

Годовая контрольная работа по изобразительному искусству для 1 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 1 классе.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по учебному предмету «Изобразительное искусство».

Подходы к отбору содержания, разработке итоговой работы

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
- Рабочая учебная программа по изобразительному искусству на основе примерной программы «Изобразительное искусство», под редакцией Б.Неменского.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте.

Для проведения контроля разработан 1 вариант заданий КИМ.

Структура итоговой работы

1	Различать виды художественной деятельности (графика, живопись, архитектура, скульптура, декоративно – прикладное искусство)	Б	ВО	5	2
2	Узнавать, воспринимать, описывать и оценивать эмоционально, шедевры своего, национального и мирового искусства, изображающие природу, человека, различные стороны окружающего мира и жизненных явлений.	Б	ВО	3	4
3	Различать основные и составные, теплые и холодные цвета	Б	КО	4	3
4	Понимать, с какой целью художники используют в своих картинах основные и составные, теплые и холодные цвета	Б	КО	3	3
5	Сравнивать и анализировать геометрическую форму предмета	Б	КО	4	4
6	Использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий	Б	РО	3	4
Дополнительная часть					
7	Выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы, человека, явлений и передачи своего отношения к ним	П	РО	3	20

Характеристика структуры и содержания КИМ

КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 7 заданий.

Часть 1 состоит из 6 заданий.

Часть 2 содержит 1 практическое задание

К каждому заданию основной части работы предлагается три-четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание дополнительной части является практическим и творческим. Ребенок самостоятельно выбирает тему для работы.

По типу заданий:

- с ВО(с выбором ответа) - 2
с КО(с кратким ответом) - 3
с РО (с развернутым ответом) - 2

По уровню сложности:

- Б - 6
П - 1

Максимальный первичный балл - 25

Продолжительность контрольного среза: на выполнение работы отводится 40 минут.

Материалы и оборудование для проведения итоговой контрольной работы

Бланк ответа, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, линейка, ластик, лист А4. На доске: репродукции и изображения (пример см. «Ключи к тексту КИМ»)

Система оценивания

- 1 задание - оценивается каждый правильный ответ 1 баллом (4 балла);
2 задание - правильно описан сюжет произведения (3 балла);
3 задание - за каждую правильно определенную группу цветов – 1балл (4 балла);
4 задание - за каждую правильно определенную цветовую гамму - 1балл (3 балла);
5 задание - за каждую правильно определенную и нарисованную геометрическую форму предмета - 1 балл (4 балла);
6 задание - использованы геометрические и растительные орнаменты, правильно переданы пропорции, орнамента - 3 балла;
7 задание - работа удовлетворяет двум критериям из трёх (3 балла).

Критерии оценивания

Уровень предметных умений	Н уровень	С уровень	П уровень	В уровень
Первичные баллы	0-12	13-17	18-21	22-25

Инструкция по выполнению контрольной работы

Прочитай внимательно задание, выбери ответ из нескольких предложенных и обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи тот ответ, который считаешь верным. На выполнение работы отводится 40 минут. Желаем успеха!

Образец контрольной работы
Итоговая контрольная работа по
изобразительному искусству для 1 класса

Ф.И. учащегося
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- 1) Рассмотри репродукции, расположенных на доске. Определи, к каким видам пластических искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.

☐ Живопись ☐ Графика ☐ Скульптура ☐ Архитектура ☐ ДПИ

2

Рассмотри репродукцию картины И. Репина «Стрекоза». Расскажи, что изобразил художник, какие чувства у тебя вызывает это произведение. Выбери и подчеркни нужное.

На картине изображена девочка. Она сидит на (заборе, стуле, кресле), её освещает (летнее, теплое солнце, зимнее, холодное солнце). Вокруг природа и много света, девочке (плохо, хорошо).

Картина вызывает чувство (радости, грусти, тревоги), потому что художник использовал (светлые, темные) краски.

3

Определи группы цветов. Запиши номер, относящийся к данной группе цветов.

☐ основные ☐ составные ☐ холодные ☐ теплые

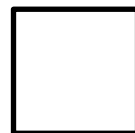
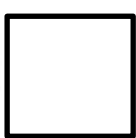
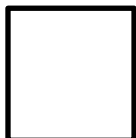
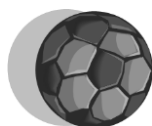
4

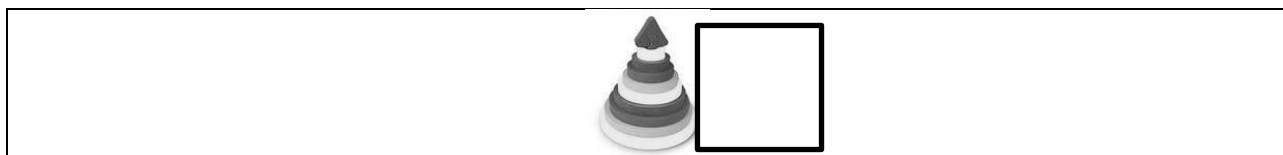
Рассмотри репродукции картин, определи цветовую гамму каждой картины. Поставь номер.

☐ теплая ☐ холодная ☐ ледяная.

5

Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.





6 Укрась шарфик для мамы, используя знакомые тебе орнаменты



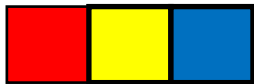
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

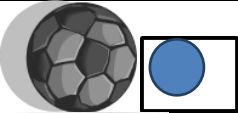
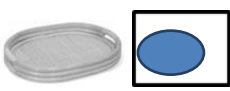
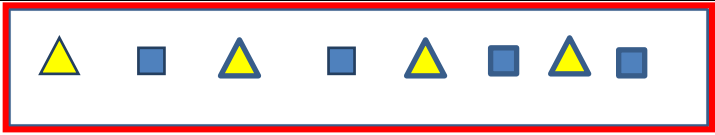
7

Создай композицию на плоскости на одну из предложенных ниже тем.
 «Моя семья», «Мои друзья», «На перемене», «Весна пришла»
 Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выберите самостоятельно.

Ключи к тексту КИМ

Основная часть	
№ задания	Ответы
1. Рассмотрите репродукции, расположенные на доске. Определите, к каким видам пластических искусств они относятся. Запишите рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.	 Живопись-4  Графика-3  Скульптура-1  Архитектура-5  ДПИ

2. Рассмотрите репродукцию картины И. Репина «Стрекоза». Расскажите, что изобразил художник, какие чувства у тебя вызывает это произведение. Выберите и подчеркните нужное.	 На картине изображена девочка. Она сидит на заборе, её освещает летнее теплое солнце. Вокруг природа и много света, девочке хорошо. Картина вызывает чувство радости, потому что художник использовал светлые краски.
3.Определите группы цветов. Запиши номер, относящийся к данной группе цветов.	<div><div><div>1</div><div></div><div rowspan="2">составные теплые</div></div><div><div>2</div><div></div></div><div><div>3</div><div></div><div rowspan="2">основные</div></div><div><div>4</div><div></div><div>холодные</div></div></div>
4.Рассмотри репродукции картин, определи и запишицветовую гамму каждой картины: теплая, ледяная, холодная	 ледяная  холодная  теплая

5.Определи и нарисуй геометрическую форму предмета	   
6.Укрась шарфик для мамы, используя знакомые тебе орнаменты.	

Дополнительная часть		
№ задания	Ответы	
1.Создай композицию на плоскости на одну из предложенных ниже тем. «Моя семья», «Мои друзья», «Весна пришла», «На перемене». Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выбери самостоятельно.	1) художественный материал выбран соответственно замыслу; 2) размещение на листе правильное (размеры фигур и их местоположение соответствует размеру листа)- для работы, выполненной на плоскости; 3) образы достаточно выразительны.	