

Годовая проверочная работа по технологии для 3 класса

Пояснительная записка

Цель проверочной работы – определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по технологии.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2014 № 1598) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 61.. Рабочая программа по учебному предмету «Технология».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.
4. Рабочая программа по Технологии 1 – 4 класс.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61 к концу третьего года обучения:

Предметные результаты	
Учащийся научится: • ориентироваться на страницах учебного комплекта; • отвечать на вопросы по материалу; • планировать изготовление изделия и технологической карты; • соотносить выбор оформления, упаковки подарка с возрастом и полом того, кому он предназначен, с габаритами подарка и его назначением; • использовать для оформления подарка различные материалы, применять приёмы и способы работы с бумагой; • составлять рассказ об устройстве автомобиля, истории его создания, используя материал учебника и дополнительные материалы; • анализировать внутреннее устройство автомобиля по рисункам в учебнике и	Учащийся получит возможность научиться: • заполнять на основе плана изготовления изделия технологическую карту; • - выполнять чертёж деталей и разметку при помощи шила; • - подбирать материалы для изготовления изделия, отражающие характеристики или свойства • реального объекта; • - выбирать модель для проекта, обосновывать свой выбор, оценивать свои возможности; • - самостоятельно организовывать свою деятельность в проекте; • - самостоятельно выполнять раскрой деталей по шаблону, проводить сборку и • оформление изделия, использовать приемы работы с бумагой, создавать модель с

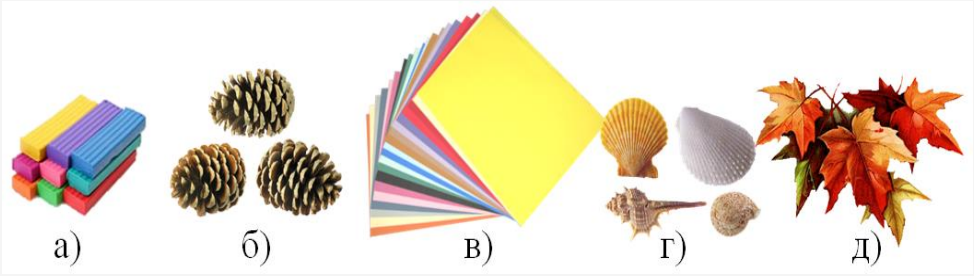
определять его основные конструктивные особенности; • осваивать и применять правила построения развёртки при помощи вспомогательной сетки; • при помощи развёртки конструировать геометрические тела для изготовления изделия; • собирать изделие из конструктора; • осваивать технологию конструирования объёмных фигур; • осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания; • анализировать и выделять основные элементы реального объекта, которые необходимо перенести при изготовлении модели; • выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей; • презентовать готовое изделие; • выполнять изделия, соблюдая инструкции; • осваивать способы работы с бумагой: сгибание, складывание; • выполнять разметку; • анализировать образец изделия, сравнивать его с конструкцией реального объекта; • определять и называть основные детали вертолѐта; • определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления модели вертолѐта; • самостоятельно анализировать план изготовления изделия; • применять приѐмы работы с разными материалами и инструментами; • выполнять разметку деталей по шаблону, раскрой ножницами; • осуществлять при необходимости замену материалов на аналогичные по свойствам материалы при изготовлении изделия; • анализировать составные элементы книги, использовать эти знания для работы над изделием. • выполнять разметку по линейке; • самостоятельно выполнять раскрой деталей книги; • оценивать готовое изделие и презентовать работу;	• сохранением объѐмной конструкции.
---	---

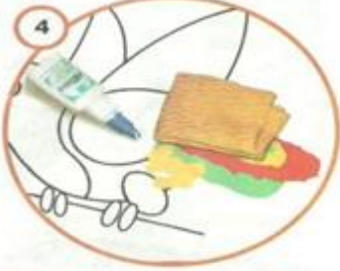
• осуществлять поиск информации; • отбирать информацию и кратко излагать её; • использовать материал учебника и собственные наблюдения; • распределять в группе обязанности при изготовлении кукол для спектакля; • анализировать способы оформления афиши; • подбирать иллюстрации для афиши; • создавать афишу и программку для кукольного спектакля.	
---	--

Проверочная работа состоит из 10 тестовых заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 1 урок (40 минут).

Задания проверочной работы

1.	Какая техника использовалась для создания всех трех работ, изображенных ниже?  а) лепка б) аппликация в) рисование г) плетение в) торцевание
2.	Выбери только инструменты.  а) 1, 2, 4 б) 2, 3, 4 в) 1 г) 1, 2

3.	Выбери природные материалы для изготовления изделий.  а) б) в) г) д)
4.	Ваня на уроке кого-то лепит из пластилина. Посмотри на части, которые он подготовил. Кто у него получится, когда он все детали соединит между собой?  а) поросенок б) бычок в) мышонок г) котенок
5.	Алиса делала поделку – бабочку. Какие материалы ей не понадобятся?  А) листья Б) проволока В) веточки Г) ягода Д) жёлудь
6.	Определи технику выполнения работы. 

	1 2 3 А) Мозаика _____ Б) Аппликация _____ В) Оригами _____
7.	Определи вид аппликации.    1 2 3 А) Плоская _____ Б) Объемная _____ В) Обрывная _____
8.	     <u>Составь алгоритм выполнения работы.</u> 1. _____ 2. _____ 3, 4 _____ 5. _____

9.	Соедини стрелками сырьё и материал. 1. Лён А) меч 2. Металл Б) каша 3. Зерно В) платье
10.	Приведи несколько примеров современных профессий, связанных с сельскохозяйственной техникой.

Ответы к заданиям

1	2	3	4	5	6	7	9
Б	2	Б, Г, Д	Б	А, В, Г, Д	А – 2 Б - 1 В - 3	А – 1 Б – 2 В - 3	1 – В 2 – А 3 - Б

8	1. Подготовка рабочего места. 2. Заготовка материалов (обрывание цветной бумаги). 3, 4. Разметка на основе, приклеивание деталей. 5. Оформление выставки.
---	--

9	Тракторист, комбайнёр.
---	------------------------

Рекомендации по оцениванию результатов

Каждое верно выполненное задание **1 - 10** оценивается в 1 балл.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 10.

<i>Уровень выполнения проверочной работы</i>	<i>Баллы</i>
Высокий	10 баллов
Повышенный	8 - 9 баллов
Базовый	5 - 7 баллов
Не достиг базового уровня	5 баллов и меньше

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых результатов	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
Отметка по пятибалльной шкале	5	4	3	2

Количество баллов	10	8 - 9	5 - 7	0 - 6
-------------------	----	-------	-------	-------