

Годовая проверочная работа по музыке для 1 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.

2. Оценить качество организации учебного процесса по учебному предмету «Музыка».

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2014 № 1598) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 61.
Рабочая программа по учебному предмету «Музыка».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.

КИМ направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

1. Формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
2. Формирование общего представления о музыкальной картине мира;
3. Знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
4. Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
5. Формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
6. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
7. Умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей.

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 20 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (35-40 минут).

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
Базовый	8	8	45%
Повышенный	4	10	55%
Итого	12	18	100%

Таблица 2

План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1	-знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;	Базовый	2мин	1 балл
2	-Знание основной терминологии	Базовый	2мин	1 балл
3	- знание различных инструментов	Базовый	2мин	1 балл
4	- знание различных инструментов	Базовый	2мин	1 балл
5	формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;	Базовый	2мин	1 балл
6	Объем музыкальной грамоты и теоретических понятий:	Базовый	2мин	1 балл
7	формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;	Базовый	2мин	1 балла
8	Знание основной терминологии	Базовый	2мин	1 балла
9	Объем музыкальной грамоты и теоретических понятий: Нотная грамота. Скрипичный ключ, нотный стан, расположение нот в объеме первой- второй октав, диэз, бемоль. Чтение нот первой-второй октав,	Повышенный	3мин	2 балла

10	узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов;	Повышенный	3мин	2 балла
11	формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;	Повышенный	7мин	3 балла
12	-знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений; узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов;	Повышенный	7мин	3 балла
	ИТОГО		30-35 мин	18 баллов

Таблица 3

Ответы к контрольно-измерительным материалам

КОДЫ ЗАДАНИЙ 1 ЧАСТЬ.

(За каждое правильное задания в этой части учащийся получает 1 балл)

№	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	Б,А,В	В	А,Б,Г	Б,В,Г,Д	Б,В	Б	В	В

1КЛАСС ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ ЗАДАНИЙ 2 ЧАСТИ.

№№	Модель ответа	Баллы
9	Ре, ми,фа,ля,соль	2 балла
10	В - Чайковский	2 балла
11	Стрекоза, дракон, земляника	3 балла
12	1-В,2-Б,3-А	3 балла

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

- 1.Римский – Корсаков. Опера «Садко» Колыбельная Волховы (з.1)
2. П.И. Чайковский «Детский Альбом» - «Марш деревянных солдатиков» (з 12)
3. П.И. Чайковский «Детский Альбом» - «Песня Жаворонка» (з 12)
4. П.И. Чайковский «Детский Альбом» - « Полька» (з 12)

Уровень достижения планируемых результатов

<u>Уровень достижения планируемых результатов</u>	Низкий	<u>Базовый</u>	<u>Повышенный</u>	<u>Высокий</u>
<u>Первичные баллы</u>	9 и менее	9-13	14-16	17-18

Инструкция по выполнению контрольной работы

На выполнение работы по музыке даётся 30-35 минут.

Работа включает в себя 12 заданий. К каждому заданию читай внимательно инструкцию. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

1класс

ЗАДАНИЯ 1 ЧАСТЬ

(Выполни задания в листе контрольной работы. Отметь правильный вариант ответа).

1. Определи, какой жанр песни звучит, выбери ответ

А- плясовая, Б- хороводная, В - колыбельная



2. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня
- б) Танец
- в) Вальс
- г) Марш

3. Выбери из списка народные инструменты и отметь их.

А- фортепиано, Б – рожок, В- арфа, Г – свирель, Д - гусли



4. Найдите лишнее:

Народные инструменты – это...

- а) флейта б) гусли в) дудка

5. Найдите лишнее:

Народные праздники – это...

- а) Новый год б) Рождество в) 1 сентября

6. Приведи в соответствие (соедини стрелками):

Какие средства в своей работе использует:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Поэт | а) краски |
| 2) Художник | б) звуки |
| 3) Композитор | в) слова |

7. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину вечера:

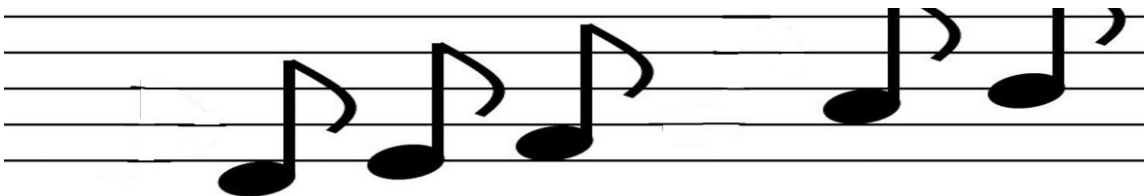
А) светлыми Б) нежными В) сумрачными.

8. Выберите верное утверждение:

- А) Исполнитель - это тот, кто сочиняет музыку.
- Б) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
- В) Исполнитель - это тот, кто играет и поет музыку.

ЗАДАНИЯ ЧАСТЬ 2

9. Назовите ноты, изображенные на нотных линейках.



10. Здесь ты видишь портреты трёх русских композиторов. Найди среди них портрет автора «Детского альбома», выбери ответ и отметь



А



Б



В

11. Отгадай ребусы, впиши правильные ответы под заданиями

 Ответ: _____	 Ответ: _____
 Ответ: _____	

12. Какой жанр звучит, выбери ответ и отметь

А - песня; Б - танец; В- марш



Ответ: __1-____2-____3-____