

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №61
с углубленным изучением отдельных предметов

Утверждено
приказом директора
МАОУ СОШ № 61
от 24.04.2026 № 65/3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Нижний Тагил
2026

Раздел	
1. Введение	Программа развития детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.) и методическими рекомендациями по проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области. Программа смены детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Свердловской области «Смена первых – мы семья народов» посвящена Году единства народов России Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательно-оздоровительной деятельности, осуществляемой в ЛДП МАОУ СОШ № 61 г. Нижний Тагил, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного образовательно-воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Программа смены разработана для отрядов младших школьников и профильного педагогического отряда. Программа отвечает стратегическим целям государства в области воспитания, способствует формированию у детей уважения к многообразию культур народов России, осознанию своей гражданской идентичности. Она соотносится с программой воспитательной работы образовательной организации и календарным планом воспитательной работы, а также отвечает интересам детей и социальному запросу родителей. Концептуальная идея профильной смены педагогического отряда заключается в создании единого пространства культурно-образовательных событий, обеспечивающих активное включение каждого обучающего в различные виды деятельности педагогической направленности (участие в социально-педагогических проектах и мероприятиях лагеря). Дети педагогического отряда будут иметь возможность осуществлять наставническую деятельность в качестве вожатых, тем самым смогут получить первоначальные базовые навыки по организации досуга детей младшего школьного возраста в лагере дневного пребывания.
2. Целевой раздел	----- Профильная смена
2.1. Направленность программы	Социально-гуманитарная Социально-гуманитарная с профильной педагогической направленностью
2.2. Актуальность программы	Программа отвечает стратегическим целям государства в области воспитания, способствует формированию у детей уважения к многообразию культур народов России, осознанию своей гражданской идентичности. Она соотносится с программой воспитательной работы образовательной организации и календарным планом Программа отвечает стратегическим целям государства в области воспитания и профориентации, способствует формированию у подростков интереса к педагогической профессии. Она развивает навыки коммуникации, лидерства и организации коллективной деятельности через знакомство с многонациональной культурой России. Четыре ключевых аспекта подтверждают актуальность

	воспитательной работы, а также отвечает интересам детей и социальному запросу родителей. Программа смены на тему единства народов России является своевременным и востребованным проектом, который: - отвечает государственной повестке Года единства народов России; - решает важные социальные задачи по укреплению межнационального согласия; - дополняет и углубляет воспитательную работу образовательной организации; - создаёт благоприятные условия для всестороннего развития и социализации детей разных возрастов и национальностей.	профильной педагогической смены на тему единства народов России: - Актуальность для общества: ранняя профориентация помогает выявить и поддержать подростков, склонных к педагогической деятельности, что в перспективе может способствовать решению кадрового вопроса в сфере образования. - Актуальность для государства, региона и муниципалитета: программа отражает стратегические цели государства в области воспитания и образования: соответствует целям региональной инициативы «Уральские каникулы», направленной на обновление содержания программ детского отдыха и повышение качества кадрового сопровождения. - Актуальность для образовательной организации: программа органично встраивается в единую воспитательную систему образовательной организации и позволяет реализовать профильную направленность в рамках ЛДП, что соответствует требованиям к разнообразию программ детского отдыха. - Актуальность для ребёнка: содержание программы соответствует возрастным особенностям, интересам и потребностям подростков 11–14 лет. Через педагогическую практику (проведение мини-занятий, игр, мастер-классов для младших детей) подростки получают возможность проявить инициативу, творческие способности и организаторские навыки. Раннее знакомство с педагогической профессией помогает подросткам осознанно подойти к выбору будущей специальности, сформировать представление о её значимости и особенностях.
--	--	---

2.3. Адресат программы	Возрастные группы: 7 – 10 лет (младшие школьники). Контингент детей: обучающиеся общеобразовательных школ; дети из многодетных семей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (по согласованию с социальными службами); дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учётом индивидуальных рекомендаций и при наличии сопровождения. Количество отрядов: 2 отряда.	Возрастные группы: 11–14 лет (подростки). Контингент: учащиеся школ, проявляющие интерес к педагогической деятельности, лидеры ученического самоуправления, активисты Движения Первых. Количество детей: 15 человек. Отряды: 1 профильный педагогический отряд.
2.4. Цель программы	Формирование у детей и подростков чувства единства народов России через приобщение к культурному наследию народов, проживающих на территории страны, посредством игровой и творческой деятельности	Формирование у подростков интереса к педагогической профессии и развитие базовых педагогических компетенций через организацию культурно-просветительской деятельности на тему единства народов России.
2.5. Задачи программы	- Воспитать уважение к традициям, обычаям и культуре народов России; - Развить коммуникативные навыки и умение работать в команде у детей разных возрастов; - Сформировать чувство патриотизма и гражданской идентичности через знакомство с историей и достижениями народов России; - Развить творческие способности и познавательный интерес к изучению культурного наследия страны; - Укрепить здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий; - Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в рамках коллективной творческой деятельности.	- Сформировать российскую гражданскую идентичность и патриотизм через знакомство с историей и культурой народов России. - Воспитать уважение к традиционным духовно-нравственным ценностям народов России, развить эмпатию и нравственную рефлексию. - Развить эстетический вкус и интерес к художественному творчеству народов России. - Сформировать установку на здоровый образ жизни и ответственное отношение к своему здоровью. - Пробудить интерес к педагогической профессии и развить навыки организации коллективной деятельности. - Сформировать первичные педагогические навыки и опыт взаимодействия с младшими детьми.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	• Дети будут знать и уважать традиции и культуру народов России, смогут назвать несколько народов, проживающих в стране, и рассказать об их особенностях. • У детей сформируется чувство принадлежности к многонациональному народу России, осознание своей гражданской идентичности. • Участники смены приобретут навыки общения и сотрудничества в разновозрастном коллективе. • Повысится уровень творческой активности и познавательной мотивации детей. • Улучшится физическое состояние детей благодаря регулярным физкультурно оздоровительным мероприятиям.	- осознают свою российскую гражданскую и этническую принадлежность, проявляют уважение к истории, государственным символам и традициям народов России. - демонстрируют понимание традиционных духовно-нравственных ценностей, умеют оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и проявляют эмпатию к окружающим. - проявляют восприимчивость к искусству народов России, ценят художественное наследие и стремятся к творческому самовыражению. - понимают ценность здоровья, придерживаются принципов ЗОЖ, осознанно избегают вредных привычек и умеют управлять своим эмоциональным состоянием. - проявляют интерес к педагогической деятельности, приобретают первичные навыки планирования и проведения образовательных активностей для младших детей, развивают лидерские качества. - осваивают базовые педагогические приёмы, успешно планируют и проводят короткие образовательные и игровые активности для младших школьников, формируют уважительное отношение к профессии педагога
3.Содержательный раздел		
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	• Гражданско патриотическое воспитание. • Духовно нравственное воспитание. • Эстетическое воспитание. • Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни. • Познавательное направление воспитания.	• Гражданско-патриотическое воспитание. • Духовно-нравственное воспитание. • Эстетическое воспитание. • Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни. • Познавательное направление воспитания. • Профориентация в сфере педагогики.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	• Блок «Мир»: познавательные беседы, творческие мастерские, выставки детских работ, викторины. • Блок «Россия»: тематические дни, встречи с представителями разных народов, экскурсии в краеведческий музей, мастер классы по народным промыслам. • Блок «Человек»: спортивные игры, тренинги по коммуникации, занятия по правилам безопасного поведения, творческие конкурсы.	• Блок «Мир»: познавательные беседы, творческие мастерские, выставки детских работ, викторины. • Блок «Россия»: тематические дни, встречи с представителями разных народов, экскурсии в краеведческий музей, мастер классы по народным промыслам. • Блок «Человек»: спортивные игры, тренинги по коммуникации, занятия по правилам безопасного поведения, творческие конкурсы. • Педагогический блок: мастер классы педагогов, практикумы по организации мероприятий, создание мини проектов для младших детей, рефлексивные круги.
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	1. Спортивно-оздоровительная работа: утренняя зарядка, спортивные игры, эстафеты. 2. Культура России: тематические беседы, выставки, мастер-классы, творческие мастерские. 3. Детское самоуправление: выборы актива отряда, распределение поручений, планирование мероприятий. 4. Инклюзивное пространство: совместные мероприятия с участием детей с ОВЗ, создание зон для отдыха, творчества (игровые площадки, уголки для чтения). 5. Профориентация: встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. 6. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых: участие в акциях и проектах Движения.	Спортивно оздоровительная работа: утренняя зарядка, спортивные игры, эстафеты. Культура России: тематические беседы, выставки, мастер классы. Детское самоуправление: выборы актива отряда, распределение педагогических ролей, планирование мероприятий. Педагогическая практика: проведение мини-занятий и игр для младших детей. Профориентация: встречи с педагогами, психологами, студентами педагогических вузов. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых: участие в акциях и проектах Движения
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	1. Экскурсии и походы: посещение краеведческого музея, Музея АО НПК УВЗ. 2. Кружки и секции: кружок народного творчества, спортивная секция.	Экскурсии и походы: посещение краеведческого музея, этнографического комплекса. Педагогические мастерские: обучение организации игр, творческих заданий. Проектная деятельность: создание коллективного проекта «Карта народов России» с методическими материалами

	3. Проектная деятельность: создание коллективного проекта «Карта народов России». 4. Творческие мастерские: изготовление национальных костюмов, сувениров. 5. Тематические дни: День русского языка, День народов Урала и т.д.	для младших школьников. Творческие мастерские: изготовление национальных костюмов, сувениров. Тематические дни: День русского языка, День народов Урала и т.д.
3.5. Уровни воспитательного пространства	Общелагерный: общелагерные мероприятия, конкурсы, праздники. Межотрядный: совместные мероприятия между отрядами (если их несколько). Групповой: работа в малых группах по интересам. Отрядный: отрядные дела, творческие активности внутри отряда. Индивидуальный: психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные творческие задания.	Общелагерный: общелагерные мероприятия, конкурсы, праздники. Межотрядный: совместные мероприятия с младшими отрядами (проведение игр, мастер-классов). Групповой: работа в малых группах по интересам (педагогические микрогруппы). Отрядный: отрядные дела, творческие активности внутри отряда. Индивидуальный: психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные творческие и педагогические задания.
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей в рамках программы смены «В стране Единства» Система поощрения интегрирована в игровую легенду смены «Путешествие по стране Единства»: дети собирают «Карты единства» (символы дружбы народов) за достижения, которые приближают отряд к цели путешествия. Основные принципы системы поощрения 1. Открытость поощрения: все достижения и награды публично фиксируются на «Карте Единства» (оформленная инфографика на стене отряда), где каждый ребёнок может увидеть свой вклад и вклад отряда.	Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции в рамках профильной программы смены Система поощрения интегрирована в игровую легенду смены: участники – Юные педагоги-просветители, отправляющиеся в путешествие по регионам России. За успехи они получают «Знаки просвещения», которые помогают продвигаться по «Педагогической карте единства». 1. Открытость поощрения Все виды поощрений публично объявляются на утренних линейках и фиксируются на информационном стенде «Достижения отряда». Результаты отображаются в интерактивной

	2. Прозрачность правил поощрения: правила получения «карт единства» разъясняются в начале смены на общем сборе, вывешиваются на информационном стенде отряда в наглядной форме (с пиктограммами для младших школьников). 3. Частота награждения: поощрение происходит ежедневно (накопление «карт»), а торжественное награждение – еженедельно (по пятницам) и в финале смены. 4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения: дети получают личные «Карты Единства», которые суммируются в общий «багаж отряда»; награды выдаются как отдельным участникам, так и всему отряду. 5. Дифференцированность поощрения: учитываются разные виды достижений и уровни вклада (инициатива, помощь другим, творчество, лидерство, дисциплина, спортивные успехи и т.д.). Символы и процедуры награждения Символы: • «Карты Единства» - карточки с изображением символов дружбы народов (национальные узоры, рукопожатие, карта России и т.д.), разного цвета по номиналу: • зелёные – за участие и старание (1 балл); • жёлтые – за инициативу и помощь другим (2 балла); • красные – за лидерство и выдающиеся достижения (3 балла). • Грамота «Дружный отряд» - коллективная награда за командные успехи (вручается отряду еженедельно). • Процедуры:	онлайн-таблице (доступной родителям и участникам), где видны личные и командные достижения. Еженедельно проводится «Час признательности», где каждый участник может поблагодарить товарища за помощь. 2. Символы и процедуры награждения Индивидуальные награды: «Знак просвещения» (наклейка-эмблема) – за активное участие в мероприятиях, проявление инициативы, помощь другим. «Звезда наставника» (значок) – за успешное проведение мини-занятия или игры для младших детей. «Ключ знаний» (брелок) – за глубокое изучение темы о культуре какого-либо народа России. Сертификат «Юный педагог-просветитель» – итоговая награда за активное участие во всех этапах смены. Коллективные награды: «Флаг единства» (вымпел) – вручается отряду за лучшую командную работу в течение дня. «Карта народов» (интерактивная карта на стенде) – пополняется новыми маркерами за каждое успешно реализованное коллективное дело. «Книга традиций» (альбом отряда) – заполняется творческими работами, фотографиями и отзывами о проведённых мероприятиях. Процедура награждения: Торжественное вручение на вечерних линейках с объявлением заслуг награждаемого. Фотографирование у «Стены достижений» с полученной наградой. Запись достижений в «Педагогический дневник» участника. 3. Прозрачность правил поощрения
--	--	---

	- Еженедельное подведение итогов и торжественное награждение на общелагерной линейке (пятница). - Финальное награждение на закрытии смены с вручением медалей, грамот и сертификатов, фотоотчётом и аплодисментами всего лагеря. Педагогические средства, приёмы и методы стимулирования индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда 1. Игровые технологии: - Квесты и игры по станциям с заданиями на знание традиций народов России. - Ролевые игры, где дети примеряют роли представителей разных национальностей. - Соревновательные элементы (рейтинговая таблица отряда на «Карте путешествия»). 2. Коллективно творческая деятельность: - Совместное создание «Карты народов России» (проектная работа). - Подготовка творческих номеров для концерта «Мы вместе!» (коллективное творчество с распределением ролей по интересам и способностям). - Организация тематических дней (День русского языка, День народов Урала и т.д.) с участием всех детей. 3. Методы позитивного подкрепления: - Публичная похвала на утреннем сборе. - Вручение «Карт единства» сразу после достижения (оперативное поощрение). 4. Технологии детского самоуправления: - Выбор актива отряда и распределение поручений (лидерские роли). - Проведение «кругов общения» для рефлексии и самооценки (дети сами отмечают успехи товарищей).	На стенде «Правила путешествия» размещены чёткие критерии получения каждой награды: «Знак просвещения» – участие в 2–3 мероприятиях дня, проявление инициативы. «Звезда наставника» – успешное проведение занятия для младших детей (по оценке наставника). «Ключ знаний» – подготовка и презентация доклада о культуре одного из народов России. «Флаг единства» – слаженная командная работа, отсутствие конфликтов в отряде. Правила понятны детям, согласованы с ними в начале смены и не меняются в процессе реализации программы. 4. Частота награждения Ежедневное поощрение: вручение «Знаков просвещения» в конце каждого дня за активность. Еженедельное поощрение: подведение итогов недели, награждение «Звёздами наставника» и «Ключами знаний» на торжественной линейке. Итоговое поощрение: в конце смены – вручение сертификатов и памятных подарков всем участникам, а также специальных номинаций лучшим в различных категориях. 5. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения Система построена на взаимосвязи личных и командных достижений: Личные успехи участника приносят дополнительные баллы отряду. Успехи отряда дают дополнительные возможности для индивидуального роста (например, право провести мастер-класс для других отрядов). Совместные проекты (например, создание «Карты народов») поощряются коллективно, но с выделением
--	---	--

	- Голосование за «Лучшего участника недели» (демократический выбор). 5. Индивидуализированный подход: - Индивидуальные творческие задания (нарисовать национальный костюм, сочинить сказку народа России и т.д.). - Дифференциация заданий по сложности (для младших и старших школьников). - Поддержка детей с ОВЗ через адаптированные задания и роли в коллективных делах. 6. Ритуалы и традиции смены: - Утренний сбор с планом дня и мотивацией. - Круг с рефлексией («Что я узнал о единстве сегодня?»). - Еженедельная церемония награждения с торжественным объявлением достижений. - Создание «Книги дружбы» - альбома с рисунками, пожеланиями и впечатлениями детей (коллективная память смены). 7. Социально значимые акции: - Участие в акциях Движения Первых. - Изготовление сувениров для детей из других отрядов или социальных учреждений (развитие эмпатии и гражданской позиции).	вклада каждого участника. 6. Дифференцированность поощрения Награды учитывают разные виды достижений и индивидуальные особенности детей: Лидерские качества: «Звезда наставника», «Флаг единства». Творческие способности: «Ключ знаний» за оригинальные идеи в мастер-классах. Организаторские навыки: награда за успешное планирование и проведение мероприятия. Эмпатия и взаимопомощь: «Знак просвещения» за поддержку товарищей. Познавательная активность: награда за глубокое изучение этнокультурного материала. Педагогические средства, приёмы и методы стимулирования индивидуального развития и коллективного роста Для индивидуального развития: Педагогический дневник: каждый участник ведёт дневник, где фиксирует свои достижения, рефлексит, ставит личные цели на следующий день. Индивидуальные консультации с наставником: раз в неделю участник обсуждает свои успехи и трудности, получает рекомендации. Портфолио «Мой путь просветителя»: сбор материалов (фото, отзывы, конспекты занятий), демонстрирующих личный прогресс. Система личных целей: в начале смены каждый выбирает 2–3 личные цели (например, «научиться проводить игру», «изучить традиции 3 народов»), а в конце оценивает их достижение. Для коллективного роста отряда: Командные челленджи: ежедневные задания, требующие
--	--	---

		совместной работы (например, подготовить мини-концерт национальных песен). Ротация ролей в отряде: каждый день назначаются новые роли (организатор, хронометрист, оформитель), что даёт опыт разных видов деятельности. Рефлексивные круги: вечерние обсуждения дня, где каждый делится впечатлениями, отмечает успехи товарищей. Коллективные проекты: создание «Карты народов России», «Книги традиций», подготовка итогового праздника. Система взаимопомощи: старшие участники помогают младшим, опытные – новичкам, что укрепляет сплочённость. Традиции отряда: утренние приветствия, «свечки», ритуалы поддержки создают атмосферу доверия и единства. Игровые элементы: «Путешествие по карте»: отряд продвигается по интерактивной карте России, открывая новые регионы за достижения. Тематические дни: каждый день посвящён определённому народу или традиции, что поддерживает интерес и мотивацию. Такая система поощрения не только стимулирует активность детей, но и помогает им осознать ценность сотрудничества, развивает лидерские и коммуникативные навыки, а также поддерживает интерес к педагогической деятельности и культуре народов России на протяжении всей смены
4. Организационный раздел		

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	<i>Срок реализации программы смены – 18 дней</i> <i>Периоды смены</i> 1. Организационный период (01.06 – 03.06, 3 дня) Цель: познакомить детей друг с другом и с лагерем, сплотить отряд, сформировать коллектив, создать позитивный настрой на участие в программе. Задачи: • создать доброжелательную атмосферу; • познакомить с правилами безопасности и жизнедеятельности лагеря; • сформировать первичные навыки взаимодействия в группе; • погрузить в сюжет смены; • выявить лидеров и распределить роли в отряде; • замотивировать на активное участие в программе. Принципы организации: • мероприятия короткие (25 – 30 минут); • высокая динамика и разнообразие активностей; • акцент на игровые и коммуникативные формы; • постепенное усложнение заданий. 2. Основной период (04.06 – 15.06, 11 дней) Цель: организация культурно-развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления; самореализация ребёнка, реализация педагогических целей и задач программы. Задачи: • углубить знания о культуре народов России; • развить педагогические навыки через практику; • способствовать личностному росту и творческой самореализации; • укрепить командный дух отряда; • сформировать уважительное отношение к многообразию культур; • подготовить участников к итоговой демонстрации достижений. Принципы организации: • от простых активностей к сложным творческим проектам; • от индивидуальных заданий к командным делам; • разнообразие форм (игры, тренинги, мастер-классы, конкурсы, экскурсии); • чередование интеллектуальной, творческой и физической активности; • учёт возрастных особенностей .
--	--

	3. Итоговый период (16.06 – 19.06, 4 дня) Цель: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребёнка, мотивация на дальнейшее развитие и участие в педагогических инициативах. Задачи: • систематизировать полученные знания и навыки; • продемонстрировать достижения участников; • создать атмосферу праздника и благодарности; • снять напряжение перед расставанием; • мотивировать на продолжение изучения этнокультуры и педагогической деятельности; • собрать обратную связь для совершенствования программы. Принципы организации: • яркие, запоминающиеся мероприятия; • демонстрация всех умений и навыков, приобретённых за смену; • сочетание индивидуальных и коллективных форм; • рефлексия и планирование дальнейшего развития.
4.2. Описание игрового сюжета смены	Легенда смены «Страна Единства» В далёкие времена, когда мир был ещё молод, а народы только начинали свой путь, существовала Великая Книга Единства. В ней были записаны традиции, обычаи, легенды и мудрость всех народов, населяющих Россию. Книга хранилась в Волшебном Древе Единства, чьи корни уходили глубоко в землю, а ветви касались небес. Но однажды тёмные силы решили посеять раздор между народами. Они похитили страницы из Книги Единства и разбросали их по всей стране. Без этих страниц народы начали забывать о своей общей истории, о том, что их объединяет. Волшебное Древо начало увядать, а вместе с ним угасала и сила дружбы между народами. Однако древние легенды гласили: если дети со всей России объединятся и соберут все страницы Книги Единства, Древо оживёт, а дружба народов станет ещё крепче. Миссия отряда Участники смены становятся Юными Хранителями Единства. Их задача — отправиться в путешествие по разным регионам России, найти утраченные страницы и вернуть их в Книгу Единства. Каждая страница — это символ дружбы народов, который нужно заслужить, выполнив задание. За каждую найденную страницу Волшебное Древо оживает ещё сильнее, а отряд получает символ единства (специальный жетон). Этапы путешествия

	1.Открытие пути (1–3 день) • Дети узнают легенду, знакомятся друг с другом и лагерем. • Получают Карту Путешествий – большую карту России, на которой отмечены регионы, куда им предстоит отправиться. • Создают Герб отряда — символ единства и дружбы. 2. Путешествие по регионам (4–15 день) Каждый день — новое направление: • Урал: знакомство с традициями народов Урала, мастер класс по народным промыслам. • Поволжье: изучение обычаев татар, чувашей, марийцев; кулинарный мастер класс. • Кавказ: знакомство с культурой народов Кавказа, спортивные игры, танцы. • Сибирь: изучение традиций коренных народов Сибири, квест на природе. • Центральная Россия: знакомство с русским народным творчеством, фольклорные игры. • Север: изучение культуры народов Севера, творческие мастерские. За каждое выполненное задание отряд получает страницу Книги Единства и символ единства. 3.Возвращение страниц (16–17 день) • Отряд собирает все найденные страницы и приносит их к Волшебному Древу (специально оформленному месту в лагере). • Проходит Церемония Воссоединения: дети вставляют страницы в Книгу, а Древо «оживает» — его украшают зелёными листьями и символами дружбы. • Проводятся Итоговые игры Единства: эстафеты, викторины, творческие конкурсы, где дети показывают, чему научились за смену. 4.Торжество Единства (18 день) • Праздник Единства: концерт, на котором каждый отряд представляет культуру одного из народов России. • Церемония награждения: вручение грамот, медалей «Хранитель Единства», подарков. • Заклинание Дружбы: все участники становятся в круг, берутся за руки и произносят: «Мы — разные, но мы — вместе! Мы помним традиции наших народов и гордимся нашей общей Родиной — Россией!» • Закладка капсулы времени: дети пишут послания будущим отрядам с пожеланиями хранить единство народов. Элементы легенды в повседневной жизни лагеря • Карта Путешествий: большая карта России на стене, где отмечаются пройденные регионы. • Книга Единства: красиво оформленная книга, куда вставляются найденные страницы. • Символы Единства: жетоны, которые дети получают за выполненные задания (можно сделать в виде национальных узоров).
--	---

	• Волшебное Древо: декорация в лагере, которая «оживает» по мере продвижения отряда (украшается листьями, цветами, символами). • Тайные послания: каждый день дети находят зашифрованные подсказки о следующем регионе и заданиях. • Хранители традиций: роли, которые распределяются между детьми (например, «Знаток народных игр», «Мастер народных промыслов», «Рассказчик легенд»). Символика • Флаг Единства: отряд создаёт свой флаг, объединяющий элементы разных культур. • Гимн Единства: дети разучивают песню о дружбе народов. • Талисман смены: мягкая игрушка или кукла в национальном костюме, которая «путешествует» с отрядом. Эта легенда позволит: • погрузить детей в атмосферу приключения; • сделать процесс обучения традициям народов России увлекательным; • сплотить отряд через общую цель; • наглядно показать, что единство — это сила, которая рождается из уважения к различиям.
4.3. Партнерское взаимодействие	Партнёрское взаимодействие с НТГСПИ, педагогическим колледжем № 1, педагогическим колледжем № 2 и «Движением Первых» в рамках программы смены «Страна Единства» Взаимодействие с образовательными организациями и «Движением Первых» выстраивается в логике игрового сюжета смены и направлено на: - обогащение программы смены педагогическим и гражданско-патриотическим содержанием; - создание условий для профессиональной ориентации; - передачу опыта от будущих педагогов (студентов) и активистов («Движение Первых») к школьникам; - развитие навыков наставничества, коммуникации и гражданской активности у участников смены. Участники партнёрства: НТГСПИ (научно-методическая и экспертная поддержка): проведение тренингов по коммуникативным навыкам и лидерству. Педагогический колледж № 1 (практико-ориентированная поддержка): организация мастер-классов по педагогическим технологиям. Педагогический колледж № 2 (творческо-педагогическая поддержка): организация творческих мастер-классов (музыка, танец, декоративно-прикладное искусство). «Движение Первых» (гражданско-патриотическое и социальное развитие): организация патриотических акций и социальных проектов; проведение встреч с лидерами молодёжных инициатив; содействие в развитии детского самоуправления в рамках смены.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	Взаимодействие с родителями в рамках программы смены: 1. Информационная кампания перед сменой Сроки: за 2–3 недели до начала смены. Формы работы: Родительские собрания: очные собрания в школе/лагере с презентацией программы смены, игровым сюжетом, планом мероприятий; онлайн-собрания для родителей, не имеющих возможности прийти лично (через Яндекс Телемост и т.п.); знакомство с педагогами, наставниками и координаторами смены; обсуждение правил безопасности, режима дня, особенностей питания и медицинского сопровождения. Информационные рассылки: электронные письма с полным описанием программы, графиком смены, контактами ответственных лиц; памятка для родителей: что взять с собой, правила поведения, контакты экстренных служб. Чат поддержки: создание общего чата в Мах для оперативного информирования и ответов на вопросы; назначение ответственного сотрудника для координации общения в чате. Информационный стенд в школе: размещение брошюр, плакатов с описанием программы смены, расписанием, контактами организаторов; демонстрация фото и видео с прошлых смен (если есть). Сайт лагеря и соцсети: публикация раздела «Программа смены» с подробным описанием всех этапов и мероприятий; видеообращение директора лагеря и кураторов смены к родителям.
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	1. Система отбора педагогического состава Сроки отбора: за 2 – 3 месяца до начала смены. Критерии отбора: • высшее или среднее профессиональное педагогическое образование (для педагогов и методистов); • опыт работы с детьми в образовательных или оздоровительных организациях не менее 1 года; • знание основ воспитательной работы и детской психологии; • владение навыками организации игровой и творческой деятельности; • готовность к работе в условиях игрового сюжета смены; • наличие действующей медицинской книжки; • отсутствие судимости (справка). 2. Система подготовки педагогического состава

	Сроки подготовки: за 1 – 2 месяца до смены. Формы подготовки: Семинар-инструктаж «Основы воспитательной работы в ЛДП»: знакомство с программой смены и игровым сюжетом; разбор целей, задач, периодов смены; изучение правил безопасности, режима дня, особенностей питания и медицинского сопровождения. Тренинг «Работа в игровом сюжете»: освоение роли «наставника-исследователя» в рамках легенды смены; отработка игровых приёмов вовлечения детей; моделирование ситуаций взаимодействия с отрядом. Создание методических папок: сбор сценариев, игр, упражнений по каждому периоду смены; подготовка раздаточных материалов для вожатых и педагогов. 3. Система методического обеспечения деятельности педагогического состава Цель: создание условий для эффективной реализации программы смены, поддержка педагогов в ходе работы. Формы и инструменты: Методический кабинет лагеря: библиотека методической литературы по воспитательной работе, этнопедагогике, организации детского досуга; подборка сценариев игр, праздников, творческих заданий; коллекция дидактических и наглядных материалов (карты, фото, аудиозаписи народных песен, видеоуроки танцев и т. п.). Электронные ресурсы: закрытый чат для педагогов в мессенджере МАХ для оперативного обмена информацией; облачное хранилище (Яндекс Диск) с документами: программа смены, расписание, сценарии, шаблоны отчётов; онлайн-библиотека полезных ссылок: сайты музеев, этнокультурных центров, методические порталы. Координационные совещания: ежедневные пятиминутки перед началом дня: постановка задач, распределение обязанностей; еженедельные планерки: анализ итогов недели, корректировка планов, обсуждение проблем; итоговая рефлексия: разбор результатов смены, сбор предложений по улучшению программы. Мониторинг и поддержка: кураторство со стороны методиста и замдиректора по воспитательной работе: посещение мероприятий, наблюдение за работой педагогов, обратная связь;
--	--

	экспресс-опросы педагогов в конце каждого периода смены: «Что получилось?», «Что требует доработки?», «Какие ресурсы нужны?». Документация: журнал учёта мероприятий (фиксируются проведённые активности, достижения отрядов, замечания); индивидуальные дневники вожатых (рефлексия, идеи, трудности); фото- и видеоотчёты по ключевым событиям (для анализа и архива). Мотивация и поощрение: награждение лучших педагогов на закрытии смены (грамоты, благодарности, памятные подарки). Ожидаемые результаты кадрового обеспечения сформированная команда педагогов, разделяющих цели и ценности программы смены; высокий уровень профессиональной готовности к реализации игрового сюжета и воспитательной программы; эффективная система методической поддержки, позволяющая оперативно решать возникающие задачи; сплочённость коллектива, взаимопомощь и обмен опытом между педагогами; объективная оценка работы педагогов и их профессионального роста в ходе смены; создание базы для привлечения и подготовки кадров на последующие смены.
4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены	• Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи. • Канцелярские принадлежности: бумага, краски, кисти, фломастеры. • Оборудование для мастера-классов: ткани, нитки, инструменты для рукоделия. • Аудиовизуальная техника: проектор, экран, колонки.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к Программе смены

5.1. «Календарный план воспитательной работы» - Приложение 1 к «Программе воспитательной работы»

5.2. План-сетка

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «В Стране Единства» на базе МАОУ СОШ № 61
на летний сезон 2026 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерьный	Отрядный
Инвариантные содержательные модули					
Модуль «Культура России»					
1	Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!»	01.06.2026	+	+	
2	КТД «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	03.06.2026			+
3	Педагогическая мастерская «Карта народов России»	03.06.2026			+
4	Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»	04.06.2026	+	+	
5	Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый»	04.06.2026		+	
6	Музыкальная гостиная «Семь нот о главном»	11.06.2026			+
7	Общий тематический день «МЫ – ВМЕСТЕ!»	08.06.2026	+	+	
8	Общий тематический день «РОССИЯ У НАС СЕРДЦЕ!»	10.06.2026	+	+	
9	Библиотечный час «Что я знаю о своей малой Родине?»	10.06.2026			+
10	Творческая мастерская «Национальные костюмы народов России»	11.06.2026			+
11	Творческий конкурс «Национальное блюдо»	17.06.2026			+
12	Библиотечный час «Наши герои: защитники земли русской»	18.06.2026			+
13	Общий тематический день «МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»	19.06.2026	+	+	
14	Час общения «В патриотизме молодежи – будущее России»	22.06.2026			+
15	Квест «Тайны народов России»	22.06.2026			+
16	Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»	25.06.2026	+	+	
17	Праздник закрытия смены «Страна Единства»	25.06.2026		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Входная и итоговая диагностики	01.06.2025, 24.06.2026		+	
2	Тренинги на командообразование	01.06.2026			+

3	Педагогическая мастерская «Эмоциональный интеллект»	11.06.2026			+
4	Тренинг «Мы такие разные, но мы вместе!»	15.06.2026			+
5	Педагогическая мастерская «Конфликтология»	16.06.2026			+
6	Педагогическая мастерская «Основы ораторского мастерства»	19.06.2026, 25.06.2026			+
Модуль «Детское сопровождение»					
1	Деятельность педагогического отряда	01.06.2025 – 24.06.2026			
2	Выбор детского актива (отряда/лагеря)	02.06.2026			
3	Встречи детского актива, организация событий жизни лагеря	в течение смены 2 раза в неделю			
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Создание зон для отдыха, творчества и спокойных занятий (игровые площадки, творческие мастерские, уголки для чтения)				+
2	Организация питания для детей с ОВЗ и инвалидов с учётом медицинских заключений				+
3	Поддержка детей с ОВЗ через адаптированные задания и роли в коллективных делах			+	
Модуль «Профориентация»					
1	Образовательные события педагогического отряда	01.06.2026 – 25.06.2026			
2	Общий тематический день «АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!»	24.06.2026	+	+	
3	Педагогическая мастерская «Образ педагога на страницах книг: работа над ошибками»	10.06.2026			+
4	Педагогическая мастерская «Интеллект-карта современного педагога»				+
5	День народов Урала. Мастер-класс по народным промыслам	19.06.2026			+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1	Общий тематический день безопасности «МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!»	02.06.2026	+	+	
2	Общий тематический день «МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!» в контексте проекта Движения Первых «БЛАГОТВОРИ»	15.06.2026	+	+	
Вариативные содержательные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в краеведческий музей	09.06.2026		+	
2	Экскурсия в Музей ОА НПК УВЗ	по согласованию			+
Модуль «Физкульт-УРА!»					
1	Спортивные игры народов России	08.06.2026			+

2	Спортивные соревнования «Дружба народов» (командные игры для младших отрядов)	16.06.2026			+
3	Общий тематический день «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!» (Зарница «ПЕРВЫХ»)	17.06.2026	+	+	
4	Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»	23.06.2026	+	+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Ведение страницы лагеря/отряда (официальная страница МАОУ СОШ № 61 ВК https://vk.com/rdshh61)	01.06.2026 – 25.06.2026		+	+
2	Размещение информации на официальном сайте школы https://mbousosh61.ru/				
Модуль «Проектная деятельность»					
1	Проект «Карта народов России» (Карта Единства)	01.06.2026 – 25.06.2026		+	
2	Педагогическая мастерская «Игротека»	05.06.2026			+

«В стране Единства»

1 июня – 25 июня 2026 года (I смена)

Дата, день недели	Блок образовательных событий смены	Блок образовательных событий младших отрядов	Блок образовательных событий педагогического отряда
1 июня, понедельник	Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!» В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Мы – семья народов» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	Церемония открытия лагерной смены «В стране Единства» Знакомство с легендой смены «Путешествие по стране Единства» Инструктаж по технике безопасности Презентация отрядов «Вот и мы!» Подготовка к общему тематическому дню безопасности (фестивалю агитбригад)	<i>Педагогическая мастерская.</i> Погружение в тематику смены. Тренинг на командообразование. <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Подготовка воспитанников младших отрядов к общему тематическому дню безопасности (фестивалю агитбригад)
2 июня, вторник	«МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!» в контексте проекта Движения Первых «Безопасность в Движении» Общий тематический день безопасности В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.	Викторина «Лето БЕЗ Опасности»	
			<i>Педагогическая мастерская</i> <i>Теория. «Профилактика и безопасность»</i> Профилактика девиантного поведения, успешное формирования и развитие личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам <i>Практика. Тренинги</i>
3 июня, среда	Подготовка к общему пушкинскому дню «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!» в точках кипения	КТД «Я, ты, он, она – вместе целая страна! Знакомство с народами России». Начало путешествия по «Карте	<i>Педагогическая мастерская</i> «Карта народов России» <i>Теория.</i> Коллективное творческое дело (КТД).

		народов России»	<i>Практика.</i> КТД «Карта народов России». Обучение методам наглядного представления информации для младших школьников. <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Подготовка литературного квеста для младших школьников по произведениям А.С. Пушкина
4 июня, четверг	Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!» В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.)	День русского языка «У Лукоморья дуб зеленый» (литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина. конкурс художественного чтения)	<i>Педагогическая мастерская</i> День русского языка <i>Теория.</i> Подготовка мини-занятия для детей младшего возраста. <i>Практика.</i> Практика разработки коротких образовательных активностей. <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Организация и проведение литературной викторины (квиза) для младших школьников по произведениям А.С. Пушкина
5 июня, пятница	Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ВМЕСТЕ!» в точках кипения.	Игры народов России	<i>Педагогическая мастерская</i> «Игротека» <i>Теория.</i> Знакомство с игровыми технологиями. <i>Практика.</i> Разработка игр для младших школьников. <i>От идеи к практике (профпробы).</i> Помощь в подготовке детей младшего возраста к участию в общем тематическом дне «МЫ – ВМЕСТЕ!»
8 июня, понедельник	Общий тематический день «МЫ – ВМЕСТЕ!» в контексте проекта Движения Первых	Спортивные игры народов России (эстафета, подвижные игры)	<i>Педагогическая мастерская</i> <i>Теория.</i> Спортивные игры. Разработка спортивных игр для младших школьников.

	«Хранители истории» В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме		<i>Практика.</i> Составление картотеки подвижных игр с учётом возрастных особенностей детей
9 июня, вторник	Подготовка к общему тематическому дню «РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!» в точках кипения.	Экскурсия в краеведческий музей	<i>Педагогическая мастерская</i> <i>Теория.</i> Экскурсия, сбор материалов для просветительских занятий. <i>Практика.</i> Отработка навыков сбора и адаптации этнографического материала для детей. <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Помощь в подготовке детей младшего возраста к участию в общем тематическом дне «РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!»
10 июня, среда	Подготовка к общему тематическому дню «РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!» в точках кипения	Музыкальная гостиная «Семь нот о главном»	
		Библиотечный час «Что я знаю о своей малой Родине?»	<i>Педагогическая мастерская</i> «Образ педагога на страницах книг: работа над ошибками» <i>Теория.</i> Анализ личности и педагогической позиции педагогов – главных героев художественных произведений В.Г. Распутина «Уроки французского», Л.Е. Нечаева «Ожидание друга, или признание подростка», В.К. Железникова «Чучело» и др. <i>Практика.</i> Создание видеороликов по книгам

11 июня, четверг	Общий тематический день «РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!» в контексте проекта «Звезды Первых» В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России»	Творческая мастерская «Национальные костюмы народов России»	<i>Педагогическая мастерская</i> «Эмоциональный интеллект» <i>Теория.</i> «Эмоциональный интеллект». 4 драйвера эмоционального интеллекта. <i>Практика.</i> Создание карты эмоционального состояния «Химия моего счастья» <i>От идеи к практике (профпробы)</i>
12 июня, пятница	ДЕНЬ РОССИИ		
15 июня, понедельник	Общий тематический день «МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!» в контексте проекта Движения Первых «БЛАГОТВОРИ» В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений	Тренинг «Мы такие разные, но мы вместе!» (коммуникативные игры)	<i>Педагогическая мастерская</i> <i>Теория.</i> Волонтеры России. Добро.РФ <i>Практика.</i> КТД «В волонтеры я пойду – пусть меня научат!». <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Волонтерские практики: акция «Дети – детям!» Подготовка к проведению спортивных соревнований для младших школьников ЛДП
16 июня, вторник	Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»	Спортивные соревнования «Дружба народов» (командные игры для младших отрядов)	<i>Педагогическая мастерская</i> «Конфликтология» <i>Теория.</i> Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация». <i>Практика.</i> Управление конфликтами. Медиативные технологии при разрешении конфликтов <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Проведение спортивных соревнований для младших школьников ЛДП. Отработка навыков судейства и организации спортивных мероприятий

17 июня, среда	Общий тематический день «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!» В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ»	Творческий конкурс «Национальное блюдо» (виртуальный кулинарный мастер-класс, создание кулинарной книги)	<i>Педагогическая мастерская</i> Организация кулинарных мастер-классов для детей. Техника безопасности. <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Помощь в создании кулинарной книги для ребят младших отрядов
18 июня, четверг	Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»	Библиотечный час «Наши герои: защитники земли русской»	<i>Педагогическая мастерская</i> «Основы ораторского мастерства». <i>Теория.</i> Техника речи как важнейший элемент речевой культуры. «Дыхание», «Дикция», «Голос», «Психотехника», «Орфоэпия», «Невербальные средства общения». <i>Практика.</i> Упражнения на отработку дыхания, невербальные средства общения <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Подготовка младших отрядов к участию детей в общем тематическом дне «МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»
19 июня, пятница	Общий тематический день «МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ» в контексте проекта Движения Первых «Хранители истории» В точках кипения проводится единая городской акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам Великой Отечественной войны)	День народов Урала. Мастер-класс по народным промыслам	Час общения «В патриотизме молодежи – будущее России» <i>Педагогическая мастерская</i> <i>Теория.</i> Обучение методике проведения мастер-классов для разных возрастных групп. <i>Практика.</i> Создание методических материалов. Подготовка к проведению мастер-классов для младших отрядов ЛДП по изготовлению сувениров (инфографика)
22 июня,	Подготовка к общему	Квест «Тайны народов России» (игра	<i>Педагогическая мастерская</i>

понедельник	тематическому дню «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»»	по станциям)	<i>Теория.</i> Педагогическая технология «Создание квеста». <i>Практика.</i> Мастер-класс по созданию образовательного квеста с учётом возрастных особенностей детей <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Проведение квеста для младших «Тайны народов России»
23 июня, вторник	Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ» «Точка кипения» превращается в танцевальную площадку! От народных мотивов до современных ритмов — праздник, который объединяет танцы народов России	Проект «Карта народов России» (коллективная работа)	<i>Педагогическая мастерская</i> «Интеллект-карта современного педагога». <i>Теория.</i> Педагогическая технология «Интеллект-карта». <i>Практика.</i> Мастер-класс по созданию «Интеллект-карты современного педагога». <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Помощь в подготовке детей младшего возраста к участию в общем тематическом дне «АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!»
24 июня, среда	Общий тематический день «АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!» В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный единству народов России	Встреча с представителями разных народов (родителями/законными представителями)	<i>Педагогическая мастерская</i> «Педагогическая гостиная». Встречи с успешными педагогами, педагогами-победителями конкурсов профессионального мастерства. Мастер- классы от педагогов <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Подготовка заключительного мероприятия для младших отрядов ЛДП
25 июня, четверг	Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»	Праздник закрытия смены «Страна Единства» (награждение, портфолио достижений, презентация Карты	<i>Педагогическая мастерская</i> «Основы ораторского мастерства». <i>Теория.</i> Подготовка публичного

	В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП	народов России)	выступления: подбор материала, приемы привлечения внимания, способы преодоления скованности. <i>Практика.</i> Приемы самопрезентации. <i>От идеи к практике (профпробы)</i> Заккрытие смены: презентация педагогических проектов, рефлексия педагогического опыта. Проведение заключительного мероприятия для младших отрядов ЛДП
--	---	------------------------	--