

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (углубленный)

1. Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты

- 1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть

взаимосвязь между ними;

- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;

- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

2.Содержание учебного предмета

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. *Социальные функции русского языка.*

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). *Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.* Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Речь. Речевое общение

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотнесенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. *Комплексный лингвистический анализ текста.*

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. *Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.*

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. *Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.*

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

Тематическое планирование учебного предмета 10 класс (102 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
Язык и общество (4 часа)			
1.	Функции языка. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1	Русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность народа. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.

2.	Русский язык как национальный язык русского народа.	1	Самобытность, своеобразие русского языка. Богатейший мировой язык.
3.	Формы существования русского национального языка.	1	Литературный язык, территориальные диалекты, профессионализмы, жаргоны, просторечие.
4.	Словари русского языка.	1	Современные нормативные словари, справочники, пособия.
Язык как общественное явление (7 часов)			
5.	Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная, эстетическая.	1	Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культуроносная), эстетическая. Значение языка.
6.	Русский язык как один из индоевропейских языков.	1	Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства; период возникновения языка великорусской народности; период выработки норм русского национального языка.
7.	Русский язык в кругу других славянских языков. Понятие о старославянском языке.	1	Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Старославянизмы в современном русском языке и их признаки
8.	Русистика на современном этапе.	1	Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития современной русистики.
9.	Входная диагностическая работа	1	Применение знаний по морфемике, словообразованию, лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации, культуре речи на практике.
10.	Анализ входной диагностической работы.	1	Анализ ошибок, допущенных во входной диагностической работе.
11.	Краткая история русской письменности.	1	Создание славянского алфавита. Реформы в истории русского письма.
Язык и речь. Культура речи (49 часов)			
12.	Система языка. Единицы и уровни языковой системы.	1	Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке.
13.	Культура речи как раздел лингвистики.	1	Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.
14.	Фонетика и графика.	1	Обобщение, систематизация и

			углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. Фонема, ударение.
15.	Орфоэпические нормы.	1	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.
16.	Фонетика и графика. Проверочная работа	1	Применение знаний по фонетике, графике, орфографии.
17.	Состав современного русского языка.	1	Неоднородность современного русского языка по лексическому составу, стилистическим средствам, характеру фразеологизмов.
18.	Лексика. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Словари русского языка.	1	Лексическая система русского языка. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов.
19.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, территориальной и социальной дифференциации.	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения, употребления.
20.	Диалекты. Жаргон. Просторечие.	1	Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас.
21.	Профессионализмы.	1	Русская лексика с точки зрения ее употребления. Принципы использования профессионализмов.
22.	Фразеология.	1	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы, поговорки.
23.	Нормативное употребление фразеологизмов.	1	Нормативное употребление фразеологизмов.
24.	Фразеология. Лексическая и стилистическая синонимия.	1	Лексические и стилистические синонимы, Значение, нормы употребления.
25.	Лексико-фразеологический анализ текста.	1	Анализ текста. Фразеологическая синонимия.
26.	Диагностическая контрольная работа.	1	Применение знаний по фонетике, лексикологии, фразеологии, орфографии, культуре речи на практике.
27.	Анализ диагностической контрольной работы.	1	Анализ ошибок, допущенных в диагностической контрольной работе.
28.	Состав слова (морфемика) и словообразование.	1	Обобщение ранее приобретенных учащимися знаний о составе слова и словообразовании.
29.	Языковая норма, ее основные признаки и функции.	1	Кодификация нормы; фиксация нормы в грамматиках, словарях,

			справочниках. Норма обязательная и допускающая выбор, вариантная; общезыковая (с вариантами или без них) и ситуативная (стилистическая).
30.	Варианты норм.	1	Основные виды норм современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.
31.	Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки.	1	Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы.
32.	Динамика языковой нормы.	1	Основные тенденции развития нормы в современном русском языке.
33.	Морфемика и словообразование. Сложные слова.	1	Выразительные словообразовательные средства.
34.	Словообразовательный разбор слова.	1	Обобщение ранее приобретенных учащимися знаний о словообразовательном разборе слова.
35.	Словообразовательные нормы.	1	Словообразовательный разбор, словообразовательные нормы.
36.	Морфология. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.	1	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи.
37.	Морфология. Самостоятельные части речи: глагол, наречие.	1	Обобщающее повторение морфологии.
38.	Морфология. Самостоятельные части речи: причастие, деепричастие.	1	Обобщающее повторение морфологии.
39.	Морфологические нормы.	1	Правила изменения слов и образования форм слов. Формы повелительного наклонения глагола.
40.	Практикум. Морфологические нормы.	1	Применение на практике правил изменения слов и образования форм слов.
41.	Морфологические нормы. Проверочная работа	1	Применение на практике правил изменения слов и образования форм слов.
42.	Служебные части речи. Междометие.	1	Служебные части речи.
43.	Морфологический разбор слова.	1	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разборов при

			написании слов различной структуры и значения.
44.	Диагностическая контрольная работа (тест).	1	Применение знаний по фонетике, лексикологии, фразеологии, орфографии,
45.	Диагностическая контрольная работа (работа с текстом)	1	Применение знаний по культуре речи на практике.
46.	Анализ диагностической контрольной работы.	1	Анализ ошибок, допущенных в диагностической контрольной работе.
47.	Орфография. Знакомство с принципами русской орфографии.	1	Орфография как раздел науки о языке. Принципы русской орфографии.
48.	Правописание гласных в корне.	1	Орфографические нормы написания гласных в корне слова.
49.	Правописание приставок. Буквы И- Ы после приставок.	1	Орфографические нормы написания приставок.
50.	Правописание Н, НН в словах различных частей речи.	1	Орфографические нормы написания Н, НН в словах различных частей речи.
51.	Правописание НЕ-НИ.	1	Орфографические нормы написания НЕ-НИ в словах.
52.	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1	Орфографические нормы написания предлогов, союзов, частиц.
53.	Орфография. Проверочная работа	1	Применение знаний по орфографии.
54.	Синтаксис. Словосочетание.	1	Обобщающее повторение синтаксиса.
55.	Простое предложение. Простое осложненное предложение.	1	Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения. Нормативное построение словосочетаний и предложений. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
56.	Сложное предложение. Знаки препинания между частями сложного предложения.	1	Типы сложных предложений. Знаки препинания между частями сложного предложения.
57.	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при цитировании.	1	Способы оформления чужой речи, цитирование. Интонационное богатство русской речи.
58.	Синтаксический разбор.	1	Синтаксический анализ предложения.
59.	Синтаксические нормы.	1	Согласование сказуемого с подлежащим. Формы управляемых слов при глаголах и существительных.

60.	Синтаксис. Проверочная работа	1	Применение знаний по синтаксису, пунктуации, культуре речи на практике.
Речь. Речевое общение (22 часа))			
61.	Язык и речь.	1	Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, уместность употребления языковых средств. Язык как средство общения между людьми. Речь как продукт речевой деятельности. Устная, письменная речь. Монолог, диалог.
62.	Речевое общение.	1	Цели коммуникации. Речевая ситуация и предмет речи.
63.	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.	1	Язык как средство общения между людьми. Речь как продукт речевой деятельности.
64.	Речевая деятельность.	1	Речь как деятельность.
65.	Виды речевой деятельности.	1	Основные виды речевой деятельности продуктивные (говорение, письмо), т рецептивные (аудирование, чтение)
66.	Высказывания устные и письменные.	1	Особенности восприятия чужого высказывания и создания письменного высказывания в устной и письменной форме.
67.	Речевые стратегии, тактики.	1	Овладение речевыми стратегиями, тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.
68.	Речевое общение и его основные элементы.	1	Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.
69.	Коммуникативная установка.	1	Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки.
70.	Монологическая и диалогическая речь. Практикум	1	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.
71.	Речевое поведение в официальных и неофициальных ситуациях общения.	1	Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях межкультурного общения.
Текст. Виды его преобразования.(11 часов)			

72.	Понятие о тексте. Признаки текста. Цельность и связность. Абзац.	1	Текст, его строение. Типы речи. Основные признаки текста.
73.	Синтаксис текста.	1	Предложение в составе текста. Количество и характер предложений в тексте.
74.	Единство темы, ключевые слова и предложения.	1	Параллельная, цепная связь предложений в тексте.
75.	Средства связи частей текста.	1	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы.
76.	Цепная и параллельная связи частей текста	1	Понятие о цепной и параллельной связи частей текста.
77.	Информационная переработка текста.	1	Извлечение необходимой информации из текста-источника. Способы сокращения текста.
78.	Комплексный лингвистический анализ текста.	1	Понятие о комплексном лингвистическом анализе текста с целью информационной переработки прочитанного и прослушанного.
79.	План, тезисы, конспект, выписки.	1	Способы информационной переработки текста: конспект, план, тезисы. Синтаксическая синонимия.
80.	Реферат, аннотация.	1	Способы информационной переработки текста: выписки, аннотация. Реферат. Структура реферата. Речевые клише.
81.	Оценка текста, рецензия.	1	Способы информационной переработки текста: оценка текста. Рецензия.
82.	Речеведческий анализ текста.	1	Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста. Функциональные стили речи, их общая характеристика.
Типы речи (3 часа)			
83.	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1	Признаки типов речи.
84.	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.	1	Признаки текста-рассуждения. Медитативные вопросы.
85.	Комбинация разных типов речи в одном тексте.	1	Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.
Стили литературного языка (7 часов)			
86.	Стили литературного языка.	1	Стили литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический,

			художественный.
87.	Лингвистические особенности текстов разных стилей.	1	Лингвистические особенности научных, официально-деловых, публицистических текстов и их основных жанров.
88.	Лингвистический анализ текстов разных стилей.	1	Лингвистический анализ научных, официально-деловых, публицистических текстов
89.	Язык художественной литературы и литературный язык.	1	Язык художественной литературы в отношении к разговорному языку и функциональным стилям.
90.	Средства словесной образности.	1	Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.
91.	Художественный текст как объект лингвистического анализа.	1	Лингвистический анализ художественных текстов.
92.	Устная и письменная формы речи. Их специфика.	1	Две формы речи: устная и письменная. Особенности использования лексики.
Синонимика русского языка (7 часов)			
93.	Лексические синонимы.	1	Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.
94.	Морфемные синонимы.	1	Морфемные синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.
95.	Морфологические синонимы.	1	Морфологические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.
96.	Синтаксические синонимы.	1	Особенности синтаксической синонимии.
97.	Итоговая контрольная работа (тест).	1	Применение знаний по морфемике, словообразованию, лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации,
98.	Итоговая контрольная работа (работа с текстом).	1	Применение знаний по культуре речи на практике.
99.	Анализ итоговой контрольной работы.	1	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе.
Культура речи. (3 часа)			
100.	Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка.	1	Точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи.
101.	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.	1	Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.

102.	Источники расширения словарного состава современного русского языка.	1	Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, заимствования.
------	--	---	---

11 класс (102 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
Русский язык в современном мире (3 часа)			
1.	Русский язык в современном мире.	1	Русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность народа. Русский язык в современном мире.
2.	Язык и общество. Язык и история народа.	1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.
3.	Экология языка	1	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Активные процессы в современном русском языке. Принцип целесообразности.
Источники расширения состава современного русского языка (16 часов)			
4.	Словообразование	1	Словообразование как основной источник расширения лексики. Гнезда родственных слов.
5.	Появление у слов новых лексических значений.	1	Изменение лексических значений слов. Причины изменений лексических значений слов.
6.	Лексика пассивного словарного фонда.	1	Историзмы, архаизмы, научные термины и др.
7.	Взаимосвязь языка и культуры.	1	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.
8.	Использование историзмов и архаизмов.	1	Историзмы и архаизмы, возвращение в общеупотребительные.
9.	Термины науки.	1	Термины различных разделов науки. Способы вхождения научных терминов в речевой обиход.
10.	Входная диагностическая работа (тест)	1	Применение знаний по морфемике, словообразованию, лексикологии, фразеологии,

			морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации.
11.	Входная диагностическая работа (работа с текстом)	1	Применение знаний по культуре речи на практике.
12.	Анализ входной диагностической работы.	1	Анализ ошибок, допущенных во входной диагностической работе.
13.	Религиозная лексика.	1	Употребление слов из религиозной сферы. Библиизмы.
14.	Периферийная лексика.	1	Основные виды периферийной лексики.
15.	Просторечие.	1	Стилистическая функция просторечных слов.
16.	Диалектизмы.	1	Стилистическая функция диалектизмов. Введение диалектизмов в литературную речь.
17.	Профессионализмы.	1	Стилистическая функция профессионализмов. Введение профессионализмов в литературную речь.
18.	Жаргонизмы.	1	Источники жаргонной лексики.
19.	Заемствования.	1	Причины заимствований, особенности употребления заимствованных слов.
Пунктуация (18 часов)			
20.	Синтаксис. Синтаксические нормы.	1	Принципы пунктуации.
21.	Синтаксические нормы. Практикум	1	Применение на практике знаний о синтаксических нормах построения словосочетаний, предложений.
22.	Пунктуационные нормы русского языка.	1	Знаки препинания и их функции в письменной речи
23.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.
24.	Практикум. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Применение на практике правил постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.
25.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами.
26.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	Применение на практике правил постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами.
27.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями.
28.	Практикум. Знаки препинания в предложениях с вводными	1	Применение на практике правил постановки знаков препинания в

	конструкциями. Практикум.		предложениях с вводными конструкциями
29.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	Правила постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении.
30.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Практикум.	1	Применение на практике правил постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении
31.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	Правила постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении
32.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Практикум.	1	Применение на практике правил постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении.
33.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.
34.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	Применение на практике правил постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.
35.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.
36.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум.	1	Применение на практике правил постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.
37.	Синтаксис. Проверочная работа	1	Применение знаний по синтаксису, пунктуации.
Функциональная стилистика и культура речи (47 часов)			
38.	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка.	1	Представление об основных классификационных признаках выделения функциональных разновидностей языка, о функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, о взаимодействии функциональных разновидностей современного русского литературного языка.
39.	Стилистические нормы.	1	Стилистические нормы. Стилистическая окраска.
40.	Разговорная речь.	1	Разговорная речь как одна из функциональных разновидностей языка. Сферы употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства.
41.	Культура разговорной речи.	1	Основные признаки разговорной

			речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, преимущественно диалоговая форма. Невербальные средства общения.
42.	Диагностическая контрольная работа (тест).	1	Применение знаний по морфемике, словообразованию, лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации.
43.	Диагностическая контрольная работа (сочинение).	1	Создание письменных монологических высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей, сферы, ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников. Применение знаний по морфемике, словообразованию, лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации, культуре речи на практике.
44.	Анализ диагностической контрольной работы.	1	Анализ ошибок, допущенных в диагностической контрольной работе.
45.	Научный стиль	1	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Сферы употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства.
46.	Термины.		Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов.
47.	Жанры научного стиля.	1	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат..
48.	Практикум. Жанры научного стиля.	1	Совершенствование умений и навыков создания текстов научного стиля
49.	Официально-деловой стиль речи.	1	Официально-деловой стиль, сферы его использования. Основные признаки. Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа.
50.	Жанры официально-делового	1	Сферы употребления, типичные

	стиля.		ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства.
51.	Жанры официально-делового стиля. Практикум.	1	Совершенствование умений и навыков создания текстов официально-делового стиля.
52.	Публицистический стиль речи.	1	Назначение публицистического стиля речи. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи
53.	Жанры публицистики.	1	Жанры публицистики. Хроника. Репортаж.
54.	Интервью.	1	Коммуникативная задача автора интервью.
55.	Очерк.	1	Особенности очерка как жанра публицистики.
56.	Виды очерков.	1	Портретный очерк. Проблемный очерк. Особенности написания.
57.	Практикум. Жанры публицистики.	1	Совершенствование умений и навыков создания текстов публицистического стиля.
58.	Язык рекламы.	1	Особенности лексики рекламных текстов.
59.	Культура видов речевой деятельности.	1	Культура видов речевой деятельности - чтения, аудирования, говорения и письма.
60.	Культура публичной речи.	1	Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.
61.	Устное выступление.	1	Особенности построения устного выступления. Выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.
62.	Доклад.	1	Доклад как форма устных выступлений. Как подготовить доклад.
63.	Практикум Доклад.	1	Опыт речевого поведения. Выступление перед аудиторией с докладом, Представление реферата, проекта на лингвистическую тему.
64.	Дискуссия.	1	Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии.
65.	Литературный язык и язык художественной литературы.	1	Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные

			признаки художественной речи.
66.	Язык художественной литературы.	1	Общая характеристика художественного стиля: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, эстетическая функция национального языка. Источники богатства и выразительности русской речи.
67.	Изобразительно-выразительные средства.	1	Виды изобразительно-выразительных средств языка.
68.	Язык как элемент структуры художественного произведения.	1	Язык как элемент структуры художественного произведения.
69.	Высказывания различных типов и жанров.	1	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения.
70.	Языковая личность автора в произведении. Подтекст.	1	Языковая личность автора в произведении. Подтекст.
71.	Разбор художественного текста (отрывка из художественного произведения).	1	Основные виды тропов, их использование писателями.
72.	Анализ фрагмента художественного текста.	1	Анализ фрагмента художественного текста.
73.	Разбор текста лирического произведения.	1	Анализ текста лирического произведения.
74.	Культура речи. Речевая ситуация.	1	Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.
75.	Виды сочинений.	1	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, жанров.
76.	Речевые ошибки и их исправление.	1	Нормы речевого поведения в различных сферах общения и их соблюдение.
77.	Коммуникативные качества и эффективность речи.	1	Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного

			языка.
78.	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	1	Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.
79.	Нормативные словари современного русского языка.	1	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.
80.	Этимологические словари.	1	Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.
81.	Лингвистика в системе гуманитарного знания.	1	Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Основные направления развития русистики в наши дни.
82.	Выдающиеся ученые – русисты. М.В. Ломоносов, А.Х Востоков,	1	Языковая норма и ее основные особенности. Видные ученые-лингвисты, внесшие значительный вклад в разработку проблем культуры речи: М.В. Ломоносов, А.Х Востоков,
83.	Выдающиеся ученые – русисты. Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, Р.И. Аванесов.	1	Языковая норма и ее основные особенности. Видные ученые-лингвисты, внесшие значительный вклад в разработку проблем культуры речи: Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, Р.И. Аванесов.
84.	Сочинение.	1	Создание письменных монологических высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей, сферы, ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников.
Принципы русского правописания.(17 часов)			
85.	Принципы орфографии.	1	Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный принципы орфографии.
86.	Правописание гласных в корнях слов.	1	Обобщающее повторение орфографии. Совершенствование орфографических умений и

			навыков. Правописание морфем.
87.	. Правописание приставок.	1	Обобщающее повторение орфографии. Совершенствование орфографических умений и навыков.
88.	. Правописание суффиксов.	1	Обобщающее повторение орфографии. Совершенствование орфографических умений и навыков.
89.	Правописание окончаний.	1	Обобщающее повторение орфографии. Совершенствование орфографических умений и навыков.
90.	Слитные, дефисные и раздельные написания.	1	Слитные, дефисные и раздельные написания.
91.	Употребление прописных и строчных букв. Правила графического сокращения слов.	1	Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. Правила графического сокращения слов.
92.	Авторские знаки.	1	Совершенствование пунктуационных умений и навыков.
93.	Итоговая контрольная работа (тест)	1	Применение знаний по морфемике, словообразованию, лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации, культуре речи на практике.
94.	Итоговая контрольная работа (сочинение)	1	Создание письменных монологических высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей, сферы, ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников. Применение знаний по морфемике, словообразованию, лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксису, орфографии, пунктуации, культуре речи на практике.
95.	Анализ итоговой контрольной работы.	1	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе.
96.	Морфемика и словообразование. Повторение	1	Обобщающее повторение морфемики и словообразования.
97.	Лексикология фразеология, этимологии. Повторение	1	Обобщающее повторение лексикологии, фразеологии, этимологии.
98.	Морфология. Повторение	1	Обобщающее повторение

			морфологии.
99.	Синтаксис и пунктуация. Повторение	1	Обобщающее повторение синтаксиса.и пунктуации
100.	Синтаксис и пунктуация. Повторение	1	Применение на практике правил по пунктуации
101.	Орфография. Повторение	1	Применение на практике правил по орфографии
102.	Русский язык в современном мире.	1	Русский язык в международном и межнациональном общении.