

Годовая проверочная работа по литературному чтению для 1 класса

Пояснительная записка.

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающихся предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2014 № 1598) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 61.
Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (к 3 варианту учебного плана).
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61 к концу первого года обучения.

Общая характеристика проверочной работы.

1. В **основной части** работы четыре задания. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.
2. Задания **дополнительной части** имеют более высокую сложность. В этой части 2 задания. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умения непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

План проверочной работы

В плане работы (таблица) дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, время выполнения и максимальный балл.

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

Время и способ выполнения проверочной работы

1. Проверочная работа состоит из двух частей — основной и дополнительной. На выполнение работы отводится 40 – 45 минут. **Время выполнения ра работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время.**

2. Исправления, допущенные учеником, не учитываются и не влияют на оценку работы.

3. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы.

Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

Номер задания	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом.	базовый	_____
2	Чтение, осознанность чтения. Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание.	базовый	1
3	Опосредованно - 1 задание (понимание содержания текста)	базовый	4
4	Умение находить информацию в тексте, дать ответ по прочитанному тексту.	повышенный	2
5	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этика; умение записать ответ в свободной форме (1 – 2 предложения)	повышенный	2

Всего: 3 задания базового уровня (от 0 до 5 баллов) и 2 задания повышенного уровня (от 0 до 4 балов). **Всего 9 баллов.**

Демонстрационный вариант проверочной работы для учащихся 1 класса

1. Прочитай произведение.

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидала, муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

2. Выбери название.

- ☐ Глупый охотник.
- ☐ Муравей и голубка.
- ☐ Помощь.

3. Ответь на вопросы.

- 1) О ком ты прочитал?
 - ☐ о муравье и голубке
 - ☐ о животных
 - ☐ о муравье, голубке и охотнике
- 2) Что делал муравей у ручья?
 - ☐ пришёл купаться
 - ☐ захотел пить
 - ☐ захотел переплыть на другой берег
- 3) Как спасся муравей?
 - ☐ сел на ветку
 - ☐ выплыл
 - ☐ голубка бросила ветку, и муравей на неё сел
- 4) Как ловил голубку охотник?
 - ☐ ловушкой
 - ☐ силком
 - ☐ сетью

4. Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: как муравей отблагодарил голубку?

5. Объясни значение слова «захлопнуть»

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
1.	Прочитал текст «про себя» или тихим шёпотом	----
2.	Муравей и голубка	1
3.	1) о муравье, голубке и охотнике 2) захотел пить 3) голубка бросила ветку, и муравей на неё сел 4) сетью	4
4.	Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть.	2
5.	Захлопнуть – что-то резко закрыть,	2

Оценка выполнения заданий проверочной работы

В проверочной работе используются два типа заданий:

✓ задания с выбором ответа (2 задания), к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;

✓ задания с кратким ответом (1 задание), требующее точный ответ.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций.

1. В заданиях с выбором ответа из трех предложенных вариантов ученик должен выбрать только один верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2. В задании с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

3. Выполнение каждого задания базового уровня сложности (№ 2,3) оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

4. Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности (№ 4,5) оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

6 – 9 баллов – освоил базовый и повышенный уровни.

5 баллов – освоил базовый уровень.

Менее 5 баллов – не освоил базовый уровень.