

Годовая контрольная работа по литературному чтению для 3 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы – определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по литературному чтению.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2014 № 1598) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 61.
Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (к 1 и 2 варианту учебного плана).
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61 к концу третьего года обучения.

Характеристика контрольной работы

Контрольная работа включает текст и задания, направленные на проверку сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Структура работы

Контрольная работа состоит из текста и заданий, связанных с информацией, представленной в тексте. Выполнение работы предполагает чтение и понимание предложенного текста и на его основе выполнение заданий с привлечением знаний, полученных при изучении разных предметов. При ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ. (ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ)

№ задания	Уровень сложности	Группа умений, проверяемые элементы содержания	Тип задания	Максимальный балл
		Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.		
1	Б	Ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при	чтение	-

		прослушивании)		
3	Б	Объяснять основное содержание текста, устанавливая причинно-следственные связи в тексте	КО	2
4	Б	Выделять информацию, явно заданную в тексте	РО	1
		Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.		
5	П	Преобразовывать информацию из текста в таблицу	КО	2
6	Б	Определять по содержанию текста значение слов, выражений	РО	1
7	Б	Выделять информацию явно заданную в тексте	КО	1
		Работа с текстом: оценка информации.		
2	Б	Определять тип информационного источника	ВО	1
8	Б	Определять тип информационного источника	ВО	1
9	П	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения	РО	3
		Максимальный балл		12

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование.

Каждый ученик получает бланк с текстом работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

Дополнительные материалы и оборудование при работе по литературному чтению не используются.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ по выполнению контрольной работы

На выполнение контрольной работы по литературному чтению даётся 40 минут.

Работа включает в себя 9 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. записи в черновике не проверяются и не оцениваются.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

Контрольная работа по литературному чтению

Класс _____ Ф.И. учащегося _____

Прочитай текст и выполни задания.

Как и дельфины, огромные морские животные киты дышат лёгкими и рожают живых детёнышей, которых кормят своим молоком.

Длина самого большого кита - более 20 метров, а вес - более 100 тонн. Самые маленькие киты длиной всего один – два метра.

Киты не чувствуют запахов, и зрение у них слабое, но у них отличный слух: они слышат звуки, которые человек может услышать только с помощью приборов. Такие звуки называются ультразвуками.

Киты бывают зубатые и усатые. У зубатых китов есть зубы – 270 штук! – которыми они захватывают свою добычу. Зубатые киты охотятся на 89 крупных морских жителей – кальмаров, морских свиней, тюленей. Они не жуют свою жертву, а заглатывают целиком.

У усатых китов нет зубов, а есть усы – как будто занавеска или цедилка во рту. Усатые киты питаются всякой морской мелочью: рачками, моллюсками, мелкой рыбой. Они набирают в свой огромный рот воды и через ус – цедилку выпускают её обратно. Вода вытекает, а во рту кита остаётся еда. На день такому киту надо полторы тонны пищи.

Когда киты поднимаются на поверхность и выдыхают воздух, кажется, что над головой кита появился огромный фонтан. Это пар. Когда человек дышит холодным воздухом, у него изо рта тоже идёт пар.

Китиха - заботливая мама. Она защищает малыша, прижав его к себе плавником. За день китёнок выпивает 160 литров материнского молока и каждый час прибывает в весе на два килограмма. Мать воспитывает своего детёныша 3 – 4 года, а потом молодой кит живёт в стаде самостоятельно.

1 задание.

С какой целью автор написал этот текст? Обведи выбранный ответ.

- 1) Убедить читателя, что киты могут жить не только в море;
- 2) Привлечь внимание читателя к проблеме исчезновения китов;
- 3) Познакомить читателя с особенностями и образом жизни китов.

2 задание.

Определи тип текста. Отметь выбранный ответ.

- 1) повествование 2) описание 3) рассуждение

3 задание

Допиши недостающие пункты плана.

1. Киты – млекопитающие.
2. _____
3. _____
4. Виды китов.
5. _____
6. Усатые киты.
7. Фонтан над головой.
8. _____

4 задание.

Найди в тексте ответ на вопрос « Чем питаются усатые киты?». Спиши это предложение. Проверь свою запись, если надо, исправь ошибки.

5 задание

Заполни таблицу, используя текст.

	вопрос	Ответ краткий
1	Какой длины самые маленькие киты?	
2	Сколько материнского молока выпивает китёнок за день?	
3	Какие киты питаются крупными морскими обитателями?	

6 задание.

Объясни значение слова.

Млекопитающие -

7 задание.

Найди в тексте абзац, в котором автор описывает усатых китов. Ответь коротко, с чем сравниваются усы кита?

8 задание.

Определи, в какой из перечисленных книг тебе может встретиться этот текст. Обведи выбранный ответ.

- 1) сборник юмористических рассказов
- 2) энциклопедия животного мира
- 3) сборник русских народных сказок

9 задание.

Рыбацкое судно было в море. Рыбаки ловили рыбу. Вдруг один из них заметил, что в сетях запутался маленький китёнок. Рядом беспокойно плавала китиха – мать. Посоветуй, как поступить рыбакам в этой ситуации. Напиши 2-3 предложения.

Таблица ответов.

№ задания	Правильный ответ, начисляемые баллы
1.	Ответ: 3) 1 балл – выбран верный ответ. 0 баллов – выбран неверный ответ.
2.	Ответ: 2) 1 балл – выбран верный ответ. 0 баллов – выбран неверный ответ.
3.	Ответ: 2) Размеры кита. 3) Органы чувств кита.

	5) Зубатые киты. 8) Заботливая мама. 2 балла – верно записаны все недостающие пункты плана. 1 балл – верно записаны 2-3 пункта плана. 0 баллов – другие варианты.
4.	Ответ: Усатые киты питаются всякой морской мелочью: рачками, моллюсками, мелкой рыбой. 1 балл – выполнено верно. 0 баллов – выполнено неверно.
5.	Ответ: 1. Длина – 1-2 метра 2. 160 литров 3. Зубатые киты 2 балла – все строки таблицы заполнены верно. 1 балл – 2 строки заполнены верно. 0 баллов – другие варианты.
6.	Ответ: млекопитающие – это животные, которые выкармливают детёнышей своим молоком. 1 балл – дано верное объяснение. 0 баллов – дано неверное объяснение.
7.	Ответ: занавеска или цедилка 1 балл – верный ответ, если названо одно из слов 0 баллов – неверный ответ.
8.	Ответ: 2) 1 балл – верный ответ. 0 баллов – неверный ответ.
9.	3 балла – полный, последовательный ответ. 2 балла – ответ полный, частично нарушена последовательность. 1 балл – ответ дан, но мысли изложены неясно, непоследовательно. 0 баллов – другие варианты

При оценивании результатов подсчитывается число баллов, набранных учащимися в работе. Предварительно подсчитывается максимальный балл и цена 1 балла (в процентах).

Максимальная сумма баллов в работе – 12.

Цена 1балла 8,3 (1делим на 12 и умножаем на 100)

сумма баллов	12	11	10	9	8	7	6	5 и меньше
выполнено	100 %	91%	83%	75%	66%	58%	50%	42%
отметка	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«3»	«3»	«2»

высокий уровень – 12 б

повышенный уровень – 10 – 11б

базовый уровень – 9 – 6 б

низкий уровень – 5 и меньше

