

Годовая проверочная работа по физической культуре для 1 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.

2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Учебник по физической культуре. 1- 4классы – В.И.Лях, 2018.

2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.gto.ru/document>

Характеристика структуры и содержания контрольной работы:

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

1 часть – теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа (из трех заданий только один правильный);

2 часть - практическая часть, состоит из двигательных тестов:

- челночный бег 3×10 м (сек);
- прыжок в длину с места (см);
- наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см).

Дополнительные материалы и оборудование:

Для проведения практической части работы необходимо следующее оборудование: гимнастическая скамья, рулетка, линейка, мел, свисток.

1 Часть (теоретическая). Задания с выбором ответа (8 заданий) контрольной работы предназначены для определения компетентностей обучающихся 1 класса на базовом уровне и повышенном уровнях. Выполняют все обучающиеся.

2 Часть (практическая). Включает 3 задания базового и повышенного уровня сложности – выполнение двигательных тестов. Выполняют ее обучающиеся, относящиеся к основной группе здоровья.

Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе, допускаются к выполнению практической части только с допуска медицинского работника, при наличии соответствующей справки.

(Оценивание по предмету физическая культура детей отнесенных к специальной медицинской группе (группа А и группа Б) проводится на основании: 1. Письма Министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123. 2. Методические рекомендации Москва – 2012. Министерство образования и науки РФ, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук – Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья).

КИМ направлены на выявление следующих результатов (способностей) освоения основной образовательной программы:

- характеризовать значение утренней гигиенической гимнастики и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- понимать значение правильной осанки;
- характеризовать игровые действия из подвижных игр разной направленности;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 8 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 2 урока (80 минут): 1 часть – 20 минут; 2 часть – 60 минут.

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Тип заданий и форма ответа	1 Часть		2 Часть
	Теоретическая		Практическая
	Выбор ответа	Краткий ответ	Челночный бег, 3×10м, сек Прыжок в длину с места, см Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)
	1-8	-	

План контрольно-измерительных материалов

Таблица 2

Теоретическая часть (тестовое задание)

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.	П	2
2.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	Б	1
3.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Применение полученных знаний на практике	Б	1
4.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора	Б	1

	профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни. Применение полученных знаний на практике.		
5.	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Применение полученных знаний на практике	Б	1
6.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	П	2
7.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	Б	1
8.	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике.	Б	1

Таблица 3

Практическая часть (двигательные тесты для определения уровня физической подготовленности)

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1.	Развитие основных физических качеств: скоростно-силовые (прыжок в длину с места, см)	Б	5
2.	Развитие основных физических качеств: координации (челночный бег 3×10 м, сек)	Б	5
3.	Развитие основных физических качеств: гибкость (наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье, см)	Б	5

Таблица 4

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
	Теоретическая часть	
1.	1	2
2.	3	1
3.	1	1
4.	2	1
5.	2	1
6.	2	2
7.	2	1
8.	3	1
	Практическая часть	
1.	Прыжок в длину с места, см: высокий уровень - 5баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень -3балла.	5
2.	Челночный бег, 3×10 м: высокий уровень - 5 баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень -3 балла.	5
3.	Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье: высокий уровень – 5 баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень – 3 балла.	5
	ИТОГО	25

Таблица 5

**Уровень физической подготовленности
(практическая часть, 1 класс)**

Контрольное упражнение	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Прыжок в длину с места, см	165 и больше	145-125	110	155 и больше	140-125	90
Челночный бег 3×10 м, сек	9,1 и меньше	9,5-10,0	10,4	9,7 и меньше	10,1-10,7	11,2
Наклон вперед из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+7,5	3-5	1	11,5	5-8	2

Таблица 6

Таблица перевода баллов

Уровень достижения планируемых результатов	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Первичные баллы	менее 16	16-18	19-22	23-25

***Примечание**

85-100% от максимального балла – высокий уровень

75-89% от максимального балла – повышенный уровень

65-74% от максимального балла – базовый уровень

менее 65% от максимального балла – низкий уровень

Образец контрольной работы

***Инструкция
по выполнению тестового задания***

На выполнение теста по физической культуре даётся 20 минут.

Работа включает в себя 8 заданий. Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу дано три варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа. Выполнять их можно в любом порядке, главное - правильно решить как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

В практическую часть включены упражнения для оценки уровня развития основных физических качеств. Желаем успеха!

1. Как называется состояние, когда отсутствуют болезни и физические недостатки?

- 1) здоровье
- 2) физическое развитие
- 3) закаливание

2. Что такое осанка?

- 1) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие;
- 2) вертикальное положение человека;
- 3) привычная поза человека в покое и в движении;

3. Какие приёмы относятся к закаливанию?

- 1) обтирание
- 2) занятия на спортивном тренажёре
- 3) катание на коньках

4. Какие естественные силы природы помогают в закаливании?

- 1) горы
- 2) воздух, вода и солнце
- 3) ветер, дождь и снег

5. Что является потребностью человека и обеспечивает его развитие?

- 1) игра в компьютерные игры
- 2) режим дня
- 3) учёба

6. Чтобы осанка была правильной, что необходимо делать?

- 1) плавать;
- 2) укреплять мышцы физическими упражнениями;
- 3) участвовать в соревнованиях.

7. Какие составляющие входят в здоровый образ жизни?
- 1) рациональное питание;
 - 2) закаливание организма и оптимальный двигательный режим;
 - 3) компьютерные игры.
8. Что относится к спортивному инвентарю?
- 1) шведская стенка, канат, волан;
 - 2) велосипед, волан, коньки;
 - 3) перекладина, канат, шведская стенка.

Бланк ответа проверочной работы

Дата _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Бланк теоретической части проверочной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ								

Результаты практической части по физической культуре

Название теста	Результат	Уровень выполнения
Челночный бег, 3×10 (сек)		
Прыжок в длину с места (см)		
Наклон вперёд из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)		