара

в сфере регулятивных универсальных учебных действий

- сформированность умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность анализировать поступки свои и других людей;
- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной жизни;

в сфере коммуникативных универсальных учебных действий

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со

сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательных отношений, общественно полезной, проектно-исследовательской и других видов деятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение опыта социальной коммуникации;
- развитие культуры общения.

Обучающийся научится:

- способам защиты от пожара;
- особенностям и свойствам горения различных синтетических предметов и тканей (мебели, пластмассы и др.), выделение при горении ядовитых газов;
- действия при пожаре;
- порядку эвакуации людей из горящих зданий.

Обучающийся получит возможность научиться применять (уметь):

- распознавать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления огня;
- выполнять действия и спасательные мероприятия при пожаре;
- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом и др;
- предвидеть опасные ситуации и предотвращать их.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
5 класс			
Раздел 1. История возникновения пожарного дела			
1	Исторические сведения о развитии пожарной охраны на Руси. Организация борьбы с пожарами при Иване Грозном, при Петре I, Екатерине II	исследовательская и проектная деятельность; выездные формы занятий – экскурсии	познавательная
Раздел 2. Горение. Опасные факторы огня			
2	Что такое огонь. Какую пользу и какой вред приносит огонь человеку. Как человек может управлять огнем. Процесс и условия горения. Последствия пожаров в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д., а также в случаях иных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	беседа, презентация	познавательная,

	характера		
Раздел 3. Причины возникновения пожаров			
3	Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях. Игры со спичками. Неосторожность при курении. Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов	беседа	познавательная
Раздел 4. Противопожарный режим в школе			
4	Противопожарные требования к содержанию зданий, помещений и территории школы. Соблюдение правил пожарной безопасности в специализированных кабинетах школы, во время культурно-массовых мероприятий. План эвакуации людей при пожаре. Правила эвакуации людей при пожаре	учебно-тренировочное занятие	познавательная
Раздел 5. Берегите жилье от пожара!			
5	Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, оставления без присмотра включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов, газовых плит и т. д.	беседа, презентация, работа в группах, сюжетно-ролевая игра	познавательная, игровая
Раздел 6. Первичные средства пожаротушения			
6	Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения	Учебно-тренировочное занятие	познавательная
Раздел 7. Действия при возникновении пожара			
7	Правила поведения в случае обнаружения огня, появлении дыма. Порядок вызова пожарной	учебно-тренировочное занятие, сюжетно-ролевая игра	Познавательная, игровая

	охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим		
6 класс			
Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации			
1	Основные положения Федерального закона «О пожарной безопасности». Меры ответственности за нарушение правил пожарной безопасности	беседа, исследовательская, проектная деятельность	познавательная
Раздел 2. Опасные факторы огня			
2	Меры предосторожности при обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов	учебно-тренировочное занятие, ролевая игра	познавательная, игровая
Раздел 3. Причины возникновения пожаров			
3	Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов. Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании. Электробезопасность	беседа	познавательная
Раздел 4. Противопожарный режим в школе			
4	Соблюдение правил пожарной безопасности во время проведения культурно-массовых мероприятий. Правила эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы	учебно-тренировочное занятие; игра	познавательная, игровая
Раздел 5. Берегите жилище от пожаров!			
5	Правила пожарной безопасности в жилом доме. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии. Особенности организации противопожарной защиты в домах повышенной этажности	беседа	познавательная
Раздел 6. Знаки пожарной безопасности			
6	Знаки безопасности: предупреждающие,	беседа, игра	познавательная, игровая

	предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки		
Раздел 7. Действия при возникновении пожара.			
7	Правила поведения в случае обнаружения огня, появлении дыма. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим	учебно-тренировочное занятие	познавательная

3. Тематическое планирование

5 класс

Раздел 1. История возникновения пожарного дела

Тема 1. Исторические сведения о развитии пожарной охраны на Руси. Организация борьбы с пожарами при Иване Грозном, при Петре I, Екатерине II.

Раздел 2. Горение. Опасные факторы огня

Тема 2. Что такое огонь. Какую пользу и какой вред приносит огонь человеку.

Тема 3 – 4. Как человек может управлять огнем. Процесс и условия горения. Последствия пожаров в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д., а также в случаях иных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров

Тема 5 – 6. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях. Игры со спичками. Неосторожность при курении. Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов.

Тема 7. Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов.

Раздел 4. Противопожарный режим в школе

Тема 8. Противопожарные требования к содержанию зданий, помещений и территории школы. Соблюдение правил пожарной безопасности в специализированных кабинетах школы, во время культурно-массовых мероприятий.

Тема 9 – 10. План эвакуации людей при пожаре. Правила эвакуации людей при пожаре.

Раздел 5. Берегите жилье от пожара!

Тема 11 – 12. Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, оставления без присмотра включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов, газовых плит и т. д.

Раздел 6. Первичные средства пожаротушения

Тема 13 – 14. Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения.

Раздел 7. Действия при возникновении пожара

Тема 15 – 17. Правила поведения в случае обнаружения огня, появлении дыма. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

6 класс

Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации

Тема 1. Основные положения Федерального закона «О пожарной безопасности». Меры ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.

Раздел 2. Опасные факторы огня

Тема 2 – 3. Меры предосторожности при обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров

Тема 4. Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов.

Тема 5 – 6. Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании. Электробезопасность.

Раздел 4. Противопожарный режим в школе

Тема 7. Соблюдение правил пожарной безопасности во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Тема 8 – 9. Правила эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы.

Раздел 5. Берегите жилище от пожаров!

Тема 10 – 11. Правила пожарной безопасности в жилом доме. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии.

Тема 12. Особенности организации противопожарной защиты в домах повышенной этажности.

Раздел 6. Знаки пожарной безопасности

Тема 13 – 14. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Раздел 7. Действия при возникновении пожара

Тема 15 – 17. Правила поведения в случае обнаружения огня, появлении дыма. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

Пронито, пронумеровано и скреплено

печатью _____ д. _____ (листов)

Директор МАОУ СОИШ № 61 _____ Л.В. Гусенко

