

Годовая проверочная работа по технологии для 2 класса

Пояснительная записка

Цель проверочной работы – определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
 2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
 3. Произвести корректировку условий обучения по технологии.
-
1. При разработке заданий диагностической работы использовались:
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2014 № 1598) с изменениями и дополнениями.
 3. Основная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 61. Рабочая программа по учебному предмету «Технология».
 4. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.
 5. Рабочая программа по Технологии 1 – 4 класс.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61 к концу второго года обучения:

Предметные результаты	
Учащийся научится: • ориентироваться на страницах учебного комплекта; • активно пользоваться навигационной системой учебника; • составлять рассказ об учебном комплекте «Технология». • составлять небольшой рассказ на основе своих наблюдений и опыта; • применять на практике свои умения; • различать виды ниток и определять их назначение; • применять технику плетения; • работать с пластилином; • дополнять работу природным материалом; • выполнять изделия из пластилина и глины; • работать в технике «папье-маше»; • отличать виды народных промыслов; • выполнять разметку деталей на ткани по	Учащийся получит возможность научиться: • исследовать возможности Интернета; • заполнять технологическую карту; • выполнять объёмную аппликацию.

шаблону; • соединять детали из разных материалов при помощи клея; • конструировать из бумаги движущуюся игрушку - лошадку. • объяснять значение воды для жизни на Земле; • выполнять разметку в технике «изонить»; • анализировать образец изделия, определять необходимые материалы и инструменты; • выполнять изделия, соблюдая инструкции; • осваивать способы работы с бумагой: сгибание, складывание; • выполнять разметку. • выполнять разметку по линейке; • находить информацию с помощью взрослого.	
--	--

Проверочная работа состоит из 10 тестовых заданий.
На выполнение проверочной работы отводится 1 урок (40 минут).

Задания проверочной работы

1.	Объясни, чем занимаются люди данных профессий: гончар - _____ садовод - _____ кондитер - _____ плотник - _____
2.	Запиши три правила работы с ножницами: 1) _____ 2) _____ 3) _____
3.	В лесу, при сборе природного материала ... а) будешь брать всё подряд, а в классе разберёшь, что не нужно - выкинешь; б) возьмёшь только то, что нужно для урока.
4.	Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу? а) вышивка б) оригами в) аппликация
5.	В каком порядке выполняют аппликацию? (укажи цифрами в окошечках) ☐ вырежи ☐ разметь детали

	☐ приклей								
6.	Выдели, что относится к природным материалам. А) листья Б) желуди В) картон Г) цветы Д) бумага Е) семена Ж) кора З) ткань								
7.	Установи соответствия: <table border="0"> <tr> <td>1. Плотная бумага.</td><td>А) Игла</td></tr> <tr> <td>2. Инструмент для шитья.</td><td>Б) Нитка</td></tr> <tr> <td>3. Инструмент для вырезания из бумаги.</td><td>В) Картон</td></tr> <tr> <td>4. Материал для вдевания в иголку.</td><td>Г) Ножницы</td></tr> </table>	1. Плотная бумага.	А) Игла	2. Инструмент для шитья.	Б) Нитка	3. Инструмент для вырезания из бумаги.	В) Картон	4. Материал для вдевания в иголку.	Г) Ножницы
1. Плотная бумага.	А) Игла								
2. Инструмент для шитья.	Б) Нитка								
3. Инструмент для вырезания из бумаги.	В) Картон								
4. Материал для вдевания в иголку.	Г) Ножницы								
8.	Отметь лишнее в определении колорита. Колорит – это ... А) сочетание цветов Б) все цвета вместе В) единственный цвет								
9.	Найди обобщающее слово к каждой группе: А) ножницы, циркуль, канцелярский нож - ... Б) бумага, пластилин, нитки, пуговицы - ...								
10.	Объясни, чему мы учимся на уроках технологии:								

Ответы к заданиям

1	Примерный ответ: <i>Гончар</i> - специалист по производству гончарных изделий из глины, керамики. <i>Садовод</i> – специалист по уходу за садом или другим озеленённым объектом. <i>Кондитер</i> – повар, создающий кондитерские изделия, десерты. <i>Плотник</i> – рабочий, занимающийся обработкой лесного материала, постройкой деревянных зданий, выделкой мебели.
2	Примерный ответ: 1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте. 2. Перед работой проверь исправность инструментов. 3. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
10	Примерный ответ: <i>На уроках технологии мы знакомимся с историей различных видов рукоделия, народных промыслов, с происхождением необходимых для работы предметов (ножниц, наперстка, иглы.) Учимся работать по шаблону, вырезать, склеивать, лепить, шить, конструировать и т.д.</i>

3	4	5	6	7	8	9
Б	В	2 1 3	А, Б, Г, Е, Ж	1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б	Б, В	А) - инструменты; Б - материалы

Рекомендации по оцениванию результатов

Каждое верно выполненное задание **4, 10** оценивается как 1 балл.

Задание **1**: 4 верных ответа – 4 балла; 3 верных ответа – 3 балла; 2 верных ответа – 2 балла; 1 верный ответ – 1 балл (*Максимум – 4 балла*).

Задание **2**: за каждый верный ответ начисляется 1 балл (*Максимум 3 балла*).

Задание **3**: найдены все 3 соответствия – 1 балл; 2 верных соответствия – 2 балла, 1 верное соответствие – 1 балл. (*Максимум 3 балла*).

Задание **5**: установлена правильная последовательность – 1 балл. Одна и более ошибок – 0 баллов.

Задание **6**: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл (*Максимум – 5 баллов*).

Задание **7**: за каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл (*Максимум 4 балла*).

Задание **8**: за оба верно найденные лишние определения начисляется 1 балл. Задание **9**: за каждое верно подобранное обобщение 1 балл (*Максимум 2 балла*).

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 18.

<i>Уровень выполнения проверочной работы</i>	<i>Баллы</i>
Высокий	17 - 18 баллов
Повышенный	14 - 16 баллов
Базовый	9 - 13 баллов
Не достиг базового уровня	9 баллов и меньше

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых результатов	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
Отметка по пятибалльной шкале	5	4	3	2
Количество баллов	17 - 18	14 - 16	9 - 13	0 - 8